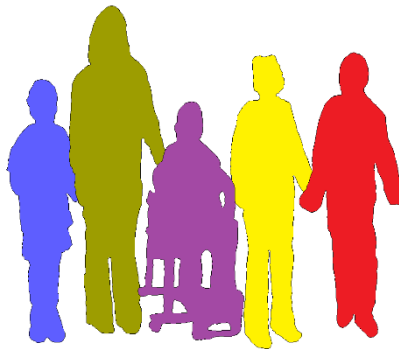


Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta



OŠ Stanka Vraza Ormož

2021/2022

**Pripravila:
mag. Mojca Visenjak, ravnateljica**

september 2022

VSEBINA

1. Osnovni podatki.....	1
2. Organizacija dela v šolskem letu 2021/2022.....	2
2.1 Organizacija dela v šoli.....	2
2.2 Organizacija dela v mobilni službi.....	3
2.3 Potek pouka.....	3
2.4 Kadri.....	3
2.5 Materialni pogoji.....	4
3. Realizacija dela v šolskem letu 2021/2022.....	4
3.1 Obvezni program.....	4
3.2 Razširjeni program.....	4
4. Kazalniki učinkovitosti šolanja.....	6
4.1 Učni uspeh.....	6
4.2 Analiza NPZ.....	6
4.2.1 Analiza rezultatov NPZ pri slovenskem jeziku.....	6
4.2.2. Analiza rezultatov NPZ pri matematiki.....	7
4.3 Tekmovanja in srečanja.....	8
5. Opisna poročila o izvedbi interesnih dejavnosti, projektov in drugih aktivnosti.....	14
5.1 Interesne dejavnosti.....	14
5.2 Šolska skupnost in šolski parlament.....	18
5.3 Proslave in druge prireditve.....	19
5.4 Projektne aktivnosti.....	21
5.5 Druge aktivnosti.....	26
6. Delovanje organov šole.....	43
Svet zavoda.....	43
Ravnateljica.....	44
Svet staršev.....	44
Učiteljski zbor.....	44
Strokovni aktivni.....	45
Strokovne skupine za pripravo individualiziranega programa.....	47
7. Poročilo šolske svetovalne službe	47

8. Poročilo knjižnične dejavnosti.....	49
9. Poročilo informacijske dejavnosti.....	50
10. Poročilo logopedinje.....	51
11. Poročilo delovne terapevtke.....	51
12. Poročilo nefrofizioterapevtke	52
13. Poročilo šolskega sklada.....	53
14. Prehrana učencev.....	54
15. Varnost.....	54
16. Vključevanje šole v okolje.....	55
17. Strokovna izobraževanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev.....	56
18. Sodelovanje s starši	59
19. Investicijsko vzdrževanje in nakup opreme	60
20. Oddaja prostorov.....	61
ZAKLJUČEK	62

Vsaka barva mavrice je edinstvena. A le skupaj so celota, različne in popolne.



1. Osnovni podatki

Osnovna šola Stanka Vraza Ormož je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Ustanoviteljice so od 21. 12. 2007 občine Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž. Šola je bila kot samostojni zavod ustanovljena leta 1980, oddelki OŠPP pri OŠ Ormož pa leta 1970. Šola ima 1450 m² notranjih prostorov in 880 m² zelenic.

Šola izvaja prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom ter posebni program vzgoje in izobraževanja. Je edini vzgojno-izobraževalni zavod v občinah Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž, ki izvaja prilagojeni vzgojno-izobraževalni program za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami. Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, organizira šolsko prehrano za učence ter kulturne, športne, naravoslovne, tehniške dneve in druge prireditve. Prav tako šola izvaja mobilno službo za učence z odločbami na rednih šolah, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč (specialno-pedagoško, logopedsko ali socialno-pedagoško pomoč). Dodatno strokovno pomoč šola nudi vsem osnovnim šolam v občinah ustanoviteljicah, Vrtcu Ormož ter nekaterim šolam in vrtcem izven občin ustanoviteljic. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda devetletne osnovne šole v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom ter v šestih stopnjah posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Javno veljavni izobraževalni programi so sprejeti na način in po postopku, določenem z zakonom.

Šolo vodi ravnateljica, ki je pedagoški in poslovodni organ. Od 4. 10. 2021 je za obdobje petih let za ravnateljico šole bila ponovno imenovana mag. Mojca Visenjak.

Učenci prihajajo iz občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž. Od oktobra 2006 prihaja večina otrok v šolo s kombijem. Otroke, ki stanujejo blizu, pripeljejo v šolo starši.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta zajema šolsko leto 2021/2022, to je od septembra 2021 do avgusta 2022.



2. Organizacija dela v šolskem letu 2021/2022

2.1 Organizacija dela v šoli

V šol. letu 2021/2022 je šolo obiskovalo 27 učencev, ki so bili razporejeni v 5 oddelkov in 1,36 oddelka podaljšanega bivanja in sicer v:

- 3 oddelke prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom (NIS) in v
- 2 oddelka posebnega programa vzgoje in izobraževanja (PPVI).

Pouk je potekal dopoldne, v eni izmeni, z začetkom ob 8.00 uri. Za učence, ki so obiskovali podaljšano bivanje, je bilo poskrbljeno do 15.30 ure. Nekateri učenci so prihajali v šolo že pred 6. uro, zato je bilo za te učence organizirano jutranje varstvo od 5.30 ure dalje.

Preglednica 1: Število učencev v posameznem kombiniranem oddelku

Oddelek	Št. učencev
1 oddelek kombinacija 1., 2., 3. r.	6
1 oddelek kombinacija 4., 5., 6. r.	9
1 oddelek kombinacija 7., 8. r.	4
1 oddelek kombinacija 1., 3.. st.	4
1 oddelek kombinacija 5., 6. st.	4
SKUPAJ	27

- **Jutranje varstvo**

Jutranje varstvo je bilo organizirano od 5.30 do 8.00 ure. Obiskovala ga je večina učencev, saj so skoraj vsi učenci vozači. Potekalo je v dveh skupinah.

- **Podaljšano bivanje**

Imeli smo 1,36 oddelka podaljšanega bivanja. Oddelek podaljšanega bivanja, v katerem se je izvajal program z NIS, je obiskovalo 19 učencev, oddelek podaljšanega bivanja v posebnem programu pa je obiskovalo 8 učencev. Podaljšano bivanje se je izvajalo od 11.35 do 15.30 ure v dveh skupinah.



2.2 Organizacija dela v mobilni službi

Naša šola je nudila strokovni kader (specialne pedagoge in socialnega pedagoga) za izvajanje dodatne strokovne pomoči osnovnim šolam in vrtcem v občinah Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž. Poleg tega so naši strokovnjaki obravnavali otroke tudi na OŠ Gorišnica.

2.3 Potek pouka

V šol. letu 2021/2022 je bil pouk po potrebi prilagojen Covid-19 ukrepom. Učencem, ki so zaradi izolacije ali karantene manjkali, je bil ponujen hibridni način poučevanja.

2.4 Kadri

Na šoli trenutno nimamo zagotavljenega ustreznega strokovnega kadra v celoti. Premalo je specialnih pedagogov in logopedov glede na potrebe. Tako imamo zaposlen delno neustrezen kader, ki se lahko najboljše približa kompetencam ustreznega kadra. V minulem šolskem letu smo imeli zaposlene specialne pedagoge, socialnega pedagoga, logopedinjo, delovno terapevko, nefrofizioterapevko, športnega pedagoga, vzgojiteljico predšolskih otrok, dve varuhinji in spremljevalko otrokoma z gibalno oviranostjo.

2.5 Materialni pogoji

V šolskem letu 2021/2022 smo imeli na šoli pet oddelkov NIS in PPVI in 1,36 oddelka podaljšanega bivanja. S sredstvi, ki smo jih dobili na podlagi oddelkov in števila otrok, pokrijemo večino vseh stroškov. Preostanek nastalih stroškov nam dosledno pokrivajo občine ustanoviteljice. Šolsko leto smo tako zaključili uspešno.

3. Realizacija dela v šolskem letu 2021/2022

3.1 Obvezni program

Preglednica 2: Realizacija opravljenih ur obveznega programa v posameznem razredu/stopnji

Razred/stopnja	Realizacija v %
1. r.	98,43
2. r.	98,95
3. r.	98,34
4. r.	99,38



5. r.	98,69
6. r.	98,67
7. r.	100,34
8. r.	100,49
1. st.	99,61
2. st.	100,42
3. st.	98,19
4. st.	98,95
5. st.	98,95
6. st. / 1	98,95
6. st. / 2	79,43
SKUPAJ	97,85

3.2 Razširjeni program

- **Dopolnilni in dodatni pouk**

Preglednica 3: Realizacija opravljenih ur dopolnilnega/dodatnega pouka v posameznem oddelku

Oddelek	Realizacija v %
1., 2., 3. r.	100,00
4., 5., 6. r.	99,52
7., 8. r.	97,10
SKUPAJ	98,87

- **Interesne dejavnosti**

Preglednica 4: Realizacija interesnih dejavnosti

Interesna dejavnost	Realizacija v %
Otroški in mladinski pevski zbor	102,86
Cici Vesela šola	100,00
Ljudski plesi in igre	100,00
MATP-SOS	90,00
Angleščina	96,67
Multisenzorni krožek	100,00
Kondicijski trening	102,86
Spoznajmo lutke	80,00
Šivilja in škarjice	97,14



Mizica pogrni se	100,00
SKUPAJ	96,95

- **Plavalni tečaj**

Preglednica 5: Realizacija plavalnega tečaja v 2. in 3. razredu

Plavalni tečaj	Realizacija v %
1. r.	100,00
2. r.	100,00
3. r.	100,00
SKUPAJ	100,00

- **Kolesarski tečaj – priprava na kolesarski izpit**

Preglednica 6: Realizacija kolesarskega tečaja v 6., 7. in 8. razredu

Kolesarski tečaj	Realizacija v %
6. r.	100,00
7. r.	100,00
8. r.	100,00
SKUPAJ	100,00

- **Izbirni predmeti**

Preglednica 7: Realizacija izbirnega predmeta v 7., 8. r. NIS in izbirnih vsebin na 5. in 6. st. PPVI

Izbirni predmeti	Realizacija v %
7. r. NIS	100,00
8. r. NIS	102,94
4. st. PPVI	100,00
5. st. PPVI	100,00
6. st. PPVI / 1	100,95
6. st. PPVI / 2	81,90
SKUPAJ	97,63



4. Kazalniki učinkovitosti šolanja

4.1 Učni uspeh

Preglednica 8: Število učencev, ki napredujejo v naslednji razred/stopnjo

Oddelek	Št. učencev	Št. učencev, ki napredujejo
1., 2., 3. r.	6	5
4., 5., 6. r.	9	9
7., 8. r.	4	3
1.,2., 3., st.	4	4
4., 5., 6. st.	4	4

Učenec 1. razreda NIS ponavlja 1. razred, učenka 8. razreda se je preusmerila v PPVI.

4.2 Analiza NPZ

4.2.1 Analiza rezultatov NPZ pri slovenskem jeziku

6. razred

V šolskem letu 2021/2022 so v rednem roku preizkus znanja opravili štirje učenci 6. razreda. Učenci so na ravni šole povprečno dosegli 49,5%, kar je 2,3% POD slovenskim povprečjem.

Od možnih 50 točk so učenci povprečno dosegli 49,5 % , kar je **2,3 % POD** slovenskim povprečjem (51,8 %)

Posamezni učenci so dosegli naslednje rezultate:

Učenec 1 : 30 %

Učenec 2 : 44 %

Učenec 3 : 60 %

Učenec 4 : 64 %

Prvi del preizkusa znanja je bilo neumetnostno besedilo Viktorija Muha: Oskrbnik v živalskem vrtu. V tem delu preizkusa je 12 nalog povezanih z izhodiščnim besedilom. Skupno število točk je 30. Od možnih 30 točk so učenci povprečno dosegli 16,5 točk (55 %).

Drugi del preizkusa znanja je bilo umetnostno besedilo Pavle Rožnik ZAMENJAVA. V tem delu preizkusa je bilo 8 nalog. Skupno število točk je bilo 20. Od možnih 20 točk so učenci povprečno dosegli 8,25 točk (41,25 %).



Primerjava rezultatov/izkazanega znanja pri pouku in NPZ-ju

Učenci imajo težave na področju branja, bralna motivacija in razumevanje sta šibka še posebej pri daljših besedilih. Letošnje neumetnostno besedilo je predstavljal opis poklica, dolg 1,5 strani, umetnostno besedilo pa 2 strani. Učenci imajo težave še s pozornostjo, koncentracijo, sklepanjem oziroma izluščiti bistvo prebranega. Prav tako s težavo tvorijo zaokrožena, pravopisno pravilna in vsebinsko ustrezna besedila v skladu s podanimi navodili preizkusa.

Predlogi za nadaljnje delo:

Glede na ugotovitve in analizo nacionalnega preverjanja bo v bodoče potrebno več pozornosti nameniti:

- bogatenju besednega zaklada,
- razvijanju tehnike branja,
- razvijanju strategij za orientacijo v prebranem besedilu ter razumevanje prebranih besedil,
- razvijati bralno motivacijo in koncentracijo tako po kvaliteti, kot po trajanju,
- tvorjenju različnih vsebinsko zaokroženih besedil.

4.2.2 Analiza rezultatov NPZ pri matematiki

6. razred

V šolskem letu 2021/2022 so v rednem roku preizkus znanja iz matematike opravili 4 učenci 6. razreda. Učenci so na ravni šole povprečno dosegli 52% točk, kar je 9,5% NAD slovenskim povprečjem.

Učenec 1 - 38%,

Učenec 2 - 54%

U3 in U4 - 58%

Primerjava rezultatov/izkazanega znanja pri pouku in NPZ-ju

Učenec 1 zapiše dano število v obsegu do 1000 s števki in prepozna nekatera števila glede na dane mestne vrednosti. Pisno sešteva v obsegu do 1000 brez prehoda in z njim. Izkazuje znanje poštevanka števil 2 in 3. Uporabi odštevanje kot del strategije reševanja preproste besedilne naloge. Na sliki prepozna bolj znane merske pripomočke za merjenje časa in mase. Pokaže razumevanje dela celote tako, da označi polovico elementov. Učenec je na NPZ-ju izkazal znanje skladno s pričakovanji učitelja. Pri pouku je njegovo znanje ocenjeno z oceno dobro.



Učenec 2, 3 in 4 – izkazalo se je, da učenci niso zanesljivi pri reševanju kompleksnih besedilnih nalog z osnovnimi računskimi operacijami. Matematični problemi, ki zahtevajo več zaporednih, med seboj povezanih korakov, so za učence prezahtevni. Prav tako je za njih prezahtevno iskanje podatkov o času ali računanje časa z upoštevanjem podatkov v več vrsticah in stolpcih preglednice ter upoštevanjem dodatnih kriterijev. Učenci so na NPZ-ju izkazali znanja skladno s pričakovanji učitelja. Pri pouku so ocenjeni z oceno odlično.

Predlogi za nadaljnje delo:

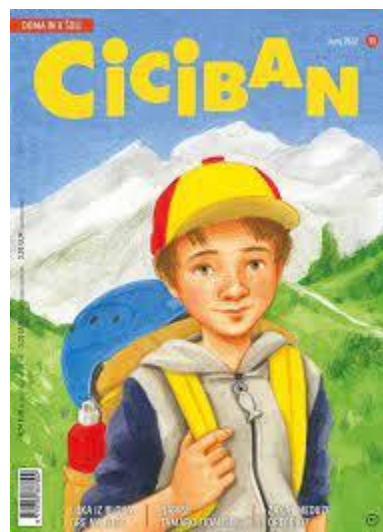
Načrtno in sistematično vključevanje aktivnosti, s katerimi učenci:

- osvajajo matematični jezik (matematično drevo besed),
- urijo veščine pisnega računanja (+/-), poštevance in deljenja v okviru poštevance (v okviru dopolnilnega in dodatnega pouka),
- razvijajo logično mišljenje,
- rešujejo kompleksne matematične probleme, ki zahtevajo več zaporednih, med seboj povezanih korakov,
- delajo s preglednicami (upoštevanje podatkov več vrstic in stolpcev ter drugih dodatnih kriterijev).

4.2 Tekmovanja in srečanja

- **Cici Vesela šola**

Tudi v tem šolskem letu so se učenci, ki so obiskovali Cici Veselo šolo, 19. 5. 2022, na Ciciveselošolski dan preizkusili v reševanju Cici vprašalnika. Ciciveselošolskega dneva, so se udeležili vsi učenci, ki so obiskovali interesno dejavnost: Ema Korotaj (2. razred), Jaka Hanželič (2. razred), Anej Hanželič (2. razred) in Leo Časar (3. razred). Zaradi nižjih sposobnosti učencev smo Cici vprašalnike reševali v dveh delih, dva dni. Pri reševanju vprašalnikov so bili vsi uspešni. Učenci so ob koncu šolskega leta prejeli Cici pohvalo.





- **Lokalne igre specialne olimpiade**



V sredo, 6. 4. 2022, so potekale lokalne igre SOS. Zveza Sožitje Ormož je organizirala družabno tekmovanje, ki so se ga udeležili učenci OŠ Stanka Vraza, člani Sožitja Ormož in člani Sožitja Ptuj. Zbrali so se na stadionu v Ormožu, kjer je navzoče tekmovalce nagovoril tudi župan Občine Ormož Danijel Vrbnjak. Pozdravil je vse tekmovalce in jim zaželel veliko tekmovalnih uspehov. Na igrah so se tekmovalci pomerili v različnih atletskih disciplinah: v teku na 100 m, teku na 200 m,

metu žogice, metu vorteksa, v skoku v daljino in štafeti. Vsi tekmovalci so sodelovali po svojih zmožnostih ter tako opravili en skupen trening v pripravah na prihajajoče Regijske igre SOS, ki bodo 11. maja v Ormožu. Na koncu iger so vsi sodelujoči tekmovalci prejeli spominske medalje.

- **Poletne državne igre SOS**

V sredo, 8. 6. 2022, in četrtek 9. 6. 2022, so v Zagorju ob Savi in Celju potekale 19. Poletne državne igre specialne olimpiade, ki jih je organiziral VDC Zasavje. Na tekmovanju se je zbralo 321 tekmovalcev iz 50 sodelujočih organizacij. Iz OŠ Stanka Vraza se je tekmovanja udeležil en učenec, ki je osvojil dve bronasti medalji. Dosegel je 5. mesto v teku na 200 m, 3. mesto v metu vorteksa in 3. mesto v skupni štafeti s tekmovalci Sožitja Ormož.



- **Regijske igre v atletiki**



Učenci 7. in 8. razreda ter učenec 6. razreda so se udeležili regijskega tekmovanja v atletiki. Regijsko tekmovanje je bilo v Ravnah na Koroškem. Organizator tekmovanja je bilo OŠ Jurijevega Drejkča Ravne na Koroškem. Učenci so tekmovali v različnih disciplinah in dosegli zelo dobre rezultate. Učenec 6. razreda je tekmoval v skoku v daljini in teku na 60 metrov. Zasedel je 12. in 14. mesto. Učenec 7. razreda



je tekmoval v teku na 60 metrov in zasedel 16. mesto. Učenec 7. razreda je tekmoval v skoku v daljini, teku na 300 metrov in metu vortexa. V skoku v daljino je zasedel 1. mesto, v teku na 300 metrov je zasedel 1. mesto in v metu vortexa 2. mesto. Učenec 8. razreda je tekmoval v skoku v daljini in teku na 300 metrov. Zasedel je 8. in 6. mesto. Učenka 8. razreda je tekmovala v teku na 60 metrov in skoku v daljino. Zasedla je prvi mesti. Učenec 7. in učenka 8. razreda sta se uvrstila na državno tekmovanje. V štafetnem teku 4 x 100 metrov so učenci zasedli 3. mesto.

- **Državne igre v atletiki**

OŠ Poldeta Stražišarja Jesenice je v petek 27. maja 2022 v sodelovanju z Občino Jesenice, Zavodom za šport Jesenice, Športno zvezo Jesenice in AK Bled organiziralo državno tekmovanje v atletiki za osnovne šole s prilagojenim programom. Tekmovanje je potekalo v športnem parku na Bledu. Z dobrimi rezultati na področnem tekmovanju sta se na finale uvrstila učenec 7. razreda in učenka 8. razreda. Učenec 7. razreda je v teku na 300 metrov, med 21. udeleženci iz celotne Slovenije, s časom 44,84 sekunde, zasedel odlično 5. mesto. Učenka 8. razreda je v skoku v daljino, med 17 udeleženkami iz celotne Slovenije, s skokom dolgim 355 centimetrov, zasedla 3. mesto.



- **Regijske igre Specialne olimpijade Slovenije**

Osnovna šola Stanka Vraza Ormož in Društvo Sožitje Ormož, smo v sredo 11. 5. 2022, organizirali 27. regijske igre specialne olimpijade podravsko – pomurske regije. Tekmovanje smo organizirali na treh lokacijah. Atletski del se je odvijal na atletskem stadionu v mestnem športnem parku Mestna Graba. V neposredni bližini, v telovadnici osnovne šole Stanka Vraza Ormož, so se odvijali elementi košarke. Igralci namiznega tenisa so se odpravili v bližnjo osnovno šolo Ormož, kjer so se v mali dvorani pomerili v posameznih dvobojih.

Otvoritvena slovesnost na atletskem stadionu se je začela z mimohodom nastopajočih. Uradni napovedovalec Peter Kirič je nastopajoče povabil na stadion, kjer so jih z aplavzom pozdravili učenci OŠ Stanka Vraza Ormož in vabljeni gostje.

Po uvodnem nagovoru ravnateljice je sledil pozdravni nagovor podžupanje Občine Ormož Irme Murad. Nagovoru je sledila pevska točka učenke OŠ Ormož Neže Kralj. Nastopajoče je



pozdravil tudi predstavnik Zveze Sožitje Martin Benko. Folklorna skupina OŠ Stanka Vraza Ormož je poskrbela za kulturni vložek. K mikrofonu je pristopila tudi podpredsednica izvršnega odbora Specialne olimpiade Slovenije Helena Gril. Kulturni program je z še eno pesmijo zaključila Neža Kralj. Ob himni

Specialne olimpiade se je svečano dvignila zastava SO. V imenu tekmovalcev je prisegel učenec OŠ Stanka Vraza Ormož Uroš Prejac, zaprisego sodnikov je podal sodnik Ivan Golob. Regijske igre je otvorila dobitnica medalj iz svetovnih iger, tekmovalka Zveze Sožitje, Tamara Korotaj.

V atletiki so se tekmovalci pomerili v naslednjih disciplinah: tek na 50 m, tek na 100 m, tek na 200 m, tek na 400 m, skok v daljino z mesta, met žogice, met vortexa in štafeti 4 x 100 m. Tekmovalo je 142 atletov, ki so bili razporejeni v 32 skupin. Tekmovanje se je zaključilo s tekmo štafet v 2 skupinah. Namizni tenis je igralo 13 fantov in 4 dekleta. Po ogrevanju je sodnica skupaj z mentorji sestavila ustrezne skupine. V elementih košarke se je preizkusilo 15 fantov in 13 deklet. Tudi tu je bilo najprej poskusno obdobje, po katerem so se sestavile ustrezne skupine.

Skupaj je na 27. regijskih igrah Specialne olimpiade podravsko – pomurske regije sodelovalo 287 športnikov in športnic. Tekmovanje je potekalo v skladu s pravili in po predvidenem urniku. Sprotno podelitve so omogočile, da se je tekmovanje zaključilo ob 14.00 uri. Pred odhodom v jedilnico OŠ Ormož na zaslužen kosilo smo slavnostno predali zastavo naslednji organizatorjem regijskih iger, Centru Gustava Šiliha Maribor.

Vodja tekmovanja je na lokalnem radiu Prlek in radiu Tednik, tekmovanje napovedal in podal kratko poročilo. Ravnateljica OŠ Stanka Vraza Ormož je poskrbela za napoved in objavo članka v časopisu Štajerski tednik in Večer.

Uspešno organizacijo tekmovanja so omogočili OŠ Ormož, Gimnazija Ormož, Javni zavodu za turizem, kulturo in šport občine Ormož, Občina Ormož in seveda vsi delavci OŠ Stanka Vraza Ormož.



- **Regijske igre MATP**

V sredo, 13. 4. 2022, so učenci PPVI OŠ Stanka Vraza Ormož sodelovali na regijskih igrah mariborsko pomurske regije Specialne olimpiade MATP v Ljutomeru. Na tekmovanju se je zbralo 100 tekmovalcev iz 11 različnih institucij Pomurske in Podravske regije. Učenci OŠ Cvetka Golarja so s svojimi mentoricami pripravili kratek kulturni program. Potem so se tekmovalci pomerili v različnih gibalnih nalogah: ročnost, mobilnost, brcanje žoge in udarjanje. Tekmovanje je potekalo na 6 tekmovalnih postajah, kjer so lahko tekmovalci lahko pokazali svoje spretnosti. Naloge so uspešno opravili in vsi športniki so ob koncu tekmovanja dobili zaslužene medalje.



- **Računanje je igra**

Računanje je igra je tekmovanje iz znanja matematike za učence v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom. Šolsko in državno tekmovanje organizira OŠ Poldeta Stražišarja Jesenice. Tekmovanje je namenjeno učencem od 4. do 8. razreda.



V šolskem letu 2021/22 je šolsko tekmovanje potekalo v petek, 11. maja 2022.

Najuspešnejša učenca (1 učenec iz 4. razreda in 1 učenec iz 6. razreda) sta se v soboto, 23. aprila 2022 udeležila Državnega tekmovanja, ki je potekalo na

OŠ Toneta Čufarja na Jesenicah.

Učenec 4. razreda je na državnem tekmovanju dosegel 6. mesto, učenec 6. razreda pa 17. mesto.

- **Zborovski bum**

Letos je območna revija otroških pevskih zborov potekala na prilagojen način. Zaradi omejevanja zborovske dejavnosti v zadnjih dveh letih, ki so jih zahtevala epidemiološke razmere covid-19, se je Zavod za šolstvo odločil, da bodo območne revije postali območni t.i. Zborovski BUM.



Zborovski BUM – gre za skupinsko petje istih pesmi, se je letos odvil na nogometnem stadionu v Ormožu. V četrtek, 26. 5. 2022 se je OŠ Stanka Vraza udeležila srečanja z osmimi pevci iz starejše skupine. Skupaj z šestimi šolami in skoraj 300 pevci so skupaj zapeli osem skladb. Gre za novitete mladih slovenskih skladateljev na temo domovina - Slovenija. Učenci so skladbe vadili celo šolsko leto. Z nestrpnostjo so pričakovali dan nastopa. Prireditev je bila dobro obiskana in je potekala v prijetnem vzdušju. Pevci so uživali v skupnem petju.

- **Območno srečanje otroških folklornih skupin Ringa raja**

Letošnje šolsko leto je spet potekalo območno srečanje otroških folklornih skupin »Ringaraja«. Le to je bilo v organizaciji JSKD Ormož v kulturnem domu v Podgorcih, 8. 4. 2022.

V Podgorcih se je OŠ Stanka Vraza Ormož predstavila s spletom »Dere sem jaz mali bijo«. Sodelovalo je 9 učencev iz obeh programov. Spremljavo na harmoniki je prispevala Sandra Škrinjar. Na srečanju se je predstavilo le pet skupin. Strokovni spremljevalec je pohvalil stilno urejenost učencev in podal smernice za delo v naprej. Učenci so z nastopom pridobili veliko novih izkušenj in motivacijo za delo v bodoče.





5. Opisna poročila o izvedbi interesnih dejavnosti, projektov in drugih aktivnosti

5.1 Interesne dejavnosti

- **Ljudski plesi in igre**

Interesno dejavnost se je izvajala 1krat tedensko, eno šolsko uro. V skupini je bilo 11 učencev iz obeh programov. Zaradi priporočil in ukrepov NIJZ proti širjenju epidemije covid-19, se je dejavnost izvajala v telovadnici. Učenci so se igrali različne ljudske igre, ki so bile prirejene epidemiološkim razmeram, spoznavali izštevance, zbadljivke in druga šaljiva ljudska besedila. Urili so plesno kondicijo, slušno zaznavanje in ritmični posluh.

V pomladnih mesecih so se ukrepi omilili in začeli so se nastopi. 8. 4. 2022 se je skupina udeležila območnega srečanja folklornih skupin »Ringaraja« v Podgorcih. Predstavili so se s spletom »Dere sem jaz mali bijo«.

Sodelovali so na folklornem natečaju; Folklorna dejavnost za učence s posebnimi potrebami, ki ga je letos prvič razpisala OŠ Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja. Natečaj je potekal v obliki videonatečaja – videoposnetkov, na katerih se učenci s posebnimi potrebami predstavijo s folklorno koreografijo oz. spletom. Izbor najboljših je potekal na 2 ravneh. Prva tri mesta je določila strokovnjakinja s področja folklorne dejavnosti, ga. Tjaša Ferenc Trampuš, producentka za folklorno dejavnosti pri Javnem skladu RS za kulturne dejavnosti, na drugi ravni pa je potekalo spletno med vrstniško glasovanje. Na med vrstniškem glasovanju so dosegli 5. mesto od 14. sodelujočih skupin.

11. 5. 2022 se je skupina predstavila v kulturnem delu na 27. regijskih igrah SOS mariborsko-pomurske regije, ki so potekale na stadionu v Ormožu.

Osnovna šola Stanka Vraza Ormož se je predstavila tudi na virtualnem odru »Igraj se z mano« v petek, 3. 6. 2022 z istim folklornim spletom.

- **Pevski zbor Čebelice**

V šolskem letu 2021/2022 sta potekali dve uri otroškega pevskega zbora. Učenci so bili razdeljeni v dve skupini po pevskih zmožnostih. Iz oddelka PPVI so PZ obiskovali trije učenci, iz oddelka NIZ pa 15 učencev. Od načrtovanih 35 ur pevskega zbora je bilo realiziranih vseh 35. Realizacija je 100%.

Septembra se je delovanje pevskega zbora začelo po urniku. Vsaka skupina je imela vaje 1-krat tedensko, eno šolsko uro. Zaradi epidemije covid-19 je delo bilo prilagojeno navodilom NIJZ. Prepevali so v največjem razredu, učenci so bili razporejeni po celotni učilnici, na razdalji, po svojih t.i. mehurčkih.

Prva skupina, kjer so bili starejši učenci, je od septembra vadila skupne pesmi, ki so bile določene s strani Zavoda za šolstvo. Le-to je zaradi ne zmožnosti izvajanja klasičnih pevskih



revij predlagalo t.i. regijske zborovske bum-e. Učenci so se naučili 9 novih pesmi, s katerimi so 26. 5. 2022 sodelovali na regijskem zborovskem bum-u v Ormožu.

Naučili so se še tri pesmi, ki so jih zapeli skupaj z drugo skupino.

Druga - mlajša skupina je urila svoje pevske sposobnosti, razvijala glasovni obseg, spoznavala pevske tehnike in druge cilje po LDN-u. Naučili so se 6 novih pesmi.

Vsi pevci skupaj so zapeli na dobrodelni prireditvi 9. 6. 2022 tri pesmi; (J. Bitenc) Kaj vse znamo, (L. Kupper) Mi smo otroci enega sveta in Palačinke (ljudska).

Skupina je zapela v kulturnem delu ob zaključku šolanja enega izmed učencev. Drugih nastopov še ni bilo.

Čeprav so nastopi bili le ob koncu šolskega leta, so učenci zelo radi prepevali in obiskovali pevski zbor. To dokazuje, da imajo učenci notranjo motivacijo, da jih petje sprošča in osrečuje. Kljub vsem omejitvam se je ohranjal oz. izvajal glavni cilj dejavnosti; ohranjanje pevske kondicije in veselje do petja oz. glasbe.

- **Cici Vesela šola**

Cici Vesela šola je potekala tekom celotnega šolskega leta. Manj ur se je izvedlo v mesecu juniju, ker je bila realizacija že 100%. Vsak mesec je izšla nova revija Ciciban in učenci so z veseljem pričakovali novo temo. Teme letošnje Cici vesele šole so bile zelo zanimive in so pritegnile slehernega učenca. Gradivo je bilo dobro opremljeno z nazornimi fotografijami ali slikami, ki so učencem pripomogle tudi k razumevanju težjih vsebin.

SEPTEMBER: Strah

Pomembno je, da čustva pokažemo in se o njih pogovarjamo. Čustvo strahu nas ščiti. Zaradi strahu v situacijah, ki bi lahko bile za nas nevarne, skušamo najhitreje najti najboljšo rešitev. V Cicibanu smo spoznali več primerov, kako se otroci spopadajo s strahom in kako ga premagajo.

OKTOBER: Čevlji pred davnimi časi

Učenci so spoznali pretekli čas, čas brez čevljev. Spoznali so, da so naši predniki hodili bosi, si izdelali prve čevlje iz lubja, trav in kasneje iz živalskih kož. Učenci so bili navdušeni nad cokli in nad tem, da so si prve čevlje izdelovali sami doma. Radi pa tudi nosijo svoje čevlje, ki danes prihajajo iz velikih tovarn.

NOVEMBER: Otroci za zasloni

Učenci so spoznali različne elektronske naprave, s katerimi si tudi sami popestrijo svoj vsakdan. Učenci so bili dobri sogovorniki pri tej temi, povedali so, katere narave imajo doma in kaj radi počnejo na njih. Znali pa so tudi povedati, da tovrstno preživljanje prostega časa ni ravno najbolj zdravo. Izdelali so si nabor aktivnosti, ki jih lahko počnejo doma ali skupaj s svojimi starši, starimi starši in sorojenci.



DECEMBER: Kdo nas pozimi obdaruje?

Učenci so pozdravili vsakega od dobrih mož v decembru: Miklavža, Dedka Mraza in Božička. Po listanju in prebiranju Cicibana pa so hitro ugotovili, da to niso edini dobri možje na svetu in da imajo na vsakem koncu sveta svojega dobrega moža ali ženo.

JANUAR: Moja pot v šolo

Učenci so spoznali prometne znake in pravila v prometu. Odpravili so se tudi na sprehod v okolici šole, kjer so s pridom uporabili pridobljeno znanje ta mesec.

FEBRUAR: Zveri v Sloveniji

Učenci so spoznali, da v Sloveniji živi 13 vrst zveri. Največja med njimi je rjavi medved, najmanjša pa podlasica. Pet zveri so podrobneje spoznali in se naučili velikost novih značilnosti posamezne živali.

MAREC: Arhitektura in Jože Plečnik

Učenci so spoznali poklic arhitekta, znanega slovenskega arhitekta Jožeta Plečnika in nekaj njegovih stvaritev.

APRIL: Kronane glave

Učenci so spoznali vladarje in vladarice, ki so vladali nekoč, monarhe, ki vladajo danes, in tudi njihova veličastna bivališča ter grobnice. Pozabili nismo na kralje v pravljicah, športu in naravi.

MAJ: Jabolko

Učenci so spoznali pot do jabolka. Spoznali so, da poznamo veliko vrst jabolk in jih nekaj tudi poskusili.

JUNIJ: Kako rastemo

Učenci so spoznali, kje se začne življenje in različna obdobja otrokovega razvoja. Pogledali so tudi, kaj zmore dojenček, kako spreten je malček in kaj vse zna že šolar.

- **Specialna olimpiada – MATP**

V šolskem letu 2021/2022 so učenci PPVI izvajali program MATP pri interesni dejavnosti eno uro tedensko. Izvajali so različne gibalne naloge na treh nivojih. Učenci so se v tem šolskem letu udeležili regijskih iger MATP, ki so potekale v Ljutomeru. Tekmovanja se je udeležilo 100 tekmovalcev iz 11 različnih institucij. Tekmovanje je potekalo na 6 tekmovalnih postajah, kjer so lahko tekmovalci pokazali svoje spretnosti. Tekmovalci so se pomerili v različnih gibalnih nalogah: ročnost, mobilnost, brcanje žoge in udarjanje. Naloge so uspešno opravili in vsi športniki so ob koncu tekmovanja dobili medalje za sodelovanje.



- **Multisenzorni krožek**

V multisenzornem krožku, so učenci preko senzornih stimulaciji pridobila izkušnje preko vseh čutil in čutnih organov. Rokovali so z različnimi taktilnimi, ravnotežnimi in didaktičnimi pripomočki. Preko sprostitvene glasbe, svetlobe, vibracij in vonjev so krepili svoja občutenja in se preko različnih tehnik sprostiti in umirili. Izkušnje pridobljene preko dejavnosti pripomorejo k izboljšanju funkcioniranja pri vsakodnevni aktivnosti učenca.

Cilji krožka so bili:

- izboljšanje percepcije
- omogočiti odkrivanje in pridobivanje pozitivnih čutnih vtisov
- spodbujanje motoričnega gibanja
- izboljšanje pozornosti, koncentracije in razpoloženja
- zmanjšanje vedenjskih težav
- namen sprostitve in umiritve telesa

- **Spoznajmo lutke**

Interesno dejavnost so obiskovali učenci, kateri so imeli željo spoznati različne vrste lutk, potek izdelave lutke in nasploh proces od izdelave lutke do lutkovne predstave. Učenci so se v mesecu januarju spoznali ročno lutko. Seznanili so se z različnimi ročnimi spretnostmi – kaširanje, šivanje, lepljenje in izdelali svojo ročno lutko. Skozi mesec februar smo spoznavali prstno lutko, preko videa so dobili vpogled v izdelavo lutke in jo tudi sami izdelali. Meseca marca so se učenci preko videa seznanili s celotnim procesom od skice do izdelave lutke. S pomočjo so izdelali sceno za prstne lutke. Aprila so spoznali marioneto in si ogledali nekaj posnetkov na to temo. V mesecu maju so izdelali preprosto marioneto. Meseca junija smo si ogledali celotno zbirko nastalih lutk in jih fotografirali.

- **Angleščina**

V interesno dejavnost so bili to šolsko leto vključeni le učenci 5. in 6. razreda, saj je bilo izvajanje dejavnosti v preteklih dveh šolskih letih zelo oteženo. Učenci so najprej ponovili, kako se predstavijo, nato pa še črkovanje, barve in števila do 10. Ta znanja so skozi različne igre (bingo, namizne igre s kocko) utrjevali tudi pri spoznavanju in utrjevanju besedišča na temo živali (domače, gozdne, morske, divje), moj razred, šolske potrebščine, počitnice. Ob osvajanju besedišča je bil poudarek še na spontanem osvajanju jezikovnih prvin: tvorjenje ednine/množine, tvorjenju povedi This is...

Učenci so bili zelo radovedni, izkazovali so interes za spoznavanje besedišča, pomene novih besed. Z delom pri krožku dobili dobro osnovo za nadaljnje delo pri pouku predmeta angleščine.



- **Mizica pogrni se**

Interesna dejavnost je potekala na 14 dni, po eno šolsko uro. Ura interesne dejavnosti je bila na urniku precej pozno, 7. šolsko uro. Nekateri učenci so imeli ta čas še pouk, zato se niso morali pridružiti. To so bili učenci višjih razredov. Interesna dejavnost je potekala po letni pripravi. Vseh dejavnosti, ki so bile načrtovane, nismo uspeli narediti, ker so za pripravo hrane potrebovali več časa, kot če bi bilo v interesno dejavnost vključenih več učencev in bi se delo med učenci razdelilo bolj enakomerno. Zato je bilo pogosto tako, da je en učenec moral opraviti več nalog v eni učni uri.



Pri interesni dejavnosti Mizica pogrni se so učenci preizkusili v pripravi zdravih dopoldanskih in popoldanskih malic. Najprej so spoznali varnost pri delu, torej kako varno rokujemo z različnimi pripomočki v kuhinji. Spoznali so različna živila, kako jih obdelujemo in se od priprave do izdelka polno vključevali v delo. Velik del smo posvetili tudi dekoriranju hrane, postrežbi in pripravi pogrinjka. Učenci so bili zelo pogumni pri poskušanju novih okusov in na koncu nadvse ponosni, da so vso hrano pripravili samostojno. Oblikovali so tudi knjižico receptov.

Če se bo interesna dejavnost nadaljevala še v naslednjem šolskem letu, bi bilo boljše, da bi bilo interesni dejavnosti namenjeno po dve šolski uri skupaj.

5.2 Šolska skupnost, šolski parlament

V mesecu septembru so učenci najprej pregledali Pravilnik o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli, osredotočili so se predvsem na pravice dolžnosti in naloge skupnosti učencev.

V zimskih mesecih so sodelovali v dobrodelni akciji društva Upornik »6.000.000 ladjic za 6.000.000 žrtev« v spomin žrtvam genocidov ter današnjim žrtvam človeške ignorance najranljivejših v naši družbi. Ob pomoči odraslih so zgubali 1193 papirnatih ladjic, ki so jih 25. aprila tudi oddali na pošto.

Sproti so reševali vzgojno problematiko. Pogovarjali so se o načinih sobivanja, ki bi vsem učencem nudili spodbudno in predvsem varno okolje. Sami so imeli možnost podati ideje za popestritev bivalnega / učnega okolja: plezalna stena, fitnes kotiček v telovadnici, zunanji talni trampolin.



V okviru skupnosti učencev šole so se pripravili tudi na medobčinski otroški parlament. Tema je bila Moja poklicna prihodnost. Na srečanjih so raziskovali katera znanja, veščine in spretnosti učenci že obvladajo, kakšne so njihove delovne navade, kateri poklic je za njih »sanjski« in kakšna je pot do sanjskega poklica. Izpostavili so pomen cenjenosti vseh poklicev in pravičnega plačila za opravljeno delo. Aleš, Luka in Žan so naša razmišljanja in zaključke predstavili tudi na medobčinskem otroškem parlamentu.



Konec šolskega leta, v mesecu juniju, so učenci 6., 7. in 8. razreda v okviru otroškega občinskega sveta rešili anketo o zadovoljstvu v Občini Ormož.

Menim, da je bil letošnji način dela skupnosti učencev šole za udeležence zanimiv, da jim je bil všeč in da so se marsikaj naučili. Dobro bi bilo, če bi s podobno obliko dela nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.

5.3 Proslave in druge prireditve

- **Dan samostojnosti in enotnosti in obisk dedka Mraza**

24. 12., zadnji šolski dan pred počitnicami smo obeležili s proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Proslava se je pričela s petjem himne učencev in učiteljev šole. Sledila je predstavitev s katero smo se spomnili, da so Slovenci 26. 12. 1990 razglasili izid plebiscita o samostojnosti. Učencem se je razložilo zakaj je do tega prišlo, kaj pomeni samostojnost, zastave, ki jih izobesimo ob državnih praznikih. Ob koncu so si ogledali še video, ki ga je izdala Slovenska turistična organizacija »Slovenian Impressions.«

- **Prešernov dan**

Prešernov dan smo obeležili tako kot doslej - na kulturni prireditvi na Glasbeni šoli Ormož. Nastopili so učenci glasbene šole. Oblika je bila prilagojen razmeram.

- **Zaključna – dobrodelna prireditev**

9. junija 2022 je Osnovna šola Stanka Vraza Ormož izvedla svojo tradicionalno dobrodelno prireditev Prijatelji prijateljem. Podnaslov letošnje prireditve je bil Palačinkijada z Ditko.



Zaradi napovedi slabega vremena in se je prireditvev prestavila v prireditveni šotor za Grajsko pristavo. Zbralo se je 5 ekip, ki so polne pričakovanja pričele s peko slastnih palačink, za katere so vsaka posebej pripravile izvirne namaze. Na stojnicah so se tako predstavile ekipe OŠ Ormož, OŠ Velika Nedelja, VIZ Vrtec Ormož, Gimnazija Ormož in ekipa gostiteljske šole – OŠ Stanka Vraza Ormož. Hkrati se je na odru in pod njim odvijal pester

spremljevalni program, ki ga je povezoval g. Domen Hren. Vsaka od ekip za peko palačink je imela tudi svojo točko, s katero so se predstavili občinstvu, ki se je zbralo v šotoru. Uvodoma se je predstavil pevski zbor OŠ Stanka Vraza s pesmima Kaj zmoremo? in Mi smo otroci enega sveta. Otroci iz Vrtca Ormož, skupina Radovedne bučke, so skupaj s svojima vzgojiteljicama Jožico in Petro pripravili plesno točko, zaplesali so na pesem Po lužah čofotam. Učenka Diana iz OŠ Velika Nedelja je zbrane navdušila s pesmijo Kaj je to življenje, OŠ Ormož se je predstavila s svojo etno skupino Gudalo, Gimnazija Ormož pa s plesnima točkama. Na koncu je zbrane razveselila in navdušila pevka Ditka, ki se je s svojimi pesmimi dotaknila premnogih src. Njena uglasbena poezija govori sama zase, prileže se tako na sončen kot na deževen dan.

Večer je bil poln dobre volje, omamnih vonjav in prijetnih okusov. Sejemsko vzdušje je pritegnilo vse generacije. Prav vsak posameznik je s svojim obiskom obogatil prireditvev in poplačal trud vseh nastopajočih, ki so se pripravljali na ta dan.

- **Dan državnosti**

Zadnji dan pred poletnimi počitnicami, 24. 6. 2022, se je s proslavo obeležil praznik dan državnosti. Učenci so si pred proslavo s pomočjo učiteljic po razredih izdelali slovenske zastave. Proslavo se je začela s himno. Sledila je predstavitev praznika, na kakšen način in kako je Slovenija postala samostojna država. Predstavljene so bile tudi znamenitosti Slovenije in pesem Slovenija moja dežela. Na koncu proslave so se učenci po razredih predstavili z plesnimi in pevsкими točkami. Po končanem uradnem so se učenci v atriju ob glasbi posladkali z sladoledom.



5.4 Projektne aktivnosti

- **Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje-program dodatnega usposabljanja**

Z začetkom šolskega leta 2019/20 se je OŠ Stanka Vraza Ormož aktivno vključila v Program dodatnega usposabljanja - PDU.

V šolskem letu 2021/22 so bili v projekt vključeni 4 učenci. Delo je bilo še delno okrnjeno zaradi zdravstvenih razmer. Potekalo v okviru 3 modulov:

- Priprava in spremljanje ciljne populacije
- Sodelovanje v obrtnih storitvah
- Pomoč pri samooskrbi in gospodinjska opravila.

Vsi učenci so bili aktivno vključeni v vse tri module.

Začetek šolskega leta je bil namenjen pripravam na leto konferenco in izmenjavo učencev. Naša šola je bila organizator obeh dogodkov, ki sta bila izpeljana na daljavo v aplikaciji Zoom. Na letni konferenci so mentorice predstavile opravljeno delo in načrte do konca izvajanja projekta, na izmenjavi pa so vključeni spoznavali značilnosti pokrajin, v katerih se nahajajo vključene ustanove. Konec leta je zaznamovala priprava člankov za bilten ter analizi opravljenega dela.

Delo z učenci je bilo namenjeno spoznavanju različnih poklicev. Spoznavali so poklic pleskarja, keramičarja, šivilje, hišnika, vrtnarja. Znanja so pridobivali preko praktičnih izkušenj. Obiskali so posest Biotehnične šole Ptuj na Turnišču, kjer so spoznali okolje in dejavnosti, ki jih bodo tudi sami deležni, če se bodo odločili za nadaljevanje izobraževanja v programu pomočnik v biotehnik in oskrbi.



Največ časa so preživel v učnem stanovanju in gospodinjski učilnici. Pekli so različna slana in sladka peciva, s katerimi so se običajno posladkali vsi učenci in zaposleni na šoli. Za zaključek so pripravili zdrav zajtrk ter kosilo po njihovi želji.

Med letom so izdelovali različne izdelke, ki so jih ponujali na šolski in lokalni tržnici. Nastale so sveče iz čebeljega voska, koši za smeti, smrečice iz jeansa, ki so bile namenjene novoletni dekoraciji, zeliščne soli iz zelišč, ki so zrasla na visokih gredah. S sivko so napolnili vrečice, ki so jih sešili pri šiviljskem krožku. Izdelovali so novoletne voščilnice.

Delovali so tudi dobrodelno. Pomagali so pakirati prehranske pakete na rdečem križu, izdelovali ladjice iz papirja ter sodelovali v šolski akciji zbiranja odpadnega papirja.



Še posebej so ponosni na brežino pred šolskim vhodom in mizo za atrij, ki so jo okrasili z mozaikom iz keramičnih ploščic. Ta projekta bosta tudi najbolj trajno spominjala na delo v projektu. Seveda pa se bo vsak lahko spominjal tudi na znanja in spretnosti, ki jih je ob vključitvi v projekt pridobil in utrjeval. Upoštevanje in sledenje navodil, spretnosti dogovarjanja, sklepanja kompromisov, razvijanje ročnih spretnosti in komunikacije – vse to in še več bo bogata popotnica vsem vključenim.

- **Sodelovanje s Centrom medgeneracijskega učenja**

Učenci OŠ Stanka Vraza so tudi v letošnjem šolskem letu sodelovali v aktivnostih CMU, ki se izvajajo pod okriljem Ljudske univerze Ormož.

Srečanja so bila organizirana vsako prvo sredo v mesecu. Učenci PPVI2 so se udeležili delavnic v živo in nekaj srečanj na daljavo. Vsebine delavnic so bile: Okusi Poljske, okusi Grčije, Makrame popularen nekoč in danes, Zablešimo v praznike, Pišemo z roko, Valentinovi piškoti, Stavbna dediščina Ormoža, Družabne gibalne igre, Izdelovanje ogrlic iz lesenih perlic. Vse delavnice so bile pripravljene tudi v virtualni obliki, tako da so imeli vsi udeleženci možnost sodelovanja oz. ogleda vsebin. Učenci so radi sodelovali na različnih delavnicah, kjer so spoznavali so nove vsebine, ki so jih pripravili različni udeleženci CMU. Najbolj so se veselili skupnih srečanj v živo.

- **Tradicionalni slovenski zajtrk**

Glavni namen dneva slovenske hrane je poudarjanje v Sloveniji pridelane hrane, ki se ji na ta dan nameni dodatno pozornost, prav tako pridelovalcem in predelovalcem hrane – našim kmetom. S praznovanjem dneva slovenske hrane in odločitvami za lokalno pridelano hrano, podpiramo napore naših pridelovalcev in predelovalcev hrane in izražamo spoštovanje do njihovega dela.

Letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk je že enajsti po vrsti in je potekal pod sloganom »Zajtrk s sadjem – super dan!«. Navezoval se je namreč na mednarodno leto sadja in zelenjave, ki ga je za letos razglasila Generalna skupščina Združenih narodov. Letošnji TSZ je v znamenju jabolk.

Glavni namen projekta Tradicionalni slovenski zajtrk je, da že najmlajši spoznajo pomen kmetijstva, živilske industrije, čebelarstva in varovanja okolja. Prav tako je eden ciljev poudarjanje pomena zajtrka za zdravo in uravnoteženo prehrano.



Na naši šoli smo se v tednu od 15. 11. do 19. 11. 2021 z različnimi aktivnostmi pridružili temu projektu.

Ponedeljek, 15. 11. 2021 – OBISK EKO KMETIJE FRANC BOLCAR IN TRADICIONALNO DOMAČE SLOVENSKO KOSILO

Ponedeljek, 15. 11. 2021 – petek, 19. 11. 2021 – LIKOVNI NATEČAJ »JABOLKO«

Četrtek, 18. 11. 2021 – PEKA AJDOVEGA KRAPCA Z JABOLKI Z GOSPO MARTO GREGORC

Petek, 19. 11. 2021 – TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, RAZGLASITEV NAGRAJENCEV LIKOVNEGA NATEČAJA IN OBISK ČEBELNJAKA Z GOSPODOM BRUMNOM



- **Vstopimo v pravljичni svet**

Učenci posebnega programa so v tem šolskem letu imeli srečanja - pravljичne ure s knjižničarko Leonido Šumenjak. Srečanja so potekala v knjižnici Ormož in na šoli. Učenci so pridobivali in širili besedni zaklad ob poslušanju ugank, poslušanju pripovedovanju zgodb iz slikanic, igri z lutkami in poustvarjanju vsebin zgodb. Knjižničarka Leonida je tudi vedno pripravila pester izbor tematskih slikanic, ki so si jih učenci lahko ogledali in po želji izposodili.



Obiskovanje in sodelovanje s knjižničarko Leonido Šumenjak učencem veliko pomeni. Učenci si z vključevanjem v okolje, sodelovanjem z zunanjimi izvajalci pridobivajo nove izkušnje, širijo besedni zaklad, pridobivajo nova spoznanja in predvsem navezujejo socialne stike s širšim okoljem.



- **Z roko v roki**

Tudi v šolskem letu 2021/22 je potekalo druženje med učenci in zaposlenimi na OŠ Stanka Vraza Ormož in OŠ Ormož. Po skrbnem načrtovanju dejavnosti v začetku šolskega leta, je bilo prvo srečanje izpeljano v mestnem parku na krosu v mesecu septembru.



Učencem 8. razreda OŠ Ormož je bila s strani strokovnih delavk OŠ Stanka Vraza Ormož predstavljena tematika avtizma. V delavnici, izpeljani 31. marca 2022, so si učenci ogledali odlomke iz filma *The Black Baloon*. Preko vodenega pogovora so izrazili svoje občutke ob ogledu odlomkov in podali svoja mnenja in izkušnje o stikih z osebami z avtizmom.

Učenci in zaposleni na OŠ Ormož so bili povabljeni k obeležitvi dneva zavedanja o avtizmu preko smernic za delavnice z učenci. Iz tega se je porodilo tudi nadaljnje sodelovanje in obiski učencev 3. razredov OŠ Ormož ter učencev 1., 2. in 3. razreda ter PPVI 1 v mesecu juniju.

Učenci obeh šol so se srečali tudi na medobčinskem otroškem parlamentu ter na prireditvi ob dnevu Evrope in poglobljali svoja znanstva.

Od načrtovanih aktivnosti še ni bila izpeljana predstavitev tematike avtizma za strokovne delavce na OŠ Ormož, ki pa je že dogovorjena in načrtovana za mesec avgust.

23. 5. 2022 je specialna pedagoginja iz OŠ Stanka Vraza tretješolcem na OŠ Ormož preko fotografij predstavila posebnosti učencev 1., 2. in 3. razreda ter PPVI. Učenci so si posebnosti otrok zelo dobro zapomnili. Tako so tudi lažje razumeli, zakaj nekateri učenci obiskujejo OŠ Stanka Vraza Ormož.

30.5.2022 so tretješolci spoznali, kako poteka delo učencev na OŠ Stanka Vraza. Z velikim zanimanjem so si ogledali prostore v šoli.

20. 6. 2022 so učenci 1., 2., in 3. razreda ter PPVI obiskali OŠ Ormož, kjer so si ogledali nekatere prostore šole. S svojimi prijatelji tretješolci so si izdelali izdelek, se posladkali v jedilnici in s pesmijo zaključili nepozabno druženje.

9. 6. 2022 so učenci OŠ Ormož sodelovali na dobrodelni prireditvi OŠ Stanka Vraza Palačinkijada z Ditko.

Sodelovanje je potekalo v okviru načrtovanja, kakšna od aktivnosti pa se je porodila sproti. Sodelovanje je bilo načrtovano in evalvirano. Cilji evalvacije bodo koristili za skupno načrtovanje aktivnosti v prihodnjem letu.



• **Dan Evrope**

Osnovna šola Stanka Vraza Ormož je ob dnevu Evrope sodelovala na poučno, družabni in zabavni prireditvi, na katero so se učenci pod vodstvom učiteljic pripravljali v mesecu aprilu.

Osnovne šole iz občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž ter skupina Vrtača Ormož so na stojnicah predstavile značilnosti izbrane države Evropske unije. Šola Stanka Vraza je predstavljala kar našo državo Slovenijo. Na stojnici so obiskovalcem skozi plakate in izdelke učencev predstavili osnovne podatke o Sloveniji, različne kulturne in naravne znamenitosti, običaje, znane osebnosti – ob njihovi stojnici se je bilo mogoče fotografirati tudi s podobo Luke Dončiča.



V predstavitev so vključili tudi odlično slovensko kulinariko. Obiskovalcem so ponujali potico in medenjake, ki so jih s pomočjo učiteljic spekli učenci šole.

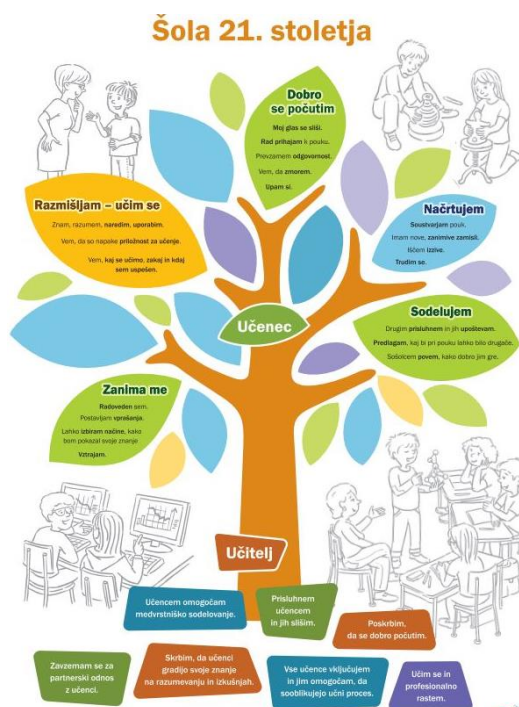
Po krajšem kulturnem programu pa je sledil vrhunec dneva, kjer je nastopil slovenski glasbeni izvajalec Challe Salle. Učenci so se mu pridružili pod in na odru ter skupaj z njim zapeli. Zagotovo jim bo ostal lep spomin na preživeti dan Evrope.

• **Razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje**

Razvojna naloga Zavodu RS za šolstvo »Varno in spodbudno učno okolje – ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje« poteka na treh nivojih: šolskem, predmetnem in v okviru mreže izkušenih učiteljev. Na naši šoli poteka na šolskem nivoju. V nalogo so vključeni vsi učitelji, ki delajo na šoli.

Poti za dosego učnih okolij 21. stoletja omogočajo strategije formativnega spremljanja, ki so jih sodelujoči učitelji poglobljali s pomočjo spletnega seminarja S formativnim spremljanjem do učinkovitih učnih okolij.

Številne raziskave potrjujejo, da je za izgradnjo kakovostnega in trajnega znanja ključna aktivna vloga učencev, pri čemer učitelj nenehno ugotavlja doseženo stopnjo razumevanja in izkazan napredek ter prilagaja pouk povratnim informacijam, ki jih pridobi od učencev.





Uporaba različnih pristopov pri formativnem spremljanju kot »orodju za učenje« učencem omogoča, da k pouku prispevajo različne izkušnje, spoznanja in načine komunikacije. Učitelji ugotavljajo, da na ta način dosežejo več učencev in izboljšajo kakovost pouka. Odkrili so paleto možnosti, kako pomagati učencem, da v kar največji meri razvijejo različne zmožnosti, dosegaajo namene učenja in izboljšujejo svoje dosežke.

Pomemben vidik v razvojni nalogi predstavlja tudi glas učenca, ki spreminja kulturo poučevanja in prinaša učencem mnoge pozitivne izide, povezane z večjo samoiniciativnostjo, samozavestjo, samospoštovanjem, odgovornostjo in boljšimi komunikacijskimi veščinami.

5.5 Druge aktivnosti

- **Teden otroka**

PONEDELJEK, 4. 10. 2021 – IGRA V RAZREDU

Učenci so se prvi dan tedna otroka, ki je tokrat tekel pod naslovom »Razigran uživaj dan«, najprej seznanili z njegovo poslanico. Pomen igre so spoznavali s pomočjo prebiranja stripa Boštjana Gorenca – Pižame, nato pa še preko igranja različnih družabnih, namiznih, socialnih in drugih iger. Učitelji so učencem še povedali, da jih v jedilnici šole čaka »napovednik« dejavnosti v tednu otroka ter jih spodbudili k prinašanju kostanjev.

TOREK, 5. 10. 2021 – KULTURNI DAN

V torek, 5. 10. 2021 je bil za vse učence na šoli organiziran dan dejavnosti. Učenci so si najprej, po predlogi, izdelali vstopnico za kino predstavo. Ob tem so si še razdelili kupončke za kokice.

Po malici so se učenci v spremstvu učiteljev odpravili v jedilnico šole, ki se je medtem spremenila v pravo kino dvorano. Najprej so kupončke zamenjali za kokice, potem pa še čisto pravi biljeterki pokazali svojo vstopnico. Ob upoštevanju ukrepov so si ogledali kino projekcijo preko spleta z naslovom Neverjetna zgodba o velikanski hruški. Pod vtisom filma ter njegovega sporočila, da dokler imajo ob sebi prijatelje, zmorejo vse, so se učenci odpravili na rekreativni odmor v atrij šole.

Ob 11. uri so se dejavnosti ob kulturnem dnevu nadaljevale v telovadnici šole. V svet domišljije, zabave in igrivosti sta učence »zapeljala« Maruša (Piki) in Grega (Poki). Učenci so si najprej ogledali kratko čarovniško – žonglersko predstavo, nato pa sodelovali v različnih zabavnih igrah, s pomočjo katerih so krepili tako telo, kot prijateljstvo, sodelovanje. Na koncu je vsak učenec prejel še balon v obliki, kot si je sam zaželel.



SREDA, 6. 10. 2021 – ŠPORTNE IGRE

Zaradi slabega vremena je načrtovani športni dan – orientacijski pohod odpadel. Učenci so se tako, namesto na pohod, po oddelkih odpravili v šolsko telovadnico, kjer so sodelovali na športno ustvarjalnih delavnicah v organizaciji zunanjih sodelavcev iz Perutnine Ptuj.

ČETRTEK, 7. 10. 2021 – DRUŽENJE Z ŽIVALMI

Tudi četrti dan tedna otroka je potekal v duhu igrivosti, sproščenosti in druženja. Učenci so ob pomoči učitelja in učiteljic spoznavali zanimivosti o njihovih hišnih ljubljenceh ter preživeli nekaj časa v njihovi družbi.

V telovadnici je učitelj Aleš skupaj z ženo Simono predstavil njihovo psičko Senno. Učenci so lahko slišali veliko zanimivih informacij o skrbi za psa in njegovi vzgoji. Tudi sami so se lahko poigrali z igrivo pa tudi zelo poslušno psičko.

V šolski jedilnici sta svoje »živalice« pokazali in predstavili še učiteljici Polonca in Tadeja. Učiteljica Tadeja je predstavila želvico Lu, ki je učence presenetila s trdnostjo svojega oklepa. Ptičjega pajka ter mladega pitona učiteljice Polonce so učenci lahko opazovali le v njenem terariju, kljub temu so bili očarani nad njima. Še več radovednosti so v učencih vzbudili majhni, nenavadni ježki z Madagaskarja tenreki, s katerimi so se prvič srečali.

PETEK, 8. 10. 2021- KOSTANJEV PIKNIK

Teden otroka se je v prijetnem, umirjenem vzdušju zaključil s kostanjevim piknikom. V petek, 8. 10. 2021 so se učenci, zaradi slabega vremena, zbrali v šolski jedilnici, Hišnik Janko je spekel kostanje, učenci 7., 8. razreda pa so v okviru projekta PDU spekli mini pice.



- **Veseli december**

V mesecu decembru so potekale različne aktivnosti, saj je ta mesec, mesec veselja, prijaznosti in presenečenja. V jedilnici šole je bil postavljen adventni venec, na katerem so se vsak teden prižgale sveče, ki so oznanjale aktivnosti tekočega tedna. V spletnih učilnicah razredov se je pripravil virtualni adventni koledar. Učenci so ga vsak dan, v šoli in doma, odpirali. V koledarju so se nahajale različne aktivnosti. Nekatere so se izvedle med poukom, druge med rekreativnim odmorom, ali pa v podaljšanem bivanju. Večina načrtovanih dejavnosti je potekala po kosilu.



- **Sodelovanje s Centrom za starejše občane Ormož**

V sredo, 15. 6. 2022, so se učenci OŠ Stanka Vraza udeležili družabnih gibalnih iger, ki so jih pripravile delavke CSO v okviru projekta Skupaj ostanimo aktivni. Po malici so se učenci odpravili na športno igrišče v mestni grabi v Ormožu, kjer so jih pričakali starejši občani iz CSO Ormož. Skupaj so se nato preizkusili v različnih gibalnih nalogah. Učenci in starejši občani so metali žoge, obroče na palico, vozili ali hodili so po poligonu med ovirami ter se tako skupaj družili in zabavali ob gibanju. Preživeli so lep dopoldan in se dogovorili, da se spet srečajo ob taki ali drugi priložnosti.



- **Dan odprtih vrat**

Na Osnovni šoli Stanka Vraza Ormož se že vrsto let veselijo pomembnega dogodka na šoli, tako učenci, vsi zaposleni kot tudi starši. To je Dan odprtih vrat. Vendar zaradi razmer, ki so povezane z epidemijo koronavirusa le ta že drugo leto zapored poteka na daljavo, virtualno. Dan odprtih vrat je potekal v mesecu novembru. Potekal je v obliki interaktivnega plakata. Ravnateljica šole je v uvodnem nagovoru lepo pozdravila obiskovalce. Preko interaktivnega plakata so obiskovalci spoznali oba programa, ki ju izvajamo na šoli, to sta program nižjega standarda NIS in vzgoje in izobraževanja PPVI. Program posebni program PPVI. Program so lahko spoznali tako v sliki kot v besedi. Namen predstavljenih vsebin je seznaniti širšo javnost z različnim programi po katerih se lahko šolajo otroci s posebnimi potrebami. Videli so vsebinsko, metodično in didaktično raznolikost pri pouku. Prav tako so se predstavile dodatne obravnave, ki jih nudimo otrokom na šoli, to so logopedska obravnava, delovna terapija in fizioterapija. V predstavitev šole so vključeni tudi starši, ki so pomemben člen v našem trikotniku sobivanja. Delili so svoje dragocene izkušnje s šolanjem otrok na šoli s prilagojenim programom.





- **Podpora staršem otrok z avtizmom**

Podporna skupina za starše otrok z avtističnimi motnjami je bila aktivna tudi to šolsko leto. Usmerjena je bila v razvoj skupine. Člani so oblikovali elektronski naslov podporne skupine: podpornaskupinasstankavraza.si. Elektronski naslov deluje od novembra 2022. Skrbnici elektronskega naslova sta Tanja Prosnik Žunec in Nataša Kozel. V tem šolskem letu na elektronski naslov skupina ni prejela nobenega sporočila ali vprašanja.

Razredna učiteljica iz OŠ Ormož se je proti koncu šolskega leta obrnila na podporno skupino zaradi suma na avtizem pri enem izmed učencev. Tanja Prosnik Žunec je z razredničarko izvedla vprašalnik. Rezultati vprašalnika so pokazali, da ima učenec težave na področju socialne interakcije in komunikacije, čustev, vedenja in usmerjenost interesov.

Člani skupine si prizadevajo za kvalitetno vodenje skupine staršev, želijo si, da bi bili opolnomočeni za delo s starši, zato so se obrili na strokovno pomoč. Vodja podporne skupine je opravila razgovor z ga. Sabino Korošec Zavšek. Povedala je, da tovrstnih izobraževanj še ni nudila in da v tem šolskem letu tega zaradi številnih drugih obveznosti ne bi zmogla opraviti. Podporna skupina nudi podporo tako staršem, vzgojno izobraževalnim ustanovam, kot tudi širši javnosti. Tanja Prosnik Žunec je v mesecu avgustu izvedla predavanje z naslovom »Avtizem v šoli«.

V mesecu marcu sta Tanja Prosnik Žunec in Kristina Podgorelec izvedli delavnice z učenci 7. razredov OŠ Ormož na temo avtizem. Učenci so si ogledali odlomke iz filma The black balloon in aktivno sodelovali v delavnicah.

Mesec april je potekal v znamenju zavedanja o avtizmu. Člani podporne skupine so v tem mesecu prebrali strokovno ali leposlovno knjigo po lastnem izboru na temo avtizma in jo predstavili drug drugemu. Zapisane predstavitve vsebin knjig, pa so podelili tudi s svojimi sodelavci. Tudi vzgojno izobraževalne institucije so povabili k tej akciji, za njih so pripravili izbor knjig, ki so jih lahko predstavili svojim otrokom, učencem ali dijakom in tako pripomogli k ozaveščanju javnosti, kaj avtizem je in kaj lahko naredimo mi, da a se bodo počutili bolje v naši družbi.

1. aprila, dan pred Svetovnim dnevom zavedanja o avtizmu je razvojna skupina pripravila krajši pohod z modrimi baloni in slavnostni spust modrih balonov na ormoškem stadionu. Učencem in učiteljem OŠ Stanka Vraza Ormož so se pridružili dijaki Gimnazije Ormož in otroci Razvojnega oddelka VVZ Ormož. Ta dan so učenci tudi skupaj s svojimi razredniki po mestu Ormož izobesili modre balone.

- **Evropski dan jezikov**

27. 9. 2021, ob 12. 45, smo na naši šoli v jedilnici pripravili kratek program namenjen obeleženju Evropskega dneva jezikov. To leto smo obeležili že 20. obletnico tega pomembnega dne. Učenci 7. in 8. razreda so pripravili kratek program in predstavili nekaj dejstev o jezikih. Ostali učenci so si v uvodu razgibali jezičke, nato pa so imeli možnost samo sodelovati in se aktivno





vključiti v program. Obiskala nas je tudi posebna gostja, Angelika s Poljske, ki trenutno dela na MCO Ormož. Na kratko je predstavila svojo deželo, nato pa je učence učila barve v poljščini in jim razdelila balone. Učenci so nato še sestavili »puzle« zastavo Poljske, ki jo je prav tako pripravila Angelika. Za zaključek so vsi učenci prejeli obris roke, na katerega so napisali nekaj lepih misli, v našem ali v katerem izmed tujih jezikov, lahko pa so tudi kaj narisali in tako prispevali k izdelavi skupnega plakata, ki je v naslednjih dneh krasil našo šolo.

- **Potujoča tržnica**

Pred prazničnim decembrom so potekale delavnice za zaposlene, v sklopu katerih so se izdelovali izdelki, namenjeni za potujočo tržnico. Na štirih srečanjih smo izdelali praznične voščilnice, darilca iz lesa s swarovski kristali (knjižna kazala, sponke za lase, broške, svečnike, božične okraske), različne oblike sveč iz čebeljega voska in darilne škatlice. Potujoča tržnica je bil sestavljena iz paketov, ki so vsebovali različne ročno narejene izdelke zaposlenih, učencev PPVI2 in učencev, ki so obiskovali šiviljski krožek. Tržnica je potovala po vseh okoliških šolah in vrtcih. Dobrodelni prispevki, ki smo jih dobili v zameno za izdelke so bili namenjeni za šolski sklad.



- **Zbiralna akcija odpadnega papirja**

Zbiralna akcija odpadnega papirja, 20.–26. 4. 2022



Osnovna šola Stanka Vraza Ormož je v času, ki sovpada z dnevom Zemlje, izvedla zbiralno akcijo odpadnega papirja. Projekt je potekal v sodelovanju s podjetjem Surovina.

Od 20. do 26. 4. 2022 je bil na parkirišču šole postavljen zabojnik za zbiranje papirja. Vanj je lahko papir odložil kdorkoli. Starše, okoliške ljudi in širšo javnost so o akciji obvestili preko dopisov, plakatov in objave na facebook strani šole. Odziv učencev, staršev, zaposlenih in javnosti je bil dober. Zbrali so 3.5 t odpadnega papirja, kar je pomenilo pridobitev 325 € za Šolski sklad OŠ Stanka Vraza Ormož.



Z akcijo so želeli učencem šole približati pomen varovanja narave, da je lahko vsakdo varuh narave. Otroci so spoznali, da z zbiranjem starega papirja uspemo ohraniti kakšno drevo.

Zbiralnik za vodo, junij 2022



Osnovni šoli Stanka Vraza Ormož je uspelo pred vročimi poletnimi meseci in zalivalno sezono donatorsko pridobiti nov zbiralnik za vodo. Podarilo jim ga je podjetje Surovina. Hišnik ga je varno namestil v šolski atrij v bližino visokih gred.

Zbiralnik že služi svojemu namenu, hkrati pa učence opozarja na varovanje okolja z zbiranjem vode.

- **Dan odprtih vrat PGD Ormož**

V petek, 15. 10. 2021, so imeli gasilci PGD Ormož dan odprtih vrat. Pred Osnovno šolo v Ormožu so za učence pripravili in prikazali interventna vozila, delovno opremo in orodja, ki jih potrebujejo za reševanje v različnih situacijah. Učence so seznanili s postopkom ravnanja v primeru, če zagori plin v plinski bombi. Praktično so prikazali način gašenje ognja iz plinske bombe z razpršeno vodo. Sledilo je reševanje ponesrečenca iz ujetega vozila. Pokazali so, kako poteka postopek reševanja v prometni nesreči, ko ostane voznik ujet v vozilu in na kakšen način ga rešijo iz vozila. Na dnevu odprtih vrat se je predstavila tudi policijske enota iz Ormoža in Zdravstveni dom Ormož. Učenci so si lahko ogledali postopek oživljanja z umetnim dihanjem na lutki.

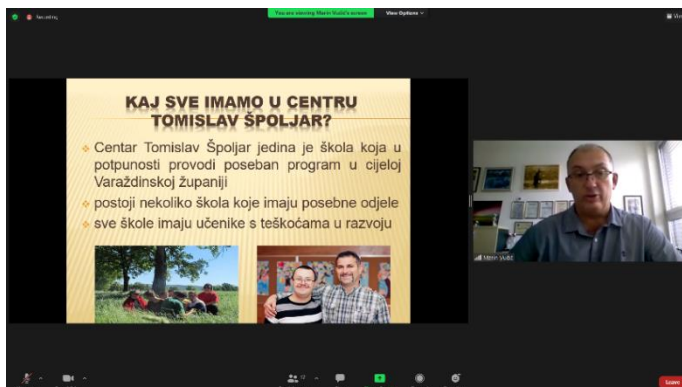




- **Druženje s Centrom za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar**

Druženje s Centrom za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar iz Varaždina je v tem letu ponovno zaživelo.

Ravnatelj, gospod Marin Vučić, je na letni konferenci Projekta dodatnega usposabljanja, ki je 16. septembra 2021 potekala v aplikaciji Zoom, predstavil možnosti srednješolskega izobraževanja in zaposlitve mladih s posebnimi potrebami v Republici Hrvatski.



Zaposleni in učenci Centra so se ponovno predstavili na prireditvi ob Dnevu Evrope, ki je 9. maja 2022, potekala pred Grajsko pristavo.

Povabljeni so bili tudi na dobrodelno prireditev, a so se opravičili, ker so se v istem terminu predstavljali na prireditvi v Zagrebu.

Predstavnici naše šole pa sta se udeležili prireditve v Varaždinu, na kateri so obeležili 90. obletnico obstoja njihovega zavode.

- **Druženje z OŠ Cvetka Golarja**

V petek, 20. 5. 2022, so se učenci peljali so se z vlakom v Ljutomer, kjer so imeli srečanje z učenci OŠ Cvetka Golarja. Po skupni malici na prostem so se učenci OŠ Cvetka Golarja predstavili s pevsko točko – himno šole. Nato so se vsi učenci skupaj preizkusili v različnih gibalnih nalogah, kjer so lahko pokazali svoje spretnosti. Ogledali so si tudi šolski vrt in grede, za katere skrbijo učenci z učitelji. Na koncu so se odpravili še na igrala in naredili skupinsko fotografijo.



- **Sodelovanje s Centrom ponovne uporabe**

V okviru projekta zeleni trikotnik, katerega namen je vzpostaviti inovativno partnerstvo za izvajanje aktivnosti ohranjanja ali izboljšanja stanja narave in okolja, učinkovito upravljanja z naravnimi vrednotami, ponovna uporaba odpadkov v praksi ter ohranjanje biotske raznovrstnosti. Tako so se učenci seznanili z različnimi odpadnimi materiali, ki so jih ponovno uporabili in izdelovali obeske za ključe.



V okviru projekta Mobilni dom so učenci dobili možnost se peljati z avtodomom in ob tem spoznavati kulturne in naravne značilnosti občine Ormož ter bližnjih krajev. Popeljali so se na relaciji Ormož - Lagune - Središče ob Dravi - Kog – Svetinje – Jeruzalem - Sv. Tomaž – Savci - Velika Nedelja – Ormož. Učenci so v vožnji in ogledu krajev zelo uživali.

- **Druženje z Vrtcem Ormož**



V šolskem letu 2021/2022 so v projektu Druženje z vrtcem Ormož sodelovali učenci 1., 2. in 3. razreda. Sodelovanje je potekalo z Razvojnim oddelkom Vrta Ormož. Druženje je potekalo skozi celotno šolsko leto. Otroci Razvojnega oddelka Vrta Ormož in mlajši učenci OŠ Stanka Vraza Ormož so se družili v šolskem atriju, kjer so se učili sobivanja drug z drugim in delili igrala šolskega atrija.

V mesecu juniju, so učenci OŠ Stanka Vraza Ormož za otroke iz vrta pripravili krajši plesni nastop. Predstavili so jim ples Palačinke in jih povabili, da se še zadnjič v tem šolske letu skupaj posladkajo s slastnim sladoledom v šolskem atriju.

- **Folklorni natečaj**

Folklorna skupina OŠ Stanka Vraza je sodelovala na folklornem natečaju "Folklorna dejavnost za učence s posebnimi potrebami", ki ga je letos prvič razpisala OŠ Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja.

Natečaj je potekal v obliki videonatečaja – videoposnetkov, na katerih se učenci s posebnimi potrebami predstavijo s folklorno koreografijo oz. spletom. Čeprav je bil natečaj izveden prvič, se je prijavilo kar 14 šol iz cele Slovenije. Skupno je tako sodelovalo 24 mentorjev in 150 učencev.

Izbor najboljših je potekal na 2 ravneh. Prva tri mesta je določila strokovnjakinja s področja folklorne dejavnosti, ga. Tjaša Ferenc Trampuš, producentka za folklorno dejavnosti pri Javnem skladu RS za kulturne dejavnosti, na drugi ravni pa je potekalo spletno medvrstniško glasovanje.

Na medvrstniškem glasovanju je skupina OŠ Stanka Vraza Ormož **dosegla 5. mesto od 14.**



Učenci so bili zelo ponosni ob pregledu vseh posnetkov in ob pogledu na svoje sodelovanje.

Posnetki in rezultati na <https://folk.gros.splet.arnes.si/>

- **Mednarodni dan bele palice**



V petek, 15. oktobra, so učenci OŠ Stanka Vraza obeležili mednarodni dan bele palice. Ogledali so si kratek video prispevek, v katerem je predstavljena bela palica ter razložen njen pomen. Učiteljice so nato izmed nabora različnih dejavnosti izbirale dejavnosti, primerne starosti in sposobnostim učencev, ki so jih izvedle po razredih. Učenci so tako izvajali različne dejavnosti ter na tak način spoznavali življenje slepih ali slabovidnih ljudi. Drugačen svet so spoznavali predvsem preko tipnih in slušnih zaznav: s tipom so prepoznavali različne predmete v vreči, iskali so pare, igrali so se igro Jakec (Micka), kje si?

Belo palico so si učenci tudi ogledali. Nekateri so jo le opazovali in potipali, drugi pa so s prevezo za oči s pomočjo bele palice skušali prehoditi krajšo razdaljo v razredu. Učenci 7. in 8. razreda so si postavili večji izziv, s pomočjo bele palice priti od razreda do garderobe, najti svojo omarico, se preobleči in obuti ter stopiti pred šolo. Strinjali so se, da ni bilo tako enostavno.

- **Parada učenja**

V sredo, 25. 5. 2022 so se učenci udeležili parade učenja. Parada učenja je del projekta Tedni vseživljenjskega učenja, ki se vsako leto organizirajo po vsej Sloveniji pod skupnim sloganom Slovenija, učeča se dežela. V okviru tega projekta po vsej Sloveniji potekajo različni izobraževalni, promocijski, družabni, kulturni dogodki idr. S tem projektom organizatorji opozarjajo na vseprisotnost in pomembnost učenja v vseh življenjskih obdobjih. Cilj projekta je med drugim narediti vseživljenjsko učenje vidno in prepoznano kot dobro za skupnost.





Učenci so si ogledali stojnice društev in različnih zavodov Ormoža. Učenci posebnega programa so na svoji stojnici predstavili različne dekorativne in uporabne predmete, ki so nastali pri delovno zaposlitvenih aktivnostih, ustvarjalnem kotičku ter pri programu dodatnega usposabljanja. Obiskovalci so bili navdušeni nad pestro izbiro izdelkov. V šoli si prizadevamo, da smo trajnostno usmerjeni, saj izdelki nastanejo iz materialov, ki jih lahko ponovno uporabimo.

- **Trajnostni razvoj**

V šolskem letu 2021/2022, od meseca januarja je na šoli delovala Skupina za trajnostni razvoj. Člani skupine so v mesecu januarju izdelali 4 letni načrt in letni načrt dela skupine za šolsko leto 2021/2022.

Preglednica 9: Realizacija nalog skupine za trajnostni razvoj

Realizacija aktivnosti/vsebine po mesecih
Januar, februar
Skupina za trajnostni razvoj se je v mesecu januarju in februarju posvetila pregledu literature s področja trajnostnega razvoja, oblikovanju načrta za 4 leta in letnemu načrtu dela za šolsko leto 2021/2022.
Marec
V mesecu marcu so članice skupine uredile EKO KOTIČEK v avli šole, kjer so slikovno in opisno predstavile učencem šole načine varčevanja z elektriko. Prav tako so posameznim razredom predstavile pomen varčevanja z elektriko in jih opremile z ustreznimi strategijami. V ta namen so učenci domov odnesli opomnike za varčevanje z elektriko doma. S strategijami varčevanja z elektriko so opremile tudi svoje sodelavce in na stranišču izdelale opomnik za zaposlene, ki je služil tudi namenom vseh drugih dejavnosti, ki so po mesecih sledile v okviru aktivnosti skupine trajnostnega razvoja. V okviru likovne umetnosti je učenec posebnega programa izdelal opomnik za ugašanje luči. Opomnike so izobesili po celotni šoli in na tak način učence, zaposlene in vse tiste, ki so prihajali v šolo opomnile, da so ugašali luči in varčevali z elektriko.
Marec, april
V mesecu marcu in aprilu so učence s krajšo video predstavitvijo vpeljali v pomen ponovne rabe papirja in pomena varčevanja s papirjem. Izvedena je bila akcija zbiranja starega papirja. Učenci, njihovi starši in zaposleni so pridno zbirali odpadni papir in zbrali odpadni papir in



karton v vrednosti 325 evrov. Sredstva so bila nakazana na šolski sklad šole. Ob Svetovnem dnevu zemlje, 22. aprila, so učenci skupaj z razredniki izvedli čistilno akcijo okrog šole in prispevali k čistejši okolici šole.

Maj

V mesecu maju so vsi učenci šole pripravili šolske visoke grede na pomladno sejanje in saditev. Učenci 1., 2. in 3. razreda so v visoke grede posejali in posadili zelišča in zelenjavo in vseskozi z zalivanjem in pletjem skrbeli za rast rastlin. V atriju šole so oblikovali gredo in na njo posejali sončnice. S to medovito rastlino so poskrbeli za ohranjanje čebel in privabili te pomembne opraševalce za korist drugih rastlin v šolskem atriju. Pomemben dogodek, ki se je odvijal na šoli je bila tudi šolska zelemenjava. Zaposleni šole so si z veseljem izmenjali semena, sadike in medsebojno delili svoje vrtnarske izkušnje. Ko so zeliščne rastline dovolj zrasle, se je v šolskem atriju odvijala pokušina zeliščnih namazov, pri katerih so aktivno sodelovali vsi učenci šole. Nabrali so šolska zelišča, pripravili namaze in jih pogumno poskusili. Učenci so bili ves čas budni opazovalci narave. Ko so bezgovci cvetovi zadišali v vsej svoji polnosti, so se odpravili do bližnjih bezgovih grmičkov, cvetove skrbno nabrali in iz njih izdelali slasten bezgov sirup, ki so ga ponujali kot izdelek na tržnici šolske dobrodelne prireditve. Ob prihajajočem mednarodnem dnevu družin so si učenci izdelali papirnate rožice in izbrali svoje najljubše aktivnosti, ki si jih želijo početi s svojimi najbližjimi.

Junij

V mesecu juniju sta se Skupina za trajnostni razvoj in Skupina za zdravje združili in za učence pripravili solatni bife in vodni bar. Vsi učenci in zaposleni so se ponovno srečali v šolskem atriju in si sami izbrali svoj najljubši krožnik solate, ki so ga prelili s svojim najljubšim prelivom. Za na konec pa si pripravili čisto naravno vodo z okusi zelišč in sadja. V mesecu juniju je skupina za trajnostni razvoj pripravila aktivnosti za obeležitev prihajajočega Mednarodnega dneva prijateljstva, 30. julij. Po šoli so izobesili slike in lepe misli o prijateljstvu, izbrali krajše animirane risanke in film. Razredniki so nato svojim učencem v okviru razrednih ur predstavili pojem prijateljstva in tako učence v duhu medsebojnega sodelovanja in pomoči pospremili v počitniške dni.

Skupina za trajnostni razvoj pa je svoje delovanje v tem šolskem letu zaključila z veliko pridobitvijo v šolskem atriju. Pridobila je donacijo zbiralnika vode, ki bo poskrbel za varčevanje z vodo in prijetno rast rastlin v šolskih visokih gredah.



- **Krepimo zdravje**

V šolskem letu 2021/2022, od meseca januarja je na šoli delovala skupina za krepitev zdravja. Člani skupine so v mesecu januarju izdelali 4 letni načrt in letni načrt dela skupine za šolsko leto 2021/2022.

Preglednica 10: Realizacija nalog skupine za krepitev zdravja

<p>Prednostna naloga 1 : ZDRAVA PREHRANA IN HIDRACIJA, VARNO NA SONCU</p> <p>Cilj: Spodbujati primerno hidracijo z uživanjem zdravih pijač.</p>
<p>Delavnica »Ali veš, kaj piješ?«</p> <p>V mesecu aprilu je bila izvedena delavnica “Ali veš kaj piješ”. Učenci so si najprej ogledali kratek film o pomenu pitja vode. V nadaljevanju so ob vodenju “brali” deklaracije posameznih pijač (Cedevita, Coca-Cola, gosti sok, voda z okusom, Red Bull), ki jih radi uživajo. Pri tem so se osredotočili na vsebnost sladkorja izbrane pijače. Le-to so prikazali s sorazmerno količino sladkornih kock. Nastal je plakat, ki so ga izobesili v kotičku za zdravje ter je učence in zaposlene opominjal na pitje vode.</p> <p>Ob tej priložnosti so učenci in zaposleni prejeli bidone za vodo - Taluminke, ki so jim jih prijazno poklonili iz podjetja Talum Kidričevo. Bidoni učencev so dodatno opremljeni še z nalepko “Pijem samo vodo”.</p> <p>Delavnica »Vodni bar«</p> <p>Zadnja aktivnost v mesecu juniju je bila »Vodni bar«. V šolskem atriju je učencem bilo na razpolago veliko različnih zelišč, ki so zrasle na šolskih gredah. Prav tako je bilo pripravljeno sadje in zelenjava. S pripravljenimi dodatki so si učenci samostojno naredili željeni osvežilni napitek in uživali v zdravi vodi z okusom.</p> <p>Delavnica Specialni Zdravko</p> <p>19. aprila je bila na šoli izvedena delavnica Specialni Zdravko. Specialni Zdravko je program, ki ga sofinancira Ministrstvo za zdravje Republike Slovenije in je del izvajanja Nacionalnega programa o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015 – 2025 Dober tek Slovenija. Namen nacionalnega programa je izboljšati prehranjevalne in gibalne navade prebivalstva, s ciljem zmanjšanja kroničnih nenalezljivih bolezni. S programom želijo izboljšati zdravje oseb s posebnimi potrebami, predvsem otrok in mladostnikov z motnjo v duševnem razvoju. Po narejenih raziskavah osebe s posebnimi potrebami zelo pogosto posegajo po hrani, ki je enostavna za pripravo in neuravnotežena (topli sendviči, testenine, hrenovke, ...). Posledica uživanja takšne hrane sta povečana telesna teža in debelost. Specialni Zdravko in prostovoljke s programa so se z učenci igrali veliko družabno igro,</p>



preko katere so se učenci naučili veliko novega o skrbi za svoje zdravje, se zraven razgibali in zabavali.



Pogovor in pregled plakata Varno s soncem

V torek, 7. 6. 2022, je bila v času rekreativnega odmora izvedena krajša dejavnost z namenom ozaveščanja učencev o zaščiti pred škodljivimi vplivi sonca. Učenci so bili seznanjeni z glavnimi negativnimi vplivi sonca in načini zaščite. Vse povedano je zbrano na plakatu, ki so ga učenci zalepili na vrata šolskega atrija, prav tako je vsak učenec ta plakat v manjši obliki dobil tudi za domov.





Prednostna naloga 2: TELESNA DEJAVNOST IN GIBANJE

Cilj: Ozaveščanje pravilne drže pri sedenju

Delavnice » Pravilna telesna drža« po razredih

Od ponedeljka, 21. marca do petka 25. marca, je vsakemu oddelku posamezno bila predstavljena pravilna telesna drža. Učenci so teden pred delavnico bili fotografirani, da bi uvideli, ali je njihova drža pri sedenju pravilna. Cilj je bil učencem prikazati osnove anatomije hrbtenice, kakšna je pravilna telesna drža in pravilno sedenje, katere so koristi pravilne telesne drže, kakšne so posledice na organizem v kolikor sedimo dolgotrajno nepravilno ter na kakšen način se lahko izboljša telesna drža. Razredi so se opremili s sličicami pravilne in nepravilne telesne drže z namenom spodbujanja k pravilni telesni drži.



Delavnice » Pravilna telesna drža« za zaposlene

V torek, 5. aprila, se je na pedagoški konferenci izvedlo predavanje "Pravilna telesna drža" v sklopu skupine "Krepimo zdravje". Zaposlenim je bila predstavljena anatomija in fiziologija hrbtenice, pravilna telesna drža ter pravilno sedenje, pojav patoloških sprememb hrbtenice zaradi nepravilne telesne drže in vpliv dolgotrajnega sedenja na celotni organizem. Predstavljena so bila tudi dejstva o hrbtenici in kako deluje hrbtenica pri pravilnem oziroma nepravilnem dvigovanju bremen.

Za večjo ozaveščenost je zaposlenim narejen kotiček, na katerem si lahko ogledajo in se spomnijo na pomen pravilne telesne drže.





Prednostna naloga 3: ZDRAVO IN UREJENO OKOLJE, ki promovira zdravje

Cilj: Motivacija in ozaveščanje za skrb za lastno zdravje in dobro počutje učencev in zaposlenih – jedilnica.

Kotiček »Zdravje je kul« in motivacijski kotiček za zaposlene

Na šoli smo uredili dva kotička, in sicer kotiček »Zdravje je kul«, preko katerega smo učence in zaposlene z zanimivimi plakati in obvestili ozaveščali o obravnavanih temah na delavnicah, različnih svetovnih dnevih in na splošno o temah, povezanih z zdravjem.

V gospodinjstvi učilnici smo uredile pano za zaposlene, na katerega smo pripenjale različne motivacijske in pozitivne verze in misli in s tem skušale vplivati na dobro voljo, motivacijo in duševni mir vsakega zaposlenega.



Prednostna naloga 4: KAKOVOSTNA IZRABA PROSTEGA ČASA

Cilj: (So)načrtovati aktivne načine preživljanja prostega časa v času PB.

Na sestanku izvajalk PB so se dorekle aktivnosti, preko katerih bi učenci dosegali cilje, zastavljene na področju zdravja. Čim več gibanja na svežem zraku, športne aktivnosti v telovadnici, primeren način prehranjevanja in pitje zadostnih količin vode, se v čim večji meri vključujejo tudi v aktivnosti PB.

Prednostna naloga 5: DUŠEVNO ZDRAVJE IN MEDSEBOJNI ODNOSI

Cilj: Spoznavanje in osvajanje tehnik sproščanja, zavedanja lastnega telesa.

Učitelje smo spodbudili, da so pri pouku, jutranjem varstvu in podaljšanem bivanju uporabljali različne tehnike sproščanja in dejavnosti umirjanja in čuječnosti.



- **Sodelovanje z RK Ormož**



RK Ormož je našo šolo pozval k sodelovanju v okviru tedna rdečega križa, ki ga praznujemo maja. Učenci so že marca začeli ustvarjati na temo, ki prikazuje poslanstvo RK – pomoč, sodelovanje, solidarnost. Ustvarili so lepljenke, nato pa

so jih odnesli na RK Ormož, kjer so v okviru tedna RK pripravili razstavo.

V začetku maja so se učenci 7. in 8. razreda pridružili delavnici prve pomoči, ki je bila izvedena v prostorih RK. Predavateljica prve pomoči jim je predstavila pomen prve pomoči, kdaj in kako jo izvedemo, osnovne postopke oskrbe ran in zlomov, položaj in pomoč nezavestnemu in uporabo defibrilatorja. Odgovarjala je na vprašanja učencev in jih seznanila z vsebino kompleta za prvo pomoč.

Ob koncu šolskega leta so sodelujoči učenci in njihova mentorica prejeli z njihove strani pohvale in zahvale ter pozornostna darila.

- **Svetovni dan Downovega sindroma**

21. marca je svetovni dan Downovega sindroma. Pred 17. leti je generalna skupščina OZN razglasila ta dan za svetovni dan Downovega sindroma. Ta datum simbolno izraža genetsko posebnost tega sindroma, to je dodaten kromosom na 21. paru kromosomov v vsaki človeški celici. Ta dodaten kromosom vpliva na fizične in intelektualne sposobnosti posameznika. Razpoznavni znak tega dne so pisane kratke nogavice, ki opozarjajo, da so ljudje, ki živijo na Zemlji, raznoliki. Mnogo njihovih potreb je univerzalnih, nekateri med nami pa imajo zaradi različnih razlogov tudi posebne potrebe.



Mednarodna organizacija ESDA je za leto 2022 izbrala geslo Polno in učinkovito sodelovanje in vključevanje v družbo. Osebe z Downovim sindromom imajo pravico do izobraževanja, do vključujočega zaposlovanja in čimbolj samostojnega bivanja.



Na OŠ Stanka Vraza Ormož smo tudi obeležili ta dan. Učenci so si ogledali različne prispevke in videoposnetke ter se na tak način seznanili z Downovim sindromom. Spoznali so posebnosti in različne individualne spretnosti, ki jih imajo otroci in mladostniki z Downovim sindromom.

Učenci so na ta dan obuli pisane nogavice.

- **Tržnica**

Učenci posebnega programa pri pouku izdelujejo različne uporabne in dekorativne izdelke. Pri pripravi in izdelavi izdelkov za tržnico so sodelovali z učenci 7. in 8. razreda, ki so vključeni v Projekt dodatnega usposabljanja. Jeseni so skuhalo marmelado iz grozdja in zelenjavno omako. Na šolskem vrtu so nabrali in posušili zelišča in začimbe iz katerih so izdelali zeliščno sol, melisin sirup in pripravek za melisin čaj. Iz naravnih materialov so izdelovali različne okrasne izdelke: voščilnice, dišavne vrečice



sivke, steklene dekorativne kozarce ipd. V mesecu oktobru je učenec PPVI obiskal ormoško tržnico, kjer je obiskovalcem predstavil našo ponudbo in v zameno za prostovoljne prispevke ponujal naše izdelke, ki so jih učenci izdelali pri pouku. Ves čas pa so izdelki razstavljeni na šolski stojnici v avli šole, kjer si lahko mimoidoči izdelke ogledajo in izberejo v zameno za prostovoljne prispevke.

- **Vključi srce**

OŠ Ljudevita Pivka Ptuj je že v preteklem šolskem letu načrtovala in skušala izpeljati veliko dobrodelno akcijo Vključi srce. Šlo je za kolesarjenje od Ptuja do Pirana. Akciji se je pridružila tudi naša šola. Sodelovali smo pri pripravi promocijskega video posnetka.

V tem šolskem letu so akcijo vendarle lahko izpeljali.

Podprli smo jih tako, da so naši učenci kolesarili v okolici šole, nekaj sodelavk pa se je v petek, 3. septembra 2021, v jutranjih urah odpravilo s kolesi na Ptuj in se tako simbolično priključilo njihovi dobrodelni akciji.



• Žogarija

Učenci 4., 5., 6. razreda so se v torek 7. 9. 2021 udeležili športne prireditve Žogarija. Na dogodku so se med seboj pomerili v igri mini nogometa 3x3. Svojo iznajdljivost, spretnost in hitrost so preizkusili na pripravljenem spretnostnem poligonu, športno znanje pa na kvizu. V spretnosti čim počasnejše vožnje kolesa se je



preizkusila tudi njihova razredničarka. Skozi zabavne športne dejavnosti so spoznavali, da lahko nogomet in šport na splošno izboljšata



kakovost življenja mladih in jim vcepi vrednote kot so solidarnost, poštenost, odgovornost. Učenci so se na dogodku srečali s svojimi prijatelji in vrstniki iz lokalnega okolja, poklepetali s svojimi nekdanjimi učiteljicami.

6. Delovanje organov šole

6.1 Svet zavoda

Preglednica 11: Delovanje Sveta zavoda OŠ Stanka Vraza Ormož v šolskem letu 2021/2021

Datum	Seja	Vsebina
24. 9. 2021	6. redna seja sveta zavoda	<ul style="list-style-type: none"> • Obravnava in sprejem Samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2020/21. • Obravnava in sprejem Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021. • Obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022.
24. – 28. 12. 2021	2. dopisna seja sveta zavoda	<ul style="list-style-type: none"> • Obravnava predloga dopolnjenega sklepa o ustanovitvi Šolskega sklada Osnovne šole Stanka Vraza Ormož
10. 3. 2022	7. redna seja sveta zavoda	<ul style="list-style-type: none"> • Obravnava in sprejem zapisnika centralne inventurne komisije za leto 2021. • Obravnava in sprejem Letnega poročila za leto 2021.



		<ul style="list-style-type: none"> • Obravnava in sprejem Razvojnega načrta za obdobje 2022 - 2027 • Obravnava in sprejem Finančnega načrta za leto 2022. • Obravnava in sprejem Programa dela za leto 2022. • Obravnava in sprejem Kadrovskega načrta za leto 2022. • Ocenjevanje delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2021. Člani Sveta zavoda so ocenili delovno uspešnost ravnateljice za leto 2021 s 100 %.
--	--	--

6.2 Ravnateljica

Realizacija prednostnih nalog šole in nalog ravnateljice so opisane v samoevalvacijskem poročilu.

6.3 Svet staršev

Starši so se v delo šole vključevali preko Sveta staršev OŠ Stanka Vraza Ormož. Sestavljen je bil iz predstavnikov staršev, izvoljenih na roditeljskih sestankih.

Na dopisni seji septembra, ki jo je sklicala ravnateljica, je bil s strani staršev potrjen LDN za leto 2021/2022.

Potrebe po drugih sestajanjih ni bilo, saj so se tekoče zadeve reševale sproti na roditeljskih sestankih, govorilnih in pogovornih urah.

6.4 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor se je sestajal enkrat tedensko na delovnih sestankih, ki so potekali ob ponedeljkih od 7.15 do 8.00 ure. Sestajal se je tudi enkrat mesečno na konferencah vsak prvi torek v mesecu in hkrati še na ocenjevalnih konferencah v januarju in juniju. Obravnaval in odločal je o strokovnih vprašanjih, povezanih z delom, dajal mnenja o letnem delovnem načrtu, sprejemal samoevalvacijsko poročilo, odločal o posodobitvi programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajal pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenja o predlogih ravnatelja in opravljal druge naloge v skladu z zakonom.



6.5 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni so obravnavali problematiko predmetnega področja, usklajevali merila za ocenjevanje, učiteljskemu zboru dajali predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavali pripombe staršev in učencev ter opravljali druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

- **Aktiv PPVI**

Člani aktiva so načrtovali 7 srečanj aktiva PPVI:

1. Sestava načrta dela šolskega aktiva za šolsko leto 2021/2022
2. Delavnica prve pomoči (oktober 2021)
3. Dopolnitev in posodobitev IP PPVI (november 2021)
4. Dopolnitev in posodobitev IP (skupni NIS+PPVI) (november 2021)
5. Sestanek aktiva PPVI ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja (januar 2022)
6. Sestanek aktiva PPVI ob koncu drugega ocenjevalnega obdobja (junij 2022)
7. Sestanek šolskega aktiva ob koncu šolskega leta

Izvedenih je bilo 5 srečanj aktiva PPVI:

1. **aktiv: 25. 8. 2021**, kjer so člani:
 - a. podali predloge strokovnih skupin za sestavo IP učencev posebnega programa
 - b. pregledali okvirni načrt dejavnosti načrtovane šole v naravi Zreče
 - c. načrtovali delo in podali predloge za letni načrt aktiva,
 - d. se dogovorili o prisotnosti varuhinje v oddelku PPVI2
2. **aktiv: 16. 01. 2022**, kjer so člani:
 - a. ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja, razredniki, učitelji in drugi strokovni delavci podali svoja poročila
3. **aktiv: 7. 04. 2022**, kjer so člani:
 - a. naredili načrt ravnanja učitelja v primeru pojava neprimernih oblik vedenja učenca Tilna R.
 - b. si ogledali didaktični material, ki nastaja pri pouku z učenci PPVI
4. **aktiv: 16. 6. 2022**, kjer so člani:
 - a. ob koncu drugega ocenjevalnega obdobja, razredniki, učitelji in drugi strokovni delavci podali svoja poročila
 - b. podali predloge za vključevanje varuhinj v naslednjem šolskem letu
5. **aktiv: 29. 6. 2022**, kjer so člani:
 - pregledali realizacijo načrta aktiva za šolsko leto 2021/2022Ugotovili so, da zaradi različnih dejavnikov niso bili izvedeni naslednji načrtovani aktivni, in sicer:
 - Delavnica prve pomoči, zaradi pomanjkanja kadra za izvajanje delavnice



- Dve srečanji prenove obrazca individualiziranega programa, zaradi dodatnih nenačrtovanih aktivnosti tekom šolskega leta
- podali predloge za okvirni načrt dela aktiva za naslednje šolsko leto
- se dogovorili o vodji aktiva za šolsko leto 2022/2023 – Horvat Nataša
- načrtovali delo varuhinj v obeh oddelkih – v sprotnem dogovoru med razredničarkami PPVI, kot vključevanje glede na potrebe učencev

- **Aktiv MS**

V tem šolskem letu so bila načrtovana štiri srečanja aktiva DSP; realizirana so bila tri srečanja. Po načrtu sta bila izpeljana prvi in četrti aktiv DSP. Drugi aktiv DSP v mesecu septembru tudi zaradi razmer v času Covid ni bil izveden; odpadel je ogled CIRIUS Kamnik. V mesecu januarju je bilo s strani vodje aktiva DSP organizirano izobraževanje v obliki strokovne diskusije s CIRIUS Kamnik; drugi aktiv DSP je bil tako izveden v mesecu januarju, kjer so bile članice obveščene, da se izobraževanje s strani CIRIUS Kamnik organizira za člane strokovne skupine za učenca 2. razreda OŠ Stanka Vraza Ormož, ki sta gibalno ovirana in tudi za vse ostale strokovne delavce OŠ Stanka Vraza Ormož, ki so bili tudi v Protokolu, objavljenem v spletni zbornici OŠ Stanka Vraza Ormož, predhodno pisno povabljeni in imeli odprte možnosti glede udeležbe na strokovni diskusiji CIRIUS Kamnik. Izobraževanja, ki je potekalo na daljavo v Teams, se je poleg članic strokovne skupine za učenca, udeležila tudi ravnateljica. V mesecu juniju so članice evalvirale delo aktiva DSP v tem šolskem letu in začele načrtovati za naslednje šolsko leto. Ugotovile so, da je bila za mesec oktober načrtovana vsebina sestanka aktiva DSP, to je izoblikovanje obrazca Diagnosticiranje matematičnega funkcioniranja predšolskega otroka, vsebinsko umeščena na dve srečanji aktiva DSP, vendar obrazca še niso izoblikovale v smeri kontrolne liste, zato so se na zadnjem srečanju aktiva dogovorile za izvedbo. Ugotovile so, da se izobraževanje (delavnica prve pomoči na temo epilepsije), ki je bilo načrtovano tudi s strani aktiva PPVI, ni realiziralo zaradi pomanjkanja zunanjskega kadra za izvedbo.

- **Aktiv NIS**

Program dela aktiva NIS za leto 2021/2022:

8. Sestava programa dela šolskega aktiva za šolsko leto 2021/2022
9. Delavnica prve pomoči (3 teden oktober)
10. Razvijanje IP (NIS) (začetek november)
11. Razvijanje IP (skupni NIS+PPVI) (konec novembra)
12. CIRIUS Kamnik (september)
13. Sestanek šolskega aktiva ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja
14. Sestanek šolskega aktiva ob koncu drugega ocenjevalnega obdobja
15. Sestanek šolskega aktiva ob koncu šolskega leta



Izvedeni so bili 4 aktiv:

6. aktiv: 25. 8. 2021 (3 ure), kjer so:
 - a. izvolili vodjo aktiva za šolsko leto 2021/2022,
 - b. načrtovali delo in sprejeli letni delovni načrt aktiva,
 - c. pregledali najprej skupne dneve dejavnosti s PPVI, ter nato določili še razredne,
 - d. pregledali spletno učilnico, kjer se bo dodala kategorija tekočega dogajanja na šoli
7. aktiv (Zoom): 27. 01. 2022 (2 uri 30 min), kjer so:
 - a. ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja, razredniki , učitelji in drugi strokovni delavci podali svoja poročila
 - b. se pogovarjali o rešitvah zmanjševanja IKT tehnologije pri učencih tretje triade
8. aktiv: 16. 06. 2022 (4 ure), kjer so:
 - a. ob koncu drugega ocenjevalnega obdobja, razredniki , učitelji in drugi strokovni delavci podali svoja poročila
 - b. ugotovili, da dva učenca ne napredujeta – en učenec ponavlja razred, drugi učenec se prešola v posebni program vzgoje in izobraževanja
 - c. podali predloge za izboljšanje dela v naslednjem šolskem letu
9. aktiv: 28. 6. 2022 (1 ura), kjer so člani evalvirali delo aktiva v tem šolskem letu. Ugotovili so, da zaradi različnih dejavnikov niso bili izvedeni, in sicer:
 - Delavnica prve pomoči, zaradi pomanjkanja kadra za izvajanje delavnice
 - Dve srečanji prenova obrazca individualiziranega programa, zaradi vpeljave dodatnih aktivnosti in posledično ne bi bilo delo opravljeno dovolj kvalitetno
 - Ogled Zavoda CIRIUS Kamnik in smernice za delo otrok s cerebralno paralizo – srečanja na daljavo se je udeležila samo strokovna skupina obeh učencev

6.6 Strokovne skupine za pripravo individualiziranega programa

Vsak učenec šole mora imeti individualizirani program. Individualizirane programe so izdelale strokovne skupine, ki jih je imenovala ravnateljica šole. Individualiziran program za učenca mora biti izdelan pred začetkom novega šolskega leta, razen za učence novince 30 dni po pravnomočnosti odločbe. Skozi leto strokovna je skupina za posameznega učenca program sproti evalvirala skupaj s starši, dodala ali odvzela posamezne cilje. Končne evalvacije so bile opravljene v mesecu juniju.

7. Poročilo šolske svetovalne službe

Svetovalno delo je potekalo po predpisanih smernicah na vseh področjih. Svetovalna delavka je izvajala naslednje aktivnosti:



Delo z učenci, ki potrebujejo učno in vzgojno pomoč

Svetovalna delavka je skozi celo leto po potrebi in predhodnem dogovoru individualno ali v skupini delala z učenci na področju krepitve sprejemljivega vedenja in odpravljanja vedenjskih težav. Skupinsko je delo izvajala v vlogi sorazredničarke v oddelku 4., 5. in 6. razreda ter v okviru programa PDU z učenci 7. in 8. razreda. V obeh skupinah je občasno izvajala tudi individualne razgovore. Več individualnega dela pa je bilo opravljenega z učencem T.R. v PPVII ter J.H. in A. H. v 2. razredu.

Občasno je z učencem T. Š. iz 4. razreda opravila uro, namenjeno dodatni razlagi in utrjevanju učne snovi.

Sodelovanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole

Tudi sodelovanje s strokovnimi delavci šole je potekalo sproti po potrebi in je bilo večinoma usmerjeno v skupno iskanje primernejših oblik vedenje pri posameznem učencu ali skupini učencev. Vključevala se je tudi v reševanje vzgojne problematike v oddelkih podaljšanega bivanja. Sodelavkam je skušala pomagati pri reševanju konfliktnih situacij, še bolj pa z idejami in pogovori o tem, kako se takšnim situacijam izogniti.

V primeru L. P. je svetovalna delavka z razredničarko opravila 2 razgovora s starši s ciljem umirjanja učenčevega vedenja v šoli in doma ter ureditve manj spodbudnega domačega okolja. Bila je članica strokovne skupine za pripravo, izvedbo in evalvacijo IP pri vseh učencih od 4. do 8. razreda.

Sodelovanje z ravnateljico

Sodelovanje z ravnateljico je potekalo na vseh področjih učno – vzgojnega dela šole in je zajemalo sprotne pogovore o delu, iskanje rešitev pereče problematike in načrtovanja aktivnosti na nivoju šole. Skupaj sta iskali možnosti vključevanja otrok v lokalno skupnost.

Sodelovanje v strokovnih organih šole

Svetovalna delavka je sodelovala v vseh strokovnih aktivih na šoli in se aktivno vključevala v njihovo delo (PPVI, NIS, mobilna služba ter medobčinski aktiv svetovalnih delavcev). Prav tako je sodelovala v strokovni skupini za razvojno nalogo na področju mobilne službe. Sodelovala je tudi na vseh srečanjih in aktivnostih podporne skupine za starše otrok z avtizmom ter na sestanku izvajalk PB z namenom vsebinske uskladitve izvajanja ter skrbi za vedenjsko situacijo. Vključila se je tudi v tim Krepimo zdravje in sodelovala pri izvedbi iger specialne olimpijade.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami

V povezavi z usmerjanjem je sodelovala s predstavnikom Zavoda za šolstvo – OE Maribor ter psihologinjo iz Razvojne ambulante Ormož.

NPZ

Kot namestnica ravnateljice za pripravo in izvedbo NPZ je svetovalna delavka pregledala Navodila za izvedbo NPZ, pripravila akcijski načrt in potrebno dokumentacijo za izvedbo. Z razredničarko 6. razreda je izpolnila vloge za prilagoditve pri izvajanju NPZ za 2 učenca. Z nadzornimi učiteljicami se je pogovorila o izvedbi preverjanja.



Vodenje dokumentacije (osebne mape, ped. dokum.,...)

Vodila je potrebno pedagoško dokumentacijo, v začetku šolskega leta je poskrbela za posredovanje in kasneje zbiranje potrebnih soglasij za delo z učenci. Urejala je vnose na Portal MŠŠ – obračun prehrane, podatki o učencih, prenos učencev v naslednje šolsko leto.

Vodenje vpisnih postopkov

V tem šolskem letu na šoli ni bilo učencev 9. razreda, tako da ni bilo izvedenih aktivnosti na področju vpisa v srednje šole. Posredovala je pri pridobivanju dokumentacije ob prepisu učenca iz druge šole.

Obravnavanje učne in vzgojne problematike na ravni šole

Svetovalna delavka se je v času prisotnosti na šoli vključevala v reševanje učne in vzgojne problematike. Opravljala je individualne in skupinske pogovore z učenci, ki so imeli težave na vzgojnem področju, v ostalih pogovorih z učenci pa je skušala delovati preventivno. Sodelovala je tudi v individualnih in skupinskih pogovorih z ostalimi zaposlenimi s ciljem preprečevanja težav in iskanja možnosti za izboljšave.

Izvajanje dejavnosti za zagotovitev regresiranega plačila šolske prehrane, učbenikov in drugih oblik socialne pomoči

V začetku šolskega leta je opravila obračun za subvencije delovnih zvezkov. Redno mesečno je preverjala in izvajala obračune prehrane in vnos podatkov na Portal MŠŠ za povračilo subvencij za prehrano.

Karierna orientacija

V okviru Programa dodatnega usposabljanja so bili učencem predstavljeni različni poklici in šole, ki bi jih lahko izbirali ob prehodu v poklicno izobraževanje. Obiskali so tudi posest Biotehnične šole Ptuj na Turnišču, kjer so spoznali prostore, v katerih poteka praktični del izobraževanja v programu pomočnik v biotehniko in oskrbi, šolske vrtove in šolsko učno pot.

Usmerjanje učencev

V drugi polovici šolskega leta je svetovalna delavka sodelovala v postopku z namenom preusmeritve učenke S. R. v PPVI, ker ne dosega minimalnih standardov znanja in so se pri njej začele pojavljati zdravstvene težave, ki naj bi po poročanju očeta imele vzroke v obremenitvi in prezahtevnosti programa, v katerega je vključena. Sodelovala je z očetom pri izpolnjevanju zahtevka, z razredničarko pri pripravi poročila, z učenko je opravila razgovor in pripravila zapisnik. Očetu je svetovala in mu pomagala pri urejanju datuma za psihološki pregled. Opravila je tudi pogovor s psihologinjo iz Razvojnne ambulante.

8. Poročilo knjižnične dejavnosti

Vodenje šolske knjižnice



Šolska knjižnica je bila odprta 10 ur tedensko, ob torkih, četrtnih in petkih. V tem času so imeli učenci možnost izposoje in vračila knjižničnega gradiva, vodena je bila tudi izposoja v učbeniškem skladu. Knjižničarka je skrbela za vodenje učbeniškega sklada, skozi celo leto je potekal tudi vnos novega gradiva, podarjenega gradiva in starega fonda v sistem Cobiss. V okviru knjižničnih ur je potekala skrb za vzdrževanje reda, v knjižnici je bila z začetkom šolskega leta spremenjena postavitve knjižnih polic, nabavljeni so bili novi kovinski oporniki za knjige na policah. Odpisali smo zastarele gradivo, avdio in video kasete in s tem pridobili več prostora na knjižnih policah.

V prostorih knjižnice so po dogovoru z razredničarkami potekale pravljíčne urice, le te pa so bile občasno izvedene tudi v matičnih razredih.

Učenci so v tem šolskem letu zelo pridno obiskovali knjižnico po urniku, ki smo ga sestavili z razredniki.

Bralne urice

Bralne urice oziroma pravljíčne ure so potekale tako v prostorih knjižnice kot z obiskom knjižničarke v matičnih razredih.

Bralna značka

Po dogovoru z razredniki je letos potekala razredna bralna značka.

9. Poročilo informacijske dejavnosti

Računalnikar informator je v letu 2021/2022 opravljal naslednja dela:

- priprava računalnikov za delo
- urejanje računalniške učilnice
- urejanje datotek na računalnikih
- odpravljanje sistemskih napak
- pomoč učiteljem
- urejanje podatkov v programu LoPolis
- fotografiranje, shranjevanje
- urejanje prilagoditev in delovanje celotne postaje (računalnik, video, CD, projektor)
- posvetovanje s svetovalci za računalniško opremo šole
- individualna pomoč za učitelje šole
- objavljanje člankov na spletni strani
- posodobitev vsebine na spletni strani s pomočjo Nataše Horvat
- pomoč učiteljem pri nalaganju člankov
- izbor opreme pri natečaju SIO2020, priprava dokumentacije za pošiljanje na portal
- instalacija opreme

Računalnikar je sodeloval tudi z zunanjimi delavci iz Ariesa , Arnesa in Logosa.



10. Poročilo logopedinje

Logopedinja je izvajala aktivnosti pri korekciji govora in jezika ter odpravi učnih in drugih težav, povezanih s šolskim delom, ki se pojavljajo pri otrocih z govorno-jezikovnimi težavami. Delo je opravljala individualno.

Elementi neposrednega dela:

- Pregledi govornega statusa učencev v vrtcu in šoli,
- govorno-jezikovna diagnostika,
- pomoč učencem, ki imajo govorno-jezikovne težave,
- pregledi in pomoč učencem z bralno-napisovalnimi težavami.

Elementi posrednega dela:

- sodelovanje z učitelji,
- sodelovanje in timsko delo z drugimi pedagoškimi in strokovnimi delavci,
- sodelovanje na konferencah in sestankih,
- sodelovanje s strokovnimi institucijami,
- sodelovanje s starši,
- izobraževanje in samoizobraževanje,
- izdelava in analiza delovnega programa,
- izdelava didaktičnega materiala,
- vodenje dokumentacije.

11. Poročilo delovne terapevtke

V šoli je potekala delovna terapija v okviru 20 ur tedensko. V obravnavo so bili vključeni učenci programa z NIS in učenci programa PPVI, ki imajo težava na področju šolskega dela, dnevnih aktivnosti in na področju prostega časa. Pri delovni terapiji je delovna terapevtka z različnimi terapevtskimi tehnikami in metodami omogočala otrokom razviti čutno gibalne, kognitivne in praktične izkušnje.

V delovni terapiji so se izvajale aktivnosti, ki so bile individualno prilagojene otrokovim sposobnosti in potrebam.

Delovno terapevtska obravnava je bila usmerjena na:

- učenje dnevnih aktivnosti (oblačenje/slačenje, zlaganje oblačil, zapiranje/odpiranje zadre, zapenjanje/odpenjanje gumbov, obuvanje/sezuvanje, zavezovanje vezalk, umivanje, hranjenje, osebna higiena, mobilnost,...);
- učenje pravilne drže, ravnotežja, pravih gibalnih vzorcev, aktivnosti hoje; pridobivanje novih gibalnih izkušenj, zmanjševanje patoloških vzorcev in stereotipije, izboljšanje gibalnih aktivnosti (povečanje obsega gibljivosti sklepov, mišične moči, vzdržljivosti);



- trening grobe, fine motorike in grafomotorike;
- področje senzomotorike, da otroci dosegajo, bolj funkcionalne in kvalitetnejše vzorce drže in gibanja, ter izboljšujejo držo in funkcijo roke;
- na področju senzorične integracije - delovanje na povezovanju različnih čutov.

Obravnava je temeljila na principu Bobath metode, senzorne integracije, sprostitvenih tehnik in drugih metod, katere pomagajo do čim večje samostojnosti na različnih področjih otrokovega delovanja.

12. Poročilo nevrofizioterapevtke

V fizioterapevtsko obravnavo so bili vključeni učenci programa NIS, ter učenci programa PPVI. Obravnave so potekale individualno, 20 ur tedensko po urniku, v kabinetu fizioterapije oziroma delovne terapije, v telovadnici ali zunaj na fitnes napravah. Učenci so imeli terapije enkrat ali dvakrat tedensko, odvisno od potrebe učenca. V primeru odsotnosti učenca (bolezen, dnevi dejavnosti), se je urnik spremenil, da jim ne bi ura odpadla.

Vsi učenci imajo, zaradi slabih mišic, težave na področju grobe motorike, in sicer na področju koordinacije in ravnotežja. Za izvedbo vaj potrebujejo kontrolo gibanja ter dovolj močne stabilizatorje telesa, da bi izvedli določeno aktivnost. Skrajšane mišice telesa, slabi stabilizatorji telesa ter slaba mišična masa so odgovorni za slabo telesno držo, nepravilno izvedbo vaj, zavračanje in nezmožnost opravljanja nalog.

Učenci, ki imajo težave na področju povečane ali prekomerne telesne teže, so izvajali kondicijske vaje oziroma vaje, ki zahtevajo eksplozivnost, hitrost, vzdržljivost, moč.

Na obravnavah so se facilitirale mišice za vzravnano telesno držo, krepile so se mišice celotnega telesa z različnimi pripomočki ali pa z lastno težo. Izvajale so se različne vaje za skoliozo. Preko poligonov, določenih vaj za posamezne mišice, naravnih oblik gibanja, različnih oblikah hoje (štirinožno, ritensko, stransko) so krepili ravnotežje, koordinacijo in propriocepcijo. Zaradi skrajšanih mišic so izvajali raztezne vaje za zadenjsko ložo, prsne mišice, fleksorje podlahti, ekstenzorje nadlahti, fleksorje trupa v kolkih in mečne mišice. Z elementi masaže in manualnih tehnik se je sproščal tonus mišic.

Za motivacijo dela na obravnavah se je uporabljalo veliko pripomočkov: žoge, žoga valj, valji, elastični trakovi, ravnotežne deske in blazine, klopi, letvenik, palice, stožci, senzorne plošče, obroči, uteži. Na ta način se je tudi učil namen pripomočkov ter rokovanje z njimi. Prav tako so se uporabljale prilagojene sličice z različnimi vajami, sestavljene vaje v obliki igre. Nekaterim učencem je, po uspešno opravljeni nalogi, bila dodeljena nagrada v obliki nalepke ali risbe.



13. Poročilo šolskega sklada

Preglednica 12: Seje šolskega sklada

Datum	Sestanek	Vsebina
8. 9. 2021	2. redna seja	<ul style="list-style-type: none"> • Člani šolskega sklada so načrtovali zbiranje sredstev za šolski sklad; prispevki staršev, učiteljev, potujoča tržnica, dobrodelna prireditve, donatorska sredstva. • Člani šolskega sklada so preoblikovali Zloženko šolskega sklada. • Člani šolskega sklada so posodobili donatorsko pogodbo, ki jo je potrdila tudi ravnateljica mag. Mojca Visenjak.
3. 11. 2021	3. redna seja	<ul style="list-style-type: none"> • Člani šolskega sklada so oblikovali naslednja dokumenta: • Vloga za dodelitev sredstev iz šolskega sklada in Kriteriji za dodelitev denarne pomoči učencem iz šolskega sklada.
22. - 24. 12. 2021	1. dopisna seja	<ul style="list-style-type: none"> • Člani šolskega sklada so podali soglasje k Predlogu posodobljenih pravil šolskega sklada za potrebe uvrstitve na seznam upravičencev do donacij iz naslova dohodnine z letom 2022.
29. 6. 2022	4. redna seja	<ul style="list-style-type: none"> • Člani šolskega sklada so pregledali opravljene naloge v šolskem letu 2021/2022. • Člani šolskega sklada so pregledali prihodke in odhodke iz šolskega sklada v šolskem letu 2021/2022. • Člani šolskega sklada so načrtovali delo za šolsko leto 2022/2023.

V šolskem letu 2021/2022 je bila prednostna naloga šolskega sklada finančno opolnomočenje. Sredstva v šolski sklad so se zbirala z mesečnimi/letnimi/obročnimi prispevki staršev in učiteljev, sredstev iz donacij, zbranih sredstev potujoče tržnice in sredstev decembrske šolske tržnice, zbranimi prostovoljnimi prispevki na dobrodelni prireditvi (5.688,48 evrov).



14. Prehrana učencev

Tudi v prejšnjem šolskem letu smo dobavljali malice in kosila za naše učence in zaposlene iz Vrtca Ormož. Malico in kosilo so imeli naročeno vsi učenci.

Čas delitve obrokov: malica 8.30 do 9.00, kosilo 12.00 do 12.45.

Obroki so se delili v navedenih terminih. V primerih, ko je šolsko delo potekalo po posebnem programu (dnevi dejavnosti, prireditve), se je čas obrokov prilagodil predvideni organizaciji.

Pri vseh obrokih so sodelovali učitelji in so učence usmerjali v pravilno in kulturno prehranjevanje (higiena, uporaba pribora, način prehrane glede na sestavo, bonton pri mizi, odnos do sošolcev, pospravljanje in podobno).

Malice in kosila je delila Nina Grmič, jedilnike sestavljala organizatorica prehrane Ivanka Jurgec v Vrtcu Ormož.

15. Varnost

Zagotavljanje varnosti oseb in premoženja je prva naloga šole, zato so vsi delavci in učenci bili dosledni pri upoštevanju vseh pravil in navodil s področja varnosti. Varnosti in varovanju smo posvečali intenzivno pozornost. Osnovni ukrepi so bili: izobraževanje in informiranje, izdelani ustrezni predpisi, redno vzdrževanje objektov, tehnični pregledi in nadzor, sodelovanje z zavarovalnico, ureditev prometne varnosti, dežurstvo strokovnega kadra, evakuacija.

V šoli se učencem in zaposlenim ne dovoli uporabe predmetov in stvari, ki lahko motijo izvajanje programov ali so celo nevarne. Vsa sredstva smo zaradi varnosti in motenja učenci morali oddati.

Upoštevani so bili varnostni ukrepi pri:

- *Vsakodnevem šolskem delu*

Učenci in strokovni delavci so pri vzgojno-izobraževalnem delu upoštevali dana navodila. Za izvajanje posameznega vzgojno-izobraževalnega programa so bili tudi primerno opremljeni.

Starši so zagotovili primerno opremo, obutev in oblačila za učence, kar pomaga k večji varnosti (šolski copati, športna obutev, lahka obutev na ekskurzijah, izletih in podobno).

- *Dnevi dejavnosti*

Večina dni dejavnosti se je izvajala izven šolskih prostorov, zato smo varnosti posvečali posebno pozornost. Učenci so prejeli ustna in pisna navodila. V primerih kršenja pravil in dogovorov so spremljevalci takoj ustrezno ukrepali in po potrebi prekinili izvajanje programa.



- **Športnih aktivnostih**

Športne aktivnosti so se praviloma izvajale v šolskih prostorih ter na igriščih v bližini šole. Posamezne športne aktivnosti – športni dnevi, tekmovanja pa so se izvajale tudi na drugih lokacijah. Pri izvajanju športnih aktivnosti ni bilo dovoljeno oddaljevanje brez navodil učitelja, uporaba učnih in športnih sredstev brez navodil, vadba brez nadzora ali navodil učitelja, udeležba pri vajah brez primerne obutve in primernih oblačil.

- **Prometno varnostnem načrtu**

Prometno varnostni načrt opozarja na nevarne poti in usmerja k uporabi varnih šolskih poti. Zajema prometno vzgojo otrok, analizo šolskega okoliša, relacije šolskega prevoza, šolske sprehajalne poti, nevarna mesta Prometno-varnostnega načrta mesta Ormož in na koncu še načrt varne šolske poti.

- **Zdravstveni varnosti**

Za vse učence so bili organizirani letni sistematični zdravstveni pregledi v Zdravstvenem domu Ormož. Učenje pravilnega čiščenja in nega zob je skozi šolsko leto potekalo v sodelovanju z zobno asistentko Pavlo Govedič prilagojeno razmeram Covid-19.

16. Vključevanje šole v okolje

Šola je neposredno sodelovala z okoljem v številnih aktivnostih, ki se bolj ali manj nanašajo na uresničevanje zastavljenih programov. V okviru povezovanja šole z okoljem smo sodelovali z naslednjimi institucijami in organizacijami:

- Center za socialno delo Ormož
- Varstveno-delovni center Ormož
- Gimnazija Ormož
- Rdeči križ Ormož
- Postaja Policije Ormož
- Društvo Sožitje Ormož
- Osnovne šole in vrtci
- Center starejših občanov Ormož
- Center za sluh in govor Maribor
- Glasbena šola Ormož



- Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana
- Javni sklad za kulturne dejavnosti Ormož
- Mladinski center Ormož
- Center medgeneracijskega učenja Ormož
- Zdravstveni dom Ormož
- Razvojna ambulanta Ptuj
- Knjižnica Franca Ksavra Meška Ormož
- Ljudska univerza Ormož
- Zavod za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marjana Borštnarja Dornava
- Društva v okolju
- Ostale strokovne ustanove

17. Strokovno izobraževanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev

Preglednica 13: Strokovna spopolnjevanja ravnateljice

Naslov	Izvajalec	Čas
7. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov v Sloveniji, Brdo pri Kranju	ZRSS, MIZŠ	25. 8. 2021
XXX. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva v Kongresnem centru Bernardin, Portorož.	Šola za ravnatelje	29., 30. november 2021
Izobraževanja v okviru delovnih srečanj ravnateljev	Zavod za šolstvo, OE Maribor	Vse leto
Mednarodna konferenca SODOBNOST ZA PRIHODNOST – Z BLIŽINO URIMO DOKTRINO	OŠ Ivana Cankarja Ljutomer	2. 4. 2022



Preglednica 14: Skupna strokovna spopolnjevanja strokovnih delavcev

Naslov	Izvajalec	Čas
Medvrstniško nasilje	Lunina vila	29. 8. 2022
Varstvo osebnih podatkov na delovnem mestu	DATA INFO	25. 8. 2022

Preglednica 15: Individualna strokovna spopolnjevanja strokovnih delavcev

Naslov	Izvajalec	Čas	Udeleženci
Študijska skupina NIS, PPVI NAČRTOVANJE VZG.- IZOBR. DELA S PLATFORMO Z DIGITALIZIRANIMI UČNIMI NAČRTI	Zavod RS za šolstvo	15. 9. 2021 21. 9. 2021	Tanja Prosnik Žunec Nataša Kozel
Študijska skupina DSP NAČRTOVANJE VZG.- IZOBR. DELA S PLATFORMO Z DIGITALIZIRANIMI UČNIMI NAČRTI	Zavod RS za šolstvo	15. 9. 2021 20. 9. 2021	Tanja Prosnik Žunec
Fut4Kid aktiv	Barbara Konda	21. 9. 2021	Tanja Prosnik Žunec Nataša Kozel
Strokovni posvet - Zunanji strokovni aktiv (ZSA)	II. OŠ Žalec, OŠ Franja Malgaja Šentjur (videokonferenčno)	19. 10. 2021	Maja Berlec
Študijsko srečanje VIZOPP - učitelji DSP	ZRSS (v Teams)	20. 9. 2021	Maja Berlec
Srečanje timov VIZ, vključenih v razvojno nalogo Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	Petra Košnik, Andreja Vouk in dr. Darja Plavčak	24. 11. 2021	Eva Lorenčič Tanja Prosnik Žunec Nataša Kozel
Erasmus+, job shadowing (Barcelona)	Erasmus+	28. 11. do 2. 12. 2021	Eva Lorenčič



Sustav klasifikacije grubog motoričkog funkcioniranja GMFCS i Procjena grubih motoričkih funkcija GMFM	Akademija za razvojnu rehabilitaciju, Zagreb	6. in 7. november 2021	Mateja Horvat
Razvoj grafomotoričnih veščin	Hrabrica, Zaprešić	9. november 2021	Mateja Horvat
Karierna orientacija oseb s posebnimi potrebami	Mihaela Jakomini Radešček (VKO točka)	11. 10. 2021	Kristina Podgorelec
Ravnanje ob zaznavi nasilja nad otrokom	CSD Ormož - strokovni posvet	30. 11. 2021	Kristina Podgorelec
Mladi s posebnimi potrebami v sodobnem svetu	Cirius Kamnik-predstavitel projekta	3. 12. 2021	Kristina Podgorelec
Dokazi v procesu učenja soc. čustvenih veščin	ZRSS	12. 1. 2022	Sonja Petrovič
<p>Predavanja šole za starše:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noah Charney: Ameriška pozitivnost: Opolnomočenje staršev in učiteljev za opolnomočenje otrok - dr. Eva Škopalj: Čuječa vzgoja v času korone: Zakaj je lahko "korona" tudi priložnost za boljšo vzgojo? - Boštjan Gorenc - Pižama: Kako otroku približati branje - Nina Jelen: Če učitelj posluša učenca, tudi učenci poslušajo učitelja - Ivan Lorenčič: Zakaj moramo imeti burna 	Pozitivna psihologija (spletna predavanja)	januar/februar 2022	Nataša Kozel



družinska nedeljska kosila z najstnikom - dr. Branka D. Jurišić: V življenju ni nagrad in kazni, ampak le posledice - ugodne in neugodne - dr. Aleksander Zadel in Melita Joželj Nose: Vrtec, šola, kariera			
Gibalno oviran otrok gre v šolo	Cirius Kamnik	26. 1. 2022	Tanja Prosnik Žunec
Razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, mreženje timov	ZRSS	9. 2. 2022	Tanja Prosnik Žunec
Moj otrok ne uboga	Marko Juhant	15. 2. 2022	Tanja Prosnik Žunec
1. Strokovni posvet ZSA	Osnovna šola Franja Malgaja Šentjur	19. 10. 2021	Maja Berlec
1. Strokovni posvet ZSA	Osnovna šola Franja Malgaja Šentjur	17. 5. 2022	Maja Berlec
Avtizem in hrana	Zveza za avtizem	17. 5. 2022	Nataša Horvat
Canva	Zavod Muzikator	21. 3. 2022 – 31. 5. 2022	Nataša Horvat

18. Sodelovanje s starši

Preglednica 16: Oblike komuniciranja in medsebojnega sodelovanja s starši

Oblika	Namen, cilji in priporočila
Letno informativno gradivo o šoli	Seznanitev z osnovnimi značilnostmi dela na šoli in šolski usmeritvi. Gradivo je bilo objavljeno na spletni strani šole in dostopno (v pisni obliki) v upravnih prostorih šole.



<u>Pisna obvestila med šolskim letom</u>	Usmeritev pozornosti na posamezni program ali dogodek. Obvestila so bila oblikovana za širše ali ožje skupine. Ob zaključku posameznih ocenjevalnih obdobj so učenci prejeli individualna obvestila o svojem uspehu.
<u>Telefonske informacije</u>	Uporabljali smo jih pri kratkih in nujnih obvestilih. Informiranje je bilo obojestransko; obvestilo staršev o pomembnih zadevah in obratno, obvestilo učitelja o pomembnih dogajanjih z otrokom.
<u>Govorilne ure</u>	Govorilne ure so bile vsak prvi torek v mesecu od 15. do 16. ure in po dogovoru staršev z učitelji.
<u>Tedenske pogovorne ure</u>	Vsi strokovni delavci šole so bili dosegljivi tudi po razporedu, ki je bil objavljen na šolski spletni strani.
<u>Uradne ure ravnateljice</u>	Uradne ure so bile vsak prvi torek v mesecu od 14. do 15. ure in po dogovoru staršev z ravnateljico.
<u>Roditeljski sestanki</u>	Informiranje staršev o značilnostih dela v posameznem oddelku. Roditeljski sestanki so bili skupni in oddelčni. Za starše je bilo organizirano izobraževanje Marka Juhanta »Moj otrok ne uboga«.
<u>Sodelovanje v organih staršev in upravnih organih</u>	Starši so sodelovali pri delu v svetu staršev. Na sestankih se je obravnavala splošna problematika vzgojno-izobraževalnega dela v posameznem oddelku. Svet staršev je odločal o globalni politiki šole in vključevanju staršev v delo šole. Trije predstavniki so tudi sodelovali v svetu zavoda.
<u>Medsebojno sodelovanje staršev</u>	Kotiček za starše STARŠI-STARŠEM (v garderobi), povezava z okoliškimi zavodi (predstavitev).

19. Investicijsko vzdrževanje in nakup opreme

V maju 2022 smo obnovili učilnico 1./2./3. razreda. Obnovile so se tudi stenske obloge na hodniku (Študentska delovna brigada).

Preglednica 17: Nakup opreme v letu 2021/2022

Oprema	Vrednost v €
Didaktični material: - interaktiv. zaslon	2.498,56 donacija



Oprema:	
- 8 x pren. računal.	6.168,64 donacija
- 1 x namiz. rač.	963,80 donacija
1 x projektor	689,30 donacija
- 3 x pren. računal.	2.393,64 donacija
- 8 x vlaž. zraka	2.064,24 donacija
- dvižna miza	354,00
- ergo nastavl. stol	179,06
- plastifikator	248,00
- mikrovalovka	104,99 PDU
- oprema za učiln.	7.179,71
SKUPAJ	22.843,94

20. Oddaja prostorov

V popoldanskem času smo oddajali telovadnico in druge šol. prostore zunanjim uporabnikom. Cena najema je določena z sklepom Občinskega sveta Ormož, ki je bil objavljen v Uradnem Vestniku Občine Ormož, 23. 12. 2009 (št. 16, stran 9). Z najemninami smo delno pokrili materialne stroške (elektrika, ogrevanje, nakup čistil,...).

V šolskem letu 2021/2022 smo imeli 2.278,40 € prihodkov iz naslova najema šolskih prostorov.

Najemnejmalca sta bila Damjan Rajh s.p. in ZD Ormož.



ZAKLJUČEK

Ocenjujemo, da je bil Letni delovni načrt za šol. leto 2021/2022 kvalitetno izveden. Vsem strokovnim delavcem, staršem in zunanjim deležnikom se zahvaljujemo za vložen trud.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta OŠ Stanka Vraza Ormož 2021/2022 je obravnaval in sprejel Svet zavoda OŠ Stanka Vraza Ormož na svoji 8. redni seji dne 22. 9. 2022.

Podpis ravnateljice:
mag. Mojca Visenjak

Datum: 22. 9. 2022

Podpis predsednice Sveta zavoda:
Nataša Kozel:

Datum: 22. 9. 2022