

Letni delovni načrt



OŠ Stanka Vraza Ormož

2021/2022

Pripravila: mag. Mojca Visenjak, ravnateljica
Sodelavci pri pripravi: učiteljski zbor

september 2021

KAZALO

UVOD.....	1
1. PODATKI O ŠOLI.....	2
1.1 Osnovni podatki o šoli.....	2
1.2 Podatki o ustanovitelju.....	2
1.3 Šolski okoliš.....	2
1.3.1 Način prihoda učencev v šolo.....	2
1.4 Organizacijska shema šole.....	3
1.5 Organi in pristojnosti organov šole.....	4
1.5.1 Svet zavoda.....	4
1.5.2 Ravnateljica.....	4
1.5.3 Svet staršev.....	6
1.5.4 Učiteljski zbor.....	7
1.5.5 Strokovni aktivni.....	7
1.5.6 Strokovne skupine za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranih programov.....	7
1.5.7 Pritožbena komisija.....	8
1.5.8 Šolska skupnost.....	8
1.5.9 Šolski sklad.....	8
1.6 Prostor šole.....	9
2. OBVEZNI PROGRAM ŠOLE.....	9
2.1 Prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom.....	9
2.1.1 Opis populacije in programa.....	9
2.1.2 Predmetnik.....	11
2.1.3 Dnevi dejavnosti v šolskem letu 2021/2022.....	14
2.1.4 Izbirni predmet v šolskem letu 2021/2022.....	19
2.1.5 Obseg vključevanja učencev v prilagojeni program z NIS.....	19
2.2 Posebni program vzgoje in izobraževanja.....	20
2.2.1 Opis populacije in programa.....	20

2.2.2 Predmetnik.....	21
2.2.3 Dnevi dejavnosti v šolskem letu 2021/2022.....	25
2.2.4 Izbirne vsebine v šolskem letu 2021/2022.....	27
2.2.5 Obseg vključevanja učencev v posebni program vzgoje in izobraževanja.....	27
3. RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE.....	28
3.1 Jutranje varstvo.....	28
3.2 Dežurstvo med odmori.....	28
3.3 Podaljšano bivanje.....	28
3.4 Dopolnilni in dodatni pouk.....	29
3.5 Interesne dejavnosti.....	29
3.6 Dodatna strokovna pomoč.....	30
4. KADROVSKA ZASEDBA.....	30
4.1 Razredništvo, podaljšano bivanje in jutranje varstvo.....	30
4.2 Strokovni delavci.....	31
4.3 Administrativni in tehnični delavci šole.....	34
5. ORGANIZACIJA DELA ŠOLE.....	34
5.1 Šolski koledar.....	34
5.2 Ocenjevalni obdobji.....	35
5.3 Nacionalno preverjanje znanja.....	35
5.4 Popravni izpiti.....	35
5.5 Dnevni ritem.....	35
6. PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE.....	36
7. TEKMOVANJA IN SREČANJA.....	36
8. PROJEKTI.....	37
9. PROSLAVE IN PRIREDITVE.....	38
10. RAZLIČNE AKTIVNOSTI.....	38
11. ŠOLA V NARAVI IN PLAVALNI TEČAJI.....	39
12. SVETOVALNO IN DRUGO RAZVOJNO PEDAGOŠKO DELO.....	39
12.1 Šolska svetovalna služba.....	39
12.2 Mobilna specialno pedagoška služba.....	40

12.3 Logopedsko delo.....	40
12.4 Nevrofizioterapija.....	41
12.5 Delovna terapija.....	41
12.6 Razvojna skupina za pomoč in podporo staršem otrok s posebnimi potrebami.....	42
13. ŠOLSKA KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD.....	42
13.1 Vodenje knjižnice.....	42
13.2 Pedagoško delo.....	43
13.3 Učbeniški sklad.....	43
14. RAČUNALNIŠKO-INFORMACIJSKA DEJAVNOST.....	44
15. ZDRAVSTVENO VARSTVO.....	44
16. PROMETNA VARNOST.....	44
17. PREHRANA.....	46
18. SODELOVANJE S STARŠI.....	47
19. VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE.....	49
20. STROKOVNA SPOPOLNJEVANJA ZAPOSLENIH.....	49
21. ODDAJA PROSTOROV.....	50
22. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	50

***»Vsak človek je brezmejno pomemben v svoji drugačnosti in hkrati
enako pomemben kot vsi drugi ljudje.«***



UVOD

Z letnim delovnim načrtom 2021/22 se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12–ZUJF, 63/13) določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in z učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola.

Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Pri oblikovanju letnega delovnega načrta upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter interese okolja, ki jih šola lahko uresničuje. Ob zaključku prejšnjega šolskega leta ter na začetku novega skupaj oblikujemo osnove in usmeritve, ob katerih opredelimo svoje aktivnosti vsi nosilci načrtovanja, tako posamezniki kot skupine.

Letni delovni načrt je oblikovan na osnovi dosežkov preteklega leta in zastavljenih ciljev za novo šolsko leto. Načrtovalci smo upoštevali tudi možnosti šole glede na kadrovske in prostorske pogoje.

Letni delovni načrt je torej vsestransko pretehtan dokument in vsebuje naloge, ki so tako ali drugače pomembne za šolo v tem šolskem letu v skladu s predmetnikom in z učnim načrtom, in opredeljuje vsebino, obseg in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola v šolskem letu 2021/22.

Letni delovni načrt sprejme Svet zavoda Osnovne šole Stanka Vraza Ormož v skladu z zakonom in drugimi predpisi.



1. PODATKI O ŠOLI

1.1 Osnovni podatki o šoli

NAZIV: Osnovna šola Stanka Vraza Ormož

SEDEŽ: Dobravska ulica 13a, 2270 Ormož

☎+386 2 741 65 50

☎+386 2 741 65 51

E-pošta: o-svormoz.mb@guest.arnes.si

1.2 Podatki o ustanovitelju

Osnovna šola Stanka Vraza Ormož je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Ustanoviteljice so od 21. 12. 2007 občine Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž. Šola je bila kot samostojni zavod ustanovljena leta 1980, oddelki OŠPP pri OŠ Ormož pa leta 1970.

1.3 Šolski okoliš

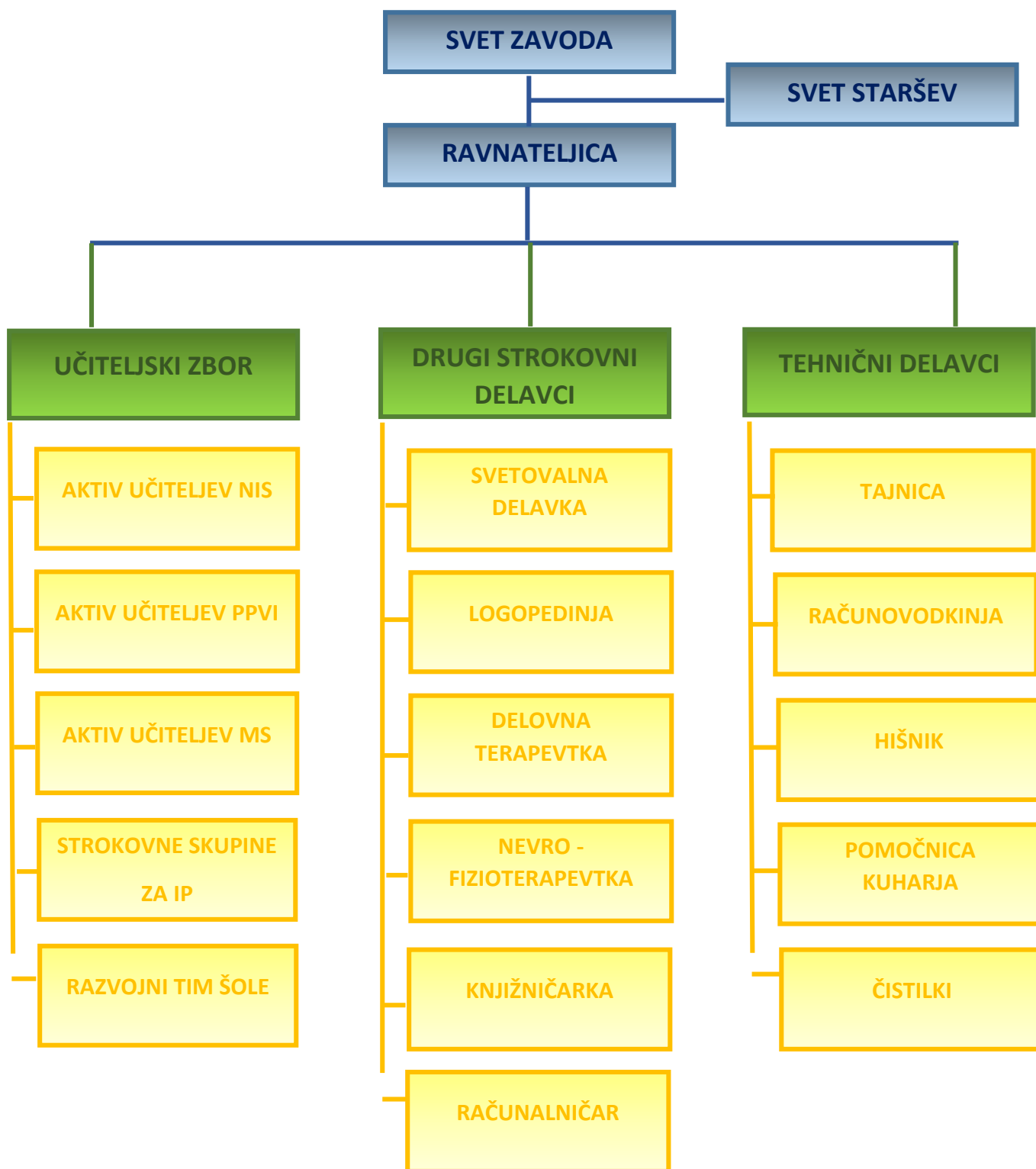
V šolo so vključeni otroci in mladostniki iz občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž.

1.3.1 Način prihoda učencev v šolo

Večina učencev se v šolo pripelje s šolskim prevozom. Za nas prevoze opravlja Avtoprevoznništvo Janko Serec. Ostale učence v šolo pripeljejo starši. Za vse učence je organizirano jutranje varstvo. Učence na kombiju po potrebi spremlja varuhinja Evelin Tušek.



1.4 Organizacijska shema šole





1.5 Organi in pristojnosti organov šole

1.5.1 Svet zavoda

Svet zavoda imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev, in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Svet zavoda šteje 11 članov. Sestavljen je iz predstavnikov občin ustanoviteljic, predstavnikov staršev in predstavnikov delavcev šole.

Predstavniki ustanovitelja so:

- Tina Erhatic,
- Jožef Šterman,
- Viktorija Lukman.

Predstavniki staršev so:

- Zinka Veldin,
- Halyna Masten Voytovych,
- Domen Hren.

Predstavniki delavcev šole so:

- Urška Vodušek,
- Marija Mohorič,
- Nataša Kozel,
- Martina Hebar,
- Eva Lorenčič.

1.5.2 Ravnateljica

Skladno s sprejetimi usmeritvami šolo vodi in usmerja ravnateljica vzgojno-izobraževalnega zavoda. Ravnateljica ima status pedagoškega vodje in poslovnega organa. Delo ravnateljice za mandatno obdobje 2021-2026 opravlja mag. Mojca Visenjak.

Ravnateljica opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo,
- pripravlja program razvoja šole,



- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- odgovorna je za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- spodbuja nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznostih učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje z dispanzerjem za šolarje in mladino in z zobozdravstveno službo,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pisno pooblasti delavca šole (49. člen ZOFVI).

Vodenje v šolskem letu 2021/2022 vsebuje:

VODENJE PEDAGOŠKE DEJAVNOSTI z naslednjimi kriteriji uspešnosti:

- Učenje je v središču.
- Ustvarjena so spodbudna učna okolja.
- Vzpostavljena je sodelovalna praksa.
- Prisotna je skupna odgovornost.
- Usmerja se profesionalno učenje oz. razvoj strokovnih delavcev in ravnateljice.

UPRAVLJANJE z naslednjimi kriteriji uspešnosti:

- Vzpostavljeno je pravno poslovanje in zakonito delovanje šole.
- Zagotovljeni so finančni in materialni viri.
- Pri sklepanju delovnih razmerij so upoštevane zakonodajne določbe, vizija in poslanstvo šole.
- Organizacija procesa dela je učinkovita.
- Okolje za učenje je varno.



SODELOVANJE Z OKOLJEM z naslednjimi kriteriji uspešnosti:

- Varno in spodbudno okolje je ustvarjeno skupaj z učitelji, učenci, starši in drugimi pomembnimi deležniki.
- Oblike sodelovanja z družinami krepijo skupno odgovornost za učenje in razvoj učencev.
- Vzpostavljeno je sodelovanje s predstavniki lokalnega okolja, šolskega sistema in drugimi ravnatelji.
- Vzpostavljeno je sodelovanje z različnimi deležniki, da bi v šoli dosegli cilje vzgoje in izobraževanja.

RAZVOJ ŠOLE IN KAKOVOST z naslednjimi kriteriji uspešnosti:

- Šola je razvojno naravnana s poudarkom na dejavnosti, ki je njena posebnost.
- Sistematično se ugotavlja in zagotavlja kakovost.
- Izvajajo se dodatne in nadstandardne dejavnosti.
- Šola je zgledno opremljena, šolska okolica urejena.

1.5.3 Svet staršev

Svet staršev sestavljajo starši, ki so bili izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih posameznih oddelkov šole. Svet staršev sestavljajo 4 člani. Svet staršev je izvoljen za dobo enega leta.

Člani sveta staršev v letu 2021/2022 so:

- Lidija Kolarič – predstavnica 1./2./3. razreda, namestnica Barbara Hren
- Halyna Masten Voytovych - predstavnica 4./5./6. razreda, namestnica Tina Vraz
- Darja Novak – predstavnica 7./8. razreda, namestnica Nataša Muršič
- Nataša Gregur – predstavnica PPVI 1, namestnica Tamara Mesarec
- Zinka Veldin – predstavnica PPVI 2, namestnica Marija Rajh

Pristojnosti sveta staršev so:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet vrtca oziroma šole in druge organe šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,



- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

1.5.4 Učiteljski zbor

Sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Učiteljski zbor šole razpravlja o problematiki na svojih pedagoških konferencah, ki jih sklicuje ravnatelj, ki vodi učiteljski zbor.

Pristojnosti učiteljskega zbora so:

1. obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
2. daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
3. predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
4. odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
5. daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
6. daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
7. odloča o vzgojnih ukrepih in
8. opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

1.5.5 Strokovni aktivni

Obpravnavajo problematiko posameznih oddelkov in predmetnih področij, usklajujejo merila za ocenjevanje, učiteljskemu zboru dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Vodje aktivov v šolskem letu 2021/2022 so:

- NIS: Alenka Niedorfer
- PPVI: Marija Mohorič
- MS: Maja Berlec

1.5.6 Strokovne skupine za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranih programov

Vsak učenec šole ima individualizirani program. Individualizirane programe načrtujejo, izvajajo in evalvirajo individualizirane programe za posameznega učenca. Strokovne skupine imenuje ravnateljica šole. Vodijo jih razredniki



1.5.7 Pritožbena komisija

Pritožbena komisija je imenovana s strani sveta zavoda. V pritožbeno komisijo je imenovanih 10 članov, od katerih je več kot polovica strokovnih delavcev šole. Izmed članov pritožbene komisije predsednik sveta zavoda imenuje pet članov, ki odločajo v posameznem primeru. Člani komisije za posamezni primer so trije predstavniki delavcev šole in dva zunanja člana (predstavniki staršev in strokovni delavci druge šole). Pritožbena komisija je imenovana za štiri leta. Ista oseba se lahko imenuje za člana pritožbene komisije večkrat. Pritožbena komisija odloča z večino glasov vseh članov. Pri odločanju morajo biti prisotni vsi člani.

1.5.8 Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih interesov se učenci šole povezujejo v skupnost učencev šole ter šolski parlament. Skupnost učencev šole sestavljajo vsi učenci šole. V okviru skupnosti učencev lahko učenci uveljavijo svoje interese in na konstruktiven način prispevajo k oblikovanju življenja na šoli. Učenci z mentorjem sodelujejo pri načrtovanju različnih dejavnosti, ki bodo preko celotnega leta potekale na šoli (sodelovanje in pomoč pri različnih šolskih prireditvah, različne zbiralne akcije, sodelovanje na različnih dogodkih izven šole...). Predstavniki skupnosti učencev se bodo srečevali v skladu s potrebami. Skupnost učencev šole in šolski parlament vodi Majda Hebar. Učenci bodo vključeni tudi v otroški občinski svet.

1.5.9 Šolski sklad

Sestavljajo ga trije člani, izvoljeni iz vrst staršev, in štirje člani iz vrst strokovnih delavcev.

Naloge šolskega sklada so:

- izvajanje dejavnosti, ki presegajo obseg in sestavine obveznega izobraževalnega programa osnovne šole in izvajanje obogatitvenih oziroma dodatnih programov šole,
- zvišanje standarda pouka, ki se izvaja v okviru vzgojno-izobraževalnega programa, nakup učil in učnih pripomočkov,
- pomoč pri vključevanju v dejavnosti zavoda za otroke in učence s slabšim socialnim in materialnim statusom (šole v naravi, druge dejavnosti, prehrana),
- nakup nadstandardne opreme ali druge nujne opreme za nujno investicijsko vzdrževanje,
- izvedba projekta, naloge ali nakup opreme ali izvajanje dejavnosti, za katero donator izrecno donira sredstva v sklad in je v skladu s predpisi dopustna.



1.6 Prostor šole

V šolskem letu 2021/2022 šola razpolaga z upravnimi prostori (zbornico, tajništvo, garderobami) v novo izgrajenem delu. Šolski prostori so v stari zgradbi, ki pa je v celoti obnovljena. V vseh razredih je topla voda.

Preglednica 1: Prostor šole

Prostor/učilnica	Število
Nižji izobrazbeni standard	3
Oddelki posebnega programa vzgoje in izobraževanja	2
Multisenzorna soba	1
Tehnika in tehnologija	1
Gospodinjska učilnica	1
Učno stanovanje	1
Delovna terapija/nevrofizioterapija	1
Računalniška učilnica	1
Šolska knjižnica	1
Telovadnica s kabinetom	1
Garderoba s tušem (v telovadnici)	2
Logopedski kabinet	1
Pisarna svetovalne delavke	1
Pisarna ravnateljice	1
Pisarna tajnice/računovodkinje	1
Arhiv	1
Delavnica (s skupni rabi z Vrtcem Ormož)	1

2. OBVEZNI PROGRAM ŠOLE

2.1 Prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom

2.1.1 Opis populacije in programa

Opis populacije

Učenci z lažjo motnjo v duševnem razvoju imajo v primerjavi z vrstniki kvalitativno drugačno kognitivno strukturo, ki se kaže v počasni sposobnosti generalizacije in konceptualizacije, omejenih spominskih sposobnostih, težavah v diskriminaciji, sekvencioniranju, omejenem splošnem znanju, bolj konkretnem kot abstraktnem mišljenju.



Zaradi nižjih intelektualnih sposobnosti je omejena tudi njihova sposobnost reševanja problemov. Na področju komunikacije imajo ti učenci težave v artikulaciji in tudi receptivne ter ekspressivne težave. Njihov socialni razvoj poteka tako kot pri vrstnikih, samo prehod iz ene faze v drugo je počasnejši in včasih bolj zapleten, ker imajo slabše razvite socialne spretnosti, manj so kritični do drugih učencev in se nagibajo k nezrelemu presojanju socialnih situacij. Dokazano je, da je proces dozorevanja teh učencev upočasjen, poln vzponov in padcev, zato pri tem potrebujejo pomoč in vodenje, zlasti pa učenje socialnih veščin, ki jim bodo po končanem šolanju omogočile lažjo vključitev v širše socialno okolje. V času šolanja v primerjavi z vrstniki ne dosežejo enakovrednega izobrazbenega standarda, potrebujejo prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom, njim prilagojene metode ter ustrezne kadrovske in druge pogoje.

Pogoji za vključitev

Učenec se lahko vključi v prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom na osnovi odločbe o usmeritvi.

Trajanje izobraževanja

Izobraževanje traja 9 let in je razdeljeno na tri vzgojno-izobraževalna obdobja – triade:

- prvo vzgojno-izobraževalno obdobje traja od 1. do 3. razreda,
- drugo vzgojno-izobraževalno obdobje traja od 4. do 6. razreda,
- tretje vzgojno-izobraževalno obdobje traja od 7. do 9. razreda.

Diferenciacija in individualizacija

V vseh treh vzgojno-izobraževalnih obdobjih učitelj pri pouku diferencira in individualizira delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija in individualizacija).

Napredovanje iz razreda v razred

Učenec zaradi slabšega učnega uspeha, ki je posledica daljše odsotnosti zaradi bolezni, preselitve ali zaradi drugih opravičljivih razlogov ponavlja razred, če to zahtevajo njegovi starši. Zahteva staršev mora biti podana najkasneje do konca pouka v tekočem šolskem letu.

Učenec ponavlja razred tudi na predlog učitelja in šolske svetovalne službe, vendar ne več kot dvakrat. Odločitev o ponavljanju sprejme učiteljski zbor šole. Šola mora starše o predlogu za ponavljanje obvestiti pred zaključkom pouka v tekočem šolskem letu.

Uspešno dokončanje devetega razreda

Učenec uspešno zaključi 9. razred, če je pozitivno ocenjen pri vseh predmetih.



Opravljanje razrednih in predmetnih izpitov

Na predlog razrednika, razrednega učiteljskega zbora in šolske svetovalne službe lahko učenec, ki je bil neocenjen, opravlja razredni izpit oziroma izpite iz posameznih predmetov.

Učenec, ki je v zadnjem vzgojno-izobraževalnem obdobju iz enega ali dveh predmetov negativno ocenjen, lahko na predlog razrednika, razrednega učiteljskega zbora in šolske svetovalne službe opravlja popravni izpit.

Prehajanje med programi

Učenec, ki pri posameznem predmetu (predvsem pri vzgojnih predmetih) dosega minimalna znanja zahtevnejšega programa, lahko (na predlog strokovnega tima) pri tem predmetu prehaja med programi v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami.

2.1.2 Predmetnik

Preglednica 2: Predmetnik prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom

OBVEZNI PROGRAM

Predmeti	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Fondur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4	1633
Tuji jezik							2	2	2	204
Likovna vzgoja	1	1	1	2	2	2	2	2	2	519
Glasbena vzgoja	2	2	2	2	1	1	1	1	1	452
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4	583
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2	344
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3	550
Spoznavanje okolja	3	3	3							315
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3	569,5
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	3	3	3	936
Predmet 1....							1	1	1	102
Oddelčna skupnost	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	137



Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11	
Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	fond ur
RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE				1	1	1				105
SOCIALNO UČENJE	1	1	1	1	1	1				210
Skupaj	1	1	1	2	2	2				

RAZŠIRJENI PROGRAM

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	fond ur
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
JUTRANJE VARSTVO VARSTVO VOZAČEV	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5				525
PODALJŠANO BIVANJE, ŠOLA V NARAVI										

DNEVI DEJAVNOSTI

dnevi dejavnosti / število dni letno	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Sk. ur dej.
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	10	10	180
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180



ŠTEVILO DNI DEJAVNOSTI SKUPAJ	15	15	15	15	15	15	15	20	20	
----------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--

2.1.3 Dnevi dejavnosti v šolskem letu 2021/2022

Preglednica 3: Dnevi dejavnosti za 1./2./3. r. v šolskem letu 2021/2022

DAN DEJAVNOSTI	ČAS IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	NOSILCI	OKVIRNI STROŠKI
KULTURNI DNEVI				
Teden otroka	4. – 8. oktober 2021	Ormož/ Ptuj	Nataša Horvat Nataša Kozel	15 €
Praznične delavnice	december 2021	Ormož	Tanja Prosnik Žunec	/
Svet pravljič	februar 2022	Ormož	Tanja Prosnik Žunec	/
Dobrodelna prireditvev	junij 2022	Ormož	Aleksandra Kelemina Plemenič, Majda Hebar, Tanja Prosnik Žunec	/
NARAVOSLOVNI DNEVI				
Šola v naravi	16. – 20. maj	Strunjan	Aleš Jurčec	/
Šola v naravi	16. – 20. maj	Strunjan	Aleš Jurčec	/
Skrbimo za svoje zdravje (delavnice za učence)	februar 2022	Ormož	Sonja Petrovič, Marija Mohorič ZD Ormož	/
TEHNIŠKI DNEVI				
Šola v naravi	16. – 20. maj 2022	Strunjan	Aleš Jurčec	



Šola v naravi	16. – 20. maj 2022	Strunjan	Aleš Jurčec	
Dan šole	26. 4. 2022	Ormož	Tadeja Ozmec, Majda Hebar	/
ŠPORTNI DNEVI				
Jesenski kros	23. september 2021	Ormož	Aleš Jurčec	/
Orientacijski pohod TEDEN OTROKA	6. oktober 2021	Ormož	Aleš Jurčec	/
Atletika	maj 2022	Ormož	Marija Mohorič, Aleš Jurčec	/
Šola v naravi	16. – 20. maj	Strunjan	Aleš Jurčec	

Preglednica 4: Dnevi dejavnosti za 4./5./6. r. v šolskem letu 2021/2022

DAN DEJAVNOSTI	ČAS IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	NOSILCI	OKVIRNI STROŠKI
KULTURNI DNEVI				
Teden otroka	4. – 8. oktober 2021	Ormož/Ptuj	Nataša Horvat Nataša Kozel	15,00 €
Kako te ujame pesem?	21. marec 2022	Ormož	Nataša Kozel, Majda Hebar	/
Dobrodelna prireditev	junij 2022	Ormož	Aleksandra Kelemina Plemenič, Majda Hebar, Tanja Prosnik Žunec	/
NARAVOSLOVNI DNEVI				
Skrbimo za svoje zdravje (delavnice za učence)	februar 2022	Ormož	Sonja Petrovič, Marija Mohorič	/



			ZD Ormož	
Šola v naravi	16. – 20. maj 2022	Strunjan	Aleš Jurčec	
Šola v naravi	16. – 20. maj 2022	Strunjan	Aleš Jurčec	
TEHNIŠKI DNEVI				
Računalniška animacija	december 2021	Ormož	Nataša Kozel, Alenka Niedorfer	/
Dan šole	26. april 2022	Ormož	Majda Hebar, Tadeja Ozmec	/
Šola v naravi	16. – 20. maj 2022	Strunjan	Aleš Jurčec	
Šola v naravi	16. – 20. maj 2022	Strunjan	Aleš Jurčec	
ŠPORTNI DNEVI				
Jesenski kros	23. september 2021	Ormož	Aleš Jurčec	/
Orientacijski pohod (teden otroka)	4 – 8. oktober 2021	Ormož z okolico	Aleš Jurčec	/
Atletika	maj 2022	Ormož	Aleš Jurčec	/
Šola v naravi	16. – 20. maj 2022	Ormož	Aleš Jurčec	
Plavanje	junij 2022	Ormož	Aleš Jurčec	/



Preglednica 5: Dnevi dejavnosti za 7. r. v šolskem letu 2021/2022

DAN DEJAVNOSTI	ČAS IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	NOSILCI	OKVIRNI STROŠKI
KULTURNI DNEVI				
Teden otroka	oktober 2021	Ormož	Nataša Horvat Nataša Kozel	€
Dan knjige	april 2022	Ormož - šola	Majda Hebar Sonja Petrovič	/
Dan šole	26. 4. 2021	Ormož	Tadeja Ozmec Majda Hebar	/
NARAVOSLOVNI DNEVI				
Dobrodelna prireditev	junij 2022	Ormož	Aleksandra Kelemina Plemenič Tanja Prosnik Žunec Majda Hebar	/
Skrbimo za svoje zdravje	februar 2022	Ormož	Sonja Petrovič Marija Mohorič	/
Šola v naravi	16. – 20. 5. 2022	Strunjan	Aleš Jurčec	/
TEHNIŠKI DNEVI				
Konferenca PDU	17. 9. 2021	Ormož	Kristina Podgorelec	/
Šola v naravi	16. – 20. 5. 2022	Strunjan	Aleš Jurčec	/



Šola v naravi	16. – 20. 5. 2022	Strunjan	Aleš Jurčec	/
Šola v naravi	16. – 20. 5. 2022	Strunjan	Aleš Jurčec	
ŠPORTNI DNEVI				
Jesenski kros	23. 9. 2021	Ormož	Aleš Jurčec	/
Orientacijski pohod (teden otroka)	4. – 8. 10. 2021	Ormož	Aleš Jurčec	/
Regijsko tekmovanje v atletiki	maj 2022	Ormož	Aleš Jurčec	/
Šola v naravi	16. - 20. 5. 2022	Strunjan	Aleš Jurčec	/
Plavanje	junij 2021	Ormož	Aleš Jurčec	

Preglednica 6: Dnevi dejavnosti za 8. r. v šolskem letu 2021/2022

DAN DEJAVNOSTI	ČAS IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	NOSILCI	OKVIRNI STROŠKI
KULTURNI DNEVI				
Teden otroka	oktober 2021	Ormož	Nataša Horvat Nataša Kozel	15 €
Dan knjige	april 2022	Ormož	Majda Hebar Sonja Petrovič	/
NARAVOSLOVNI DNEVI				



Dan šole	26. 4. 2022	Ormož	Majda Hebar Tadeja Ozmec	/
Dobrodelna prireditve	junij 2022	Ormož	Tanja Prosnik Žunec Aleksandra Kelemina Plemenič Majda Hebar	/
Skrbimo za svoje zdravje	Februar 2022	Ormož	Sonja Petrovič Marija Mohorič	
TEHNIŠKI DNEVI				
Konferenca PDU	17. 9. 2021	Ormož	Kristina Podgorelec	
PDU - obisk posesti Biotehniške šole	jesen/pomlad	Ptuj Biotehniška šola	Kristina Podgorelec	/
PDU - delavnice	<i>časovno neopredeljeno</i>	Ormož	Kristina Podgorelec	
PDU - zaključno srečanje	junij 2022	Ormož	Kristina Podgorelec	/
Obisk Konjenskega centra Plohl Dominkova domačija	september 2021	Cvetkovci Gorišnica	Sonja Petrovič	12 €
Božična ustvarjalnica	december 2021	Ormož	Sonja Petrovič Majda Hebar	
Šola v naravi	16. – 20. 5. 2022	Strunjan	Aleš Jurčec	



Šola v naravi	16. – 20. 5. 2022	Strunjan	Aleš Jurčec	
Šola v naravi	16. – 20. 5. 2022	Strunjan	Aleš Jurčec	
Šola v naravi	16. – 20. 5. 2022	Strunjan	Aleš Jurčec	
ŠPORTNI DNEVI				
Jesenski kros	23. 9. 2021	Ormož	Aleš Jurčec	/
Orientacijski pohod	4. – 8. 10. 2021	Ormož	Aleš Jurčec	/
Atletika	maj 2022	Ormož	Aleš Jurčec	/
Šola v naravi	16. – 20. 5. 2022	Strunjan	Aleš Jurčec	/
Plavanje	junij 2022	Ormož	Aleš Jurčec	

2.1.4 Izbirni predmet v šolskem letu 2021/2022

V 7. in 8. razredu se bo v šolskem letu 2021/2022 izvajal izbirni predmet likovno snovanje.

2.1.5 Obseg vključevanja učencev v prilagojeni program z NIS

Preglednica 7: Število učencev v posameznem oddelku prilagojenega programa z NIS

Razred	Št. učencev
1. r.	1
2. r.	4
3. r.	1
4. r.	3
6. r.	1
5. r.	4



7. r.	2
8. r.	2
SKUPAJ	18

2.2 Posebni program vzgoje in izobraževanja

2.2.1 Opis populacije in programa

Opis populacije

Učenci z zmerno, s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju potrebujejo vse življenje različne stopnje pomoči; motnja v duševnem razvoju je vseživljenjski problem in traja od rojstva do smrti. Zaradi znižanih intelektualnih sposobnosti učenci z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju niso nikoli popolnoma samostojni. S posebnimi vzgojno-izobraževalnimi procesi pa njihovo stopnjo samostojnosti in neodvisnosti lahko razvijamo do optimalnih meja. To potrjuje tudi več kot petdesetletna pedagoška praksa šolanja teh oseb. Pred uveljavitvijo te prakse so veljale definicije, ki so opredeljevale, česa ti učenci ne zmorejo. Sistematičen pedagoški proces v zadnjih petih desetletjih pa je izničil te definicije, učenci z zmerno, s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju dosegajo nepredvidene razvojne možnosti in je danes dejansko težko predvideti, do katere ravni se bodo razvili njihovi potenciali.

Izhodišče programa je, da gre pri vzgoji in izobraževanju učencev z zmerno, s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju za izrazito specialni pedagoško-andragoški proces.

Učenci z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju zaradi posebnosti potrebujejo veliko spodbud za svoj osebni razvoj.

Posebnost te motnje se v procesu učenja kaže predvsem v:

- zmanjšanih intelektualnih sposobnostih,
- znižani motivacijski sferi,
- pomanjkanju elementov samoaktivnosti,
- manjši potrebi po samopotrjevanju,
- slabši intencionalni usmerjenosti.

Tudi njihovo šolanje poteka zaradi upočasnjene razvoja drugače. Posebni program sledi ciljem in načelom sistemske in vsebinske prenove na področju izobraževanja otrok s posebnimi potrebami ter (zgoraj navedenim) posebnostim učencev z motnjo v duševnem razvoju.

Trajanje izobraževanja

Posebni program se deli na več delov, in sicer na:



- **obvezni del**, ki traja devet let in vključuje tri stopnje: prvo (I.), drugo (II.) in tretjo (III.),
- **nadaljevalni del**, ki traja tri leta in vključuje četrto (IV.) stopnjo,
- **nadaljevalni del**, ki traja osem let – raven Učenje za življenje in delo – in vključuje peto (V.) in šesto (VI.) stopnjo.

Pogoji za vključitev

Učenec se lahko vključi v prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom na osnovi odločbe o usmeritvi.

Diferenciacija in individualizacija

Glede na izredno heterogenost učencev z zmernimi, s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju ter s številnimi kombinacijami drugih dodatnih motenj, primanjkljajev in ovir je delo na vseh stopnjah individualizirano.

Za vsakega učenca strokovna skupina zavoda, v katerem izvajajo posebni program vzgoje in izobraževanja, pripravi individualiziran program. Pri načrtovanju in evalvaciji individualiziranih programov lahko sodelujejo tudi starši, z vsebinami pa naj bodo na V. in VI. stopnji seznanjeni tudi učenci.

Dokončanje programa

Učenec konča obvezno šolanje, ko obiskuje program na vsaki od prvih treh stopenj tri leta. Ko konča z učenjem in izobraževanjem na posameznih stopnjah nadaljevalnega programa, dobi zaključno potrdilo z opisom doseženih ciljev te stopnje in smernicami za njegov nadaljnji razvoj.

Ob koncu programa Učenje za življenje in delo učencu izdamo zaključno potrdilo z oceno dosežene stopnje razvoja, opisom njegovega znanja in s smernicami za njegovo čim bolj uspešno vključitev v življenje in delo.

2.2.2 Predmetnik

Preglednica 8: Predmetnik posebnega programa vzgoje in izobraževanja

OBVEZNI DEL I., II., III. stopnja

Področje/leto šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	2100
Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	1995



Gibanje in športna vzgoja	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1260
Glasbena vzgoja	2	2	2	3	3	3	3	3	3	840
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	2	4	4	4	840
Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	1155
Število področij	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Število ur na teden	22	22	22	26	26	26	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	35	

OBVEZNI DEL – RAZŠIRJENI PROGRAM I., II., III. stopnja

Področje/leto šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1560

DNEVI DEJAVNOSTI I., II., III. stopnja

Dnevi dejavnosti/leto šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	180

OBVEZNI DEL IV. stopnja

Področje/leto šolanja	IV. stopnja			Fond ur
	10. leto	11. leto	12. leto	
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	420
Splošna poučenost	5	5	5	525
Gibanje in športna vzgoja	5	5	5	525
Glasbena vzgoja	2	2	2	210
Likovna vzgoja	3	3	3	315
Delovna vzgoja	9	9	9	945
Izbirne vsebine	2	2	2	210
Število področij	7	7	7	
Število ur na teden	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	

**OBVEZNI DEL – RAZŠIRJENI PROGRAM IV. stopnja**

Področje/leto šolanja	IV. stopnja			Fondur
	10. leto	11. leto	12. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	525

DNEVI DEJAVNOSTI IV. stopnja

Dnevi dejavnosti/leto šolanja	IV. stopnja			Fondur
	10. leto	11. leto	12. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	36
Naravoslovni dnevi	3	3	3	36
Športni dnevi	5	5	5	60
Delovni dnevi	6	6	6	72

OBVEZNI DEL V. stopnja

Področje/leto šolanja	V. stopnja			Fondur
	13. leto	14. leto	15. leto	
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	420
Splošna poučenost	5	5	5	525
Gibanje in športna vzgoja	5	5	5	525
Glasbena vzgoja	2	2	2	210
Likovna vzgoja	3	3	3	315
Delovna vzgoja	9	9	9	945
Izbirne vsebine	2	2	2	210
Število področij	7	7	7	
Število ur na teden	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	

OBVEZNI DEL – RAZŠIRJENI PROGRAM V. stopnja

Področje/leto šolanja	V. stopnja			Fondur
	13. leto	14. leto	15. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	525

DNEVI DEJAVNOSTI V. stopnja

Dnevi dejavnosti/leto šolanja	V. stopnja			Fondur
	13. leto	14. leto	15. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	36
Naravoslovni dnevi	3	3	3	36
Športni dnevi	5	5	5	60



Delovni dnevi	6	6	6	72
---------------	---	---	---	----

USPOSABLJANJE ZA ŽIVLJENJE IN DELO – VI. stopnja

OSNOVNI DEL

Področje/ leto šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Splošna znanja	4	4	4	4	3	665
Razvijanje in ohranjanje samostojnosti	5	5	4	4	3	735
Kreativna znanja	5	5	5	3	3	735
Šport in rekreacija	3	3	2	2	2	420
Dejavnosti prostega časa	2	2	2	1	1	280
Dejavno državljanstvo	1	1	1	1	1	175
Intimno življenje in spolnost	2	2	1	1	1	245
Delovne in zaposlitvene tehnike	5	5	8	11	13	1470
Izbirne vsebine	3	3	3	3	3	525
Skupaj ur tedensko	30	30	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	

RAZŠIRJENI DEL- RAZŠIRJENI PROGRAM VI. stopnja

Področje/ leto šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	5	5	875

DNEVI DEJAVNOSTI VI. stopnja

Dnevi dejavnosti/leto šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	3	3	60
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	60
Športni dnevi	5	5	5	5	5	100
Delovni dnevi	6	6	6	6	6	120

Izbirne vsebine

Posebni program vzgoje in izobraževanja (PPVI) omogoča vključevanje učencev v izbirne vsebine že na IV. in V. stopnji (dve uri na teden), s ciljem razvijanja njihovih socialnih spretnosti, veščin ter vključevanja v širše socialno okolje. Načrtovanje izbirnih vsebin izhaja iz PPVI za IV. in V. stopnjo ob upoštevanju močnih področij učenca. Na VI. stopnji so učenci deležni treh ur izbirnih vsebin.



2.2.3 Dnevi dejavnosti v šolskem letu 2021/2022

Preglednica 9: Dnevi dejavnosti za PPVI 1 v šolskem letu 2021/2022

DAN DEJAVNOSTI			ČAS/ KRAJ	NOSILEC	STROŠKI
I. st.	II. st.	III. st.			
KULTURNI DNEVI					
Teden otroka - predstava	Teden otroka – predstava	Teden otroka – predstava	oktober 2021, Ormož	N. Horvat N. Kozel	15 €
Dobrodelna prireditev	Dobrodelna prireditev	Dobrodelna prireditev	junij 2022, Ormož	A. Kelemina Plemenič T. Prosnik Žunec M. Hebar	/
Dan šole	Dan šole	Dan šole	26. april 2022, Ormož	T Ozmec, M. Hebar,	/
Zaključek Pikine bralne značke	/	/	oktober 2021, Ormož	N. Horvat	/
NARAVOSLOVNI DNEVI					
Spoznavajmo konje- obisk Konjeniškega centra Plohl	Spoznavajmo konje- obisk Konjeniškega centra Plohl	Spoznavajmo konje- obisk Konjeniškega centra Plohl	september 2021, Cvetkovci	S. Petrovič N. Horvat	10 €
Šola v naravi	Šola v naravi	Šola v naravi	junij 2022, Zreče	N. Horvat	/
Skrb za zdravje- priprava zdravega napitka	Šola v naravi	/	januar 2022, Ormož	N. Horvat	/
ŠPORTNI DNEVI					
Orientacijski pohod	Orientacijski pohod	Orientacijski pohod	oktober 2021, Ormož	A. Jurčec	/
Zimski športni dan	Zimski športni dan	Zimski športni dan	januar 2022, Ormož	N. Horvat	/
MATP igre	MATP igre	MATP igre	februar 2022, Ormož	M. Mohorič	/
Pomladni pohod	Šola v naravi	Pomladni pohod	april 2022, Ormož	N. Horvat	/
Šola v naravi	Šola v naravi	Šola v naravi	junij 2022, Zreče	N. Horvat	



DELOVNI DNEVI					
Skrbimo za zdravje (delavnice za učence)	Skrbimo za zdravje (delavnice za učence)	Skrbimo za zdravje (delavnice za učence)	februar 2022, Ormož	M. Mohorič S. Petrovič	/
Božične ustvarjalne delavnice	Božične ustvarjalne delavnice	Božične ustvarjalne delavnice	december 2021, Ormož	N. Horvat	/
Promet-zapeljimo se z vlakom	Promet-zapeljimo se z vlakom	Promet-zapeljimo se z vlakom	maj 2022, Ormož-Ptuj	N. Horvat	10 €
/	Šola v naravi	Skrb za zdravje-priprava zdravega napitka	januar 2022, Ormož	N. Horvat	/
/	/	Božična pekarnica	december 2021, Ormož	N. Horvat	/
/	/	Pustne maske	februar 2022, Ormož	N. Horvat	/
/	/	Vrt spomladi	marec 2022, Ormož	N. Horvat	/
/	/	Dan zemlje-skrb za okolje	april 2022, Ormož	N. Horvat	/

Preglednica 10: Dnevi dejavnosti za PPVI 2 v šolskem letu 2021/2022

DAN DEJAVNOSTI	ČAS IZVEDBE	KRAJ IZVEDBE	NOSILCI	STROŠKI
KULTURNI DNEVI				
Teden otroka - predstava	oktober 2021	Ormož	Nataša Horvat, Nataša Kozel	15 €
Dan šole	april 2022	Ormož	Majda Hebar, Tadeja Ozmec	/
Dobrodelna prireditev	junij 2022	Ormož	A. K. Plemenič, Tadeja Ozmec, Majda Hebar	/
NARAVOSLOVNI DNEVI				
Ormoški park	okt., nov. 2021	Ormož	M. Mohorič	/
Dan zemlje	april 2022	Ormož	M. Mohorič	/



Šola v naravi - Zreče/ Šola v naravi Strunjan	junij 2022	Zreče Strunjan	Nataša Horvat/ Aleš Jurčec	/
DELOVNI DNEVI				
Spoznajmo konje, Dominkova domačija	september 2021	Ormož	Nataša Horvat/ Sonja Petrovič	12 €
Božične delavnice	december 2021	Ormož	M. Mohorič	/
Skrbimo za svoje zdravje	februar, marec 2022	Ormož	M. Mohorič S. Petrovič	/
Zapeljimo se z vlakom	april, maj 2022	Ljutomer	M. Mohorič	10 €
Šola v naravi - delavnice/ Šola v naravi Strunjan	junij 2022	Ormož Strunjan	M. Mohorič Aleš Jurčec	/
Šola v naravi - delavnice/ Šola v naravi Strunjan	junij 2022	Ormož Strunjan	M. Mohorič Aleš Jurčec	/
ŠPORTNI DNEVI				
Orientacijski pohod	oktober 2021	Ormož	A. Jurčec	/
Zimski športni dan	februar 2022	Ormož	A. Jurčec	/
Regijske igre MATP / Regijske igre SOS	april, maj 2021	Ljutomer/ Ormož	A. Jurčec/ M. Mohorič	/
Šola v naravi - Zreče/ Šola v naravi Strunjan	junij 2022	Zreče Strunjan	Nataša H. Aleš Jurčec	/
Šola v naravi - pohod/ Šola v naravi Strunjan	junij 2022	Ormož Strunjan	Marija M. Aleš Jurčec	/

2.2.4 Izbirne vsebine v šolskem letu 2021/2022

V šolskem letu 2021/2022 se bodo v posebnem programu izvajale izbirne vsebine s področja umetnosti, ki jih bo vodila Marija Mohorič.

2.2.5 Obseg vključevanja učencev v posebni program vzgoje in izobraževanja

Preglednica 11: Število učencev v posamezni stopnji posebnega programa

Stopnja	Št. učencev
I.st.	2
II.st.	1
III.st.	1
IV.st.	1
V.st.	1
VI.st.	2
SKUPAJ	8



3. RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

3.1 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je namenjeno vsem učencem šole in poteka od 6. do 8. ure. Zajema počitek, pogovor, sprostitveno dejavnost (individualno ali skupinsko). Splošni cilji jutranjega varstva so:

- učencem zagotoviti varno in vzpodbudno okolje, v katerem lahko pričakajo pouk,
- organizirati počitek ali po izbiri dejavnosti, ki učence veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk,
- zagotoviti učno pomoč, če učenci izrazijo željo po njej.

3.2 Dežurstvo med odmori

V času rekreativnega odmora je v šoli organizirano dežurstvo učiteljev. Poteka od 10.35 do 10.50.

Preglednica 12: Organizacija dežurstva med rekreativnimi odmori

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
T. Prosnik Žunec	Nataša Kozel	Majda Hebar	Alenka Niedorfer	Sonja Petrovič
Mateja Horvat	Mateja Horvat	Mateja Horvat	Mateja Horvat	Mateja Horvat

3.3 Podaljšano bivanje

Vključevanje učencev v program podaljšanega bivanja je prostovoljno. Učenci program podaljšanega bivanja obiskujejo vse leto.

Program podaljšanega bivanja je sestavljen iz več strukturnih elementov vsebin programa, ti se smiselno povezujejo v celoto. Program prehaja od rekreativne dejavnosti, usmerjene rekreativne dejavnosti do samostojnega učenja, kjer učenci pod nadzorom opravljajo naloge izobraževalnega in vzgojnega področja.

Podaljšano bivanje traja časovno od 11.35 do 15.30.

Program:

1. Samostojno delo



2. Neusmerjeni čas s kosilom
3. Usmerjeni prosti čas
4. Neusmerjeni čas

Samostojno delo je skoraj najpomembnejše pri podaljšanem bivanju. Poleg reševanja nalog in samostojnega učenja se v okviru samostojnega dela izvajajo tudi različne oblike spoznavanja in raziskovanja. Učenci naloge rešujejo sami, v dvojicah ali v skupini. Ves čas jih spremlja učitelj. V času reševanja nalog so praviloma vsi učenci v razredu. Takrat velja načelo večje tišine, da bi bila zbranost za delo čim večja.

Neusmerjeni čas s kosilom –učenci pod vodstvom učitelja odidejo na kosilo. Predhodno se pripravijo na prehranjevanje. Učitelj jih večkrat opozori na pravilnost prehranjevanja. Po kosilu se skupaj vrnejo v učilnico.

Usmerjeni prosti čas ima poleg sprostitvene tudi oblikovalno funkcijo. Dejavnosti načrtuje učitelj. Pri načrtovanju učitelj upošteva tako starost učencev kot letni čas in potrebe učencev. Učitelj načrtuje dejavnosti iz naslednjih področij: kulturno-umetniškega, delovno-tehničnega, športnega, zabavno-igralnega, izrazno-umetniškega, raziskovalno-delovnega, ekološkega in podobno.

Neusmerjeni čas – zadnje minute podaljšanega bivanja so namenjene neusmerjenemu času in eventualni popoldanski malici. Ta čas imajo učenci na voljo za igro po lastni izbiri ali za tista opravila, ki jih še niso opravili, a so zanje pomembna. Učitelj tudi pregleda opravljeno delo, učenci pa mu pomagajo pri ureditvi učilnice oziroma prostora.

Učenci v času podaljšanega bivanja samostojno in pod pedagoškim vodstvom opravljajo šolske obveznosti, se seznanjajo s tehnikami učenja ter se socializirajo in navajajo na skupno delo. Pri igri doživljajo in podoživljajo socialne potrebe in jih usklajujejo z željami in potrebami drugih.

Vsebine podaljšanega bivanja so deloma podrejene vzgojno-izobraževalnim ciljem pouka, deloma pa s podaljšanim bivanjem širše zadovoljujemo druge potrebe, interese in želje.

3.4 Dopolnilni in dodatni pouk

Dopolnilni pouk je organiziran za vse učence šole kot obvezna oblika pomoči učencem, ki zaradi težav pri posameznih predmetih ne bi napredovali. Dopolnilni pouk vodijo razredniki ali učitelji posameznih predmetov.

3.5 Interesne dejavnosti

Na šoli poskušamo ponuditi različne interesne dejavnosti, ki pomagajo učencem pri sprostitvi in poglobljanju na področjih, pri katerih želijo pridobiti nova znanja in izkušnje. Izvajajo jih



učitelji in drugi strokovni delavci. Interesne dejavnosti potekajo od oktobra do junija. Glede na program dejavnosti se izvajajo pred in po pouku.

Preglednica 13: Razporeditev interesnih dejavnosti v šolskem letu 2021/2022

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
Cici Vesela šola	Tanja Prosnik Žunec (NIS)
Pevski zbor	Aleksandra Kelemina Plemenič (NIS, PPVI)
Specialna olimpiada	Aleš Jurčec (PPVI)
Ljudski plesi in igre	Aleksandra Kelemina Plemenič (NIS, PPVI)
MATP – Specialna olimpiada	Marija Mohorič (PPVI)
Angleščina	Nataša Kozel (NIS)
Multisenzorni krožek	Nina Brumen (PPVI)
Spoznajmo lutke	Tadeja Ozmec
Šivilja in škarjice	Nataša Horvat, Kristina Podgorelec
Joga/Mizica pogrni se	Polonca Brumen/Tanja Prosnik Žunec

3.6 Dodatna strokovna pomoč

Veliko naših učencev ima kombinirane motnje. Intelektualnemu primanjkljaju se velikokrat pridružijo še motnje na področju govora in jezika. Tako pripada osmim našim učencem po odločbi o usmeritvi tudi dodatna strokovna pomoč, ki jo izvaja logoped oz. specialni pedagog. Načrt logopedске pomoči je sestavni del individualiziranega programa.

4. KADROVSKA ZASEDBA

4.1 Razredništvo, podaljšano bivanje in jutranje varstvo

Preglednica 14: Razporeditev razredništva v oddelkih, podaljšanem bivanju in jutranjem varstvu v šolskem letu 2021/2022

PROGRAM	Število učencev	Število oddelkov	Razrednik/sorazrednik
Razredni pouk kombinacija 1., 2., 3.razred	6	1	Tanja Prosnik Žunec/Alenka Nidorfer
Razredni pouk kombinacija 4., 5., 6. razred	8	1	Nataša Kozel/Kristina Podgorelec



Predmetni pouk kombinacija 7., 8. razred	4	1	Sonja Petrovič/Majda Hebar
Posebni program vzgoje in izobraževanja 1	4	1	Nataša Horvat/Marija Mohorič
Posebni program vzgoje in izobraževanja 2	4	1	Marija Mohorič/Nataša Horvat
Podaljšano bivanje – nižji izobrazbeni standard	18	1,36	Tadeja Ozmec
Podaljšano bivanje posebnega programa vzgoje in izobraževanja	8		
Jutranje varstvo	26	2	strokovni delavci šole

4.2 Strokovni delavci

Preglednica 15: Predstavitev strokovnih delavcev šole z navedbo del

PRIIMEK IN IME	PREDMETI IN DRUGO STROKOVNO DELO
NIEDORFER ALENKA	drugi strokovni delavec 1./2./3. r. SPO 1./2./3. r. RO 4./5./6. r. SUČ 1./2./3. r. DOP/DOD 1./2./3. r. TiT 7./9. r. računalnikar
HORVAT NATAŠA	razrednik PPVI 1 PPVI 1
LORENČIČ EVA	Specialni pedagog v razvojnem vrtcu VIZ Ormož
PETROVIČ SONJA	razrednik 7./8. r. MAT 7./8. r. DRU 7./8. r. OS 7./8. r. TJA 7./8. r. TiT 7./8. r. NAR 7./8. r. DOD/DOP 7./8. r. DRU 6. r.
TUŠEK EVELIN	varuh negovalec
HEBAR TINA	varuh negovalec



BRUMEN NINA	delovni terapevt delovni terapevt VIZ Ormož
HORVAT MATEJA	nevrofizioterapevt nevrofizioterapevt VIZ Ormož spremljevalec
HEBAR MAJDA	knjižničar SLO 7./8. r. SLO 6. r. DOD/DOP 7./8. r. GOS 7./8. r.
PROSNIK ŽUNEC TANJA	razrednik 1./2./3. r. SLO 1./2./3. r. LUM 1./2./3. r. MAT 1./2./3. r. GUM 1./2./3. r. DOP/DOD 1./2./3. r. OS 1./2./3. r. DSP OŠ Ormož
PODGORELEC KRISTINA	Projekt PDU DSP OŠ Miklavž DSP OŠ Ormož DSP OŠ Gorišnica DSP Središče ob Dravi svetovalno delo
OZMEC TADEJA	LV PPVI 1 LV PPVI 2 LUM 7./8. r. LUM 4./5./6. r. IP 7./8. r. OPB
MOHORIČ MARIJA	razrednik PPVI 2 PPVI 2
JURČEC ALEŠ	ŠPO 1./2./3. r. ŠPO4./5./6. r ŠPO 7./8. r. GŠV PPVI 2 kolesarski učitelj plavalni učitelj



KOZEL NATAŠA	razrednik 4./5./6. r. SLO 4./5./6. r. MAT 4./5./6. r. NAR 4./5./6. r. GOS 5./6. r. TiT 5./6. r. DRU 4./5./6. r. OS 4./5./6. r. SUČ 4./5./6. r. DOD/DOP 4./5./6. r. DSP OŠ Stanka Vraza O.
MAJA BERLEC	DSP OŠ Sveti Tomaž DSP OŠ Stanka Vraza O. OPB
BRUMEN POLONCA	DSP OŠ Središče ob Dravi DSP OŠ Središče ob Dravi - vrtec
PLEMENIČ ALEKSANDRA KELEMINA	GUM 4./5./6. r. GUM 7./8. r. GV PPVI 1 GV PPVI 2 OPZ Folklor
MLINARIČ PETRA	DSP Vrtec Ormož DSP OŠ Velika Nedelja – vrtec DSP OŠ Miklavž – vrtec zgodnja obravnava VIZ Ormož DSP Sveti Tomaž - vrtec
VODUŠEK URŠKA	DSP OŠ Velika Nedelja OPB



4.3 Administrativni in tehnični delavci šole

Preglednica 16: Predstavitev administrativnih in tehničnih delavcev šole z navedbo del

PRIIMEK IN IME	DELO
OZMEC DUŠANKA	tajnik računovodja
PUNČEC SANDRA	kuhinjski pomočnik čistilec
HABJANIČ VIOLETA	čistilec
VESELIČ JANKO	hišnik

5. ORGANIZACIJA DELA ŠOLE

5.1 Šolski koledar

Preglednica 17: Šolski koledar za šolsko leto 2021/2022

DOGODEK	DATUM
Začetek pouka	1. 9. 2021
Dan reformacije	31. 10. 2021
Dan spomina na mrtve	1. 11. 2021
Jesenske počitnice	25. 10. – 1. 11. 2021
Božič	25. 12. 2021
Dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2021
Novoletne počitnice	25. 12. 2021 – 2. 1. 2022
Novo leto	1. 1. – 2. 1. 2022
Zaključek prvega ocenj. obdobja	31. 1. 2022
Prešernov dan	8. 2. 2022
Informativna dneva za vpis v sred. šolo	11. 2. – 12. 2. 2022
Zimske počitnice	28. 2. – 4. 3. 2022
Velikonočni ponedeljek	18. 4. 2022
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2022
Prvomajske počitnice	27. 4. 2022 – 2. 5. 2022
Praznik dela	1. 5. – 2. 5. 2022
Zaključek 2. ocenj. obdobja 9. r.	15. 6. 2022
Zaključek 2. ocenj. obdobja 1. - 8. r.	24. 6. 2022
Dan državnosti	25. 6. 2022
Poletne počitnice	26. 6. – 31. 8. 2022



5.2 Ocenjevalni obdobji

Preglednica 18: Ocenjevalni obdobji v šolskem letu 2021/2022

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	KONFERENCE Z ANALIZO DELA
Prvo	od 1. septembra 2021 do 31. januarja 2022	28. januar 2022 ob 7.00
Drugo	od 1. februarja 2022 do 15. 6. 2022 – 9. r. do 24. junija 2022 – 1. - 8. r.	20. 6. 2022 ob 7.00

5.3 Nacionalno preverjanje znanja

V šolskem letu 2021/2022 bomo izvedli NPZ v 6. razredu. Termin so:

- **SLO:** 4. 5. 2022
- **MAT:** 6. 5. 2022

5.4 Popravni izpiti

Preglednica 19: Izpitni roki za predmetne in popravne izpite v šolskem letu 2021/2022

Datum	Rok	Učenci
16. 6. – 29. 6. 2022	1.	9. r.
27. 6. – 8. 7. 2022	1.	1. – 8. r.
18. 8. – 31. 8. 2022	2.	1. – 9. r.

5.5 Dnevni ritem

Preglednica 20: Dnevni ritem prilagojenega programa z NIS v šolskem letu 2021/2022

1. ura	8.00–8.45	Malica	8.45–9.00
2. ura	9.00–9.45		
3. ura	9.50–10.35	Rekreativni odmor	10.35 –10.50
4. ura	10.50–11.35		
5. ura	11.40–12.25	Kosilo	12.25–12.45
6. ura	12.45–13.30		



7. ura	13.35–14.20		
--------	-------------	--	--

Preglednica 21: Dnevni ritem posebnega programa v šolskem letu 2021/2022

1. ura	8.00–9.00	Malica	8.30–9.00
2. ura	9.00–10.00		
3. ura	10.00–11.00		
4. ura	11.00–12.00		
5. ura	12.00–13.00	Kosilo	12.00–12. 45
6. ura	13.00–14.00		

6. PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE

Preglednica 22: Prednostne naloge v šolskem letu 2021/2022

PREDNOSTNE NALOGE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	
UČENJE IN POUČEVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenec v središču • Sistematično razvijanje socialnih in emocionalnih veščin • Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj
ŠOLA IN OKOLJE	<ul style="list-style-type: none"> • Socialna vključenost učencev v lokalno okolje
ZDRAVJE	<ul style="list-style-type: none"> • Zdrava šola

7. TEKMOVANJA IN SREČANJA

Preglednica 23: Tekmovanja in srečanja v šolskem letu 2021/2022

TEKMOVANJE/SREČANJE in datum	NOSILEC
Računanje je igra, april 2022	Nataša Kozel
Cici vesela šola, april 2022	Tanja Prosnik Žunec



Regijske igre MATP, marec 2022	Marija Mohorič
Regijske igre SOS, maj 2022	Aleš Jurčec
Regijske igre v atletiki OŠPP, maj 2022	Aleš Jurčec
Državneigre v atletiki OŠPP, junij 2022	Aleš Jurčec
Območna revija otroških pevskih zborov CICIDO, 20. 5. 2022	Aleksandra Kelemina Plemenič
Območno srečanje otroških folklornih skupin »Ringa raja«, 8. 4. 2022	Aleksandra Kelemina Plemenič

8. PROJEKTI

Preglednica 24: Projekti v šolskem letu 2021/2022

PROJEKT	NOSILEC
Druženje treh šol s prilagojenim programom	Tanja Prosnik Žunec
Rastem s knjigo	Majda Hebar
Sodelovanje s centrom medgeneracijskega učenja	Marija Mohorič
Dan Evrope	Urška Vodušek
Tradicionalni slovenski zajtrk	Sonja Petrovič
V stopimo v pravljичni svet, Knjižnica Ormož	Marija Mohorič
Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje	Kristina Podgorelec
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	Mojca Visenjak
Z roko v roki	Kristina Podgorelec



9. PROSLAVE IN PRIREDITVE

Preglednica 25: Proslave in prireditve v šolskem letu 2021/2022

Čas	Prireditve	Nosilec
24. 12. 2021	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Mateja Horvat, Alenka Nidorfer
7. 2. 2022	Prešernov dan (proslava v sodelovanju z GŠ Ormož)	Mojca Visenjak
24. 6. 2022	Proslava pred dnevom državn.	Tadeja Ozmec

10. RAZLIČNE AKTIVNOSTI

Preglednica 26: Različne aktivnosti v šolskem letu 2021/2022

AKTIVNOST in datum	NOSILEC
Žogarija, 7. 9. 2021	Nataša Kozel
Vključi srce, 3. 9. 2021	Kristina Podgorelec
Teden otroka	Nataša Kozel, Nataša Horvat
Veseli december	Alenka Nidorfer, Mateja Horvat
Izdaja šolskega glasila Kresnice	Majda Hebar
Sodelovanje s Centrom za starejše občane Ormož	Aleksandra Kelemina Plemenič
Druženje s šolo iz Varaždina	Kristina Podgorelec
Druženje z Vrtcem Ormož	Tanja Prosnik
Druženje učencev PPVI z OŠ Cvetka Golarja Ljutomer	Marija Mohorič
Sodelovanje z Rdečim križem Ormož	Sonja Petrovič
Dan odprtih vrat	Razvojni tim šole
Družinski dan	Razredniki
Zdrava šola	Nataša Kozel, Nataša Horvat, Tina Hebar



Parada učenja	Marija Mohorič
Prometna varnost	Sonja Petrovič, Aleš Jurčec, Evelin Tušek
Halliwick plavanje	Mateja Horvat
Dan šole, 26. 4. 2022	Tadeja Ozmec, Majda Hebar
Podpora staršem otrok z avtizmom	Razvojni tim šole
Evropski dan jezikov	Sonja Petrovič
Svetovni dan zavedanja avtizma, 2. 4. 2022	Tanja Prosnik Žunec
Svetovni dan Downovega sindroma, 21. 3. 2022	Marija Mohorič
Dobrodelna prireditev, junij	Aleksandra Kelemina Plemenič, Tanja Prosnik Žunec, Majda Hebar

11. ŠOLA V NARAVI IN PLAVALNI TEČAJI

Šola v naravi

NIS – Strunjan 16. - 20. 5. 2022

PPVI – Terme Zreče 16. - 17. 5. 2022

Plavalni tečaji

V šolskem letu 2021/2022 se bo izvajal razširjeni športni program Zlati sonček za prvi razred NIS-a in prilagojeni program Zlati sonček za PPVI (1. - 6. st.). Potekal bo tudi obvezni športni program Naučimo se plavati za učence 2. in 3. razreda NIS-a. V 4., 5., 6., 7. in 8. r. razredu NIS-a bo potekalo plavanje v okviru predmeta šport in v PPVI (1. – 6. st.) v okviru gibalno športne vzgoje.

Nadomestilo se bo tudi plavanje iz preteklega šolskega leta.

12. SVETOVALNO IN DRUGO RAZVOJNO PEDAGOŠKO DELO

12.1 Šolska svetovalna služba

Naloge šolskega svetovalnega dela bodo potekale po letnem delovnem načrtu za to področje in bodo prilagojene potrebam vključenih. Šolsko svetovalno delo je namenjeno učencem, staršem



in strokovnim delavcem, med drugim zajema koordinacijo aktivnosti vseh treh ciljnih skupin. Svetovalno delo je vpeto v vse aktivnosti šole. Prednostna naloga je neposredno delo z učenci - po potrebi z učenci z različnimi težavami pri vključevanju v skupino, upoštevanju drugih in sodeluje pri oblikovanju pravil. Svetovalno delo predstavlja tudi podporo zaposlenim in staršem, sodelovanje z zunanjimi institucijami (okoliške šole, CSD, Zavod za šolstvo, srednje šole...). Med naloge svetovalnega dela spada tudi vodenje skupnosti učencev šole in iz nje izhajajočega otroškega parlamenta. Med naloge svetovalnega dela spada tudi koordinacija projekta pod naslovom »Z roko v roki«. Gre za sodelovanje z OŠ Ormož. Karierna orientacija, vpis v srednje šole ter načrtovanje in koordinacija izvedbe NPZ so prav tako naloge, ki bodo izvedene v okviru svetovalne službe.

Svetovalno delo bodo v šolskem letu 2021/22 izvajali šolska svetovalna delavka Kristina Podgorelec in razredniki.

12.2 Mobilna specialno pedagoška služba

Otroci s posebnimi potrebami, ki so vključeni v osnovne šole in vrtce v občinah Ormož, Sveti Tomaž in Središče ob Dravi, imajo po odločbah o usmeritvi pravico do dodatne strokovne pomoči, ki jo nudijo logopedinja, specialno rehabilitacijske pedagoginje in socialna pedagoginja naše šole. Dodatno strokovno pomoč pa nudijo tudi učencem osnovne šole v Gorišnici. Potrebe po tej vrsti pomoči so velike, razpršenost šol v občinah pa tudi, kar zahteva dobro organizacijsko in tehnično usklajenost naše šole in šol, kjer se ta pomoč izvaja. Sodelovanje z vodstvi teh šol je korektno in uspešno. Večina delavk, ki nudijo dodatno strokovno pomoč, opravi del obveznosti tudi na matični šoli. Za usklajeno delovanje nudenja dodatne strokovne pomoči imamo na šoli aktiv.

12.3 Logopedsko delo

Logopedinja izvaja aktivnosti pri korekciji govora in jezika ter odpravi učnih in drugih težav, povezanih s šolskim delom, ki se pojavljajo pri otrocih z govorno-jezikovnimi težavami. Delo se opravlja praviloma individualno.

Neposredno delo:

- Pregledi govornega statusa učencev v vrtcu in šoli,
- govorno-jezikovna diagnostika,
- pomoč učencem, ki imajo govorno-jezikovne težave,
- pregledi in pomoč učencem z bralno-napisovalnimi težavami.

Posredno delo:

- sodelovanje z učitelji,
- sodelovanje in timsko delo z drugimi pedagoškimi in strokovnimi delavci,
- sodelovanje na konferencah in sestankih,
- sodelovanje s strokovnimi institucijami,



- sodelovanje s starši,
- izobraževanje in samoizobraževanje,
- izdelava in analiza delovnega programa,
- izdelava didaktičnega materiala,
- vodenje dokumentacije.

12.4 Nevrofizioterapija

Z nevrofizioterapijo spodbujamo normalno gibanje, preprečujemo razvoj patologije, kontraktur in deformacij, preprečujemo bolečino, vzpostavljamo optimalne pogoje za hranjenje in izvajanje dnevnih aktivnosti. Nevrofizioterapevtka uči učence normalne gibalne vzorce, ki si jih preko ponavljanja zapomnijo in jih oblikujejo v čutno gibalno izkušnjo, jih avtomatizirajo, kar pa omogoča normalnejše gibanje brez bolečine in/ali z zmanjšano spastičnostjo. Nevrofizioterapevtka usposablja učence za življenje in delo individualno, pri čemer upošteva načela celovitosti usposabljanja in multidisciplinarnega pristopa k razvojni problematiki. Obravnava učence naše šole, ki to potrebujejo.

12.5 Delovna terapija

Delovna terapija

V obravnavo bodo vključeni učenci programa z NIS in učenci programa PPVI, ki imajo težave na področju šolskega dela, ki zajema uporabo fine motorike, koordinacije, grafomotorike, mišične moči rok, soročnosti, prostorske orientacije in organizacijske sposobnosti. Razvijala bo tudi spretnosti potrebne za različne dnevne aktivnosti (skrb zase) in za področje prostega časa. Pri delovni terapiji se bo z različnimi terapevtskimi tehnikami in metodami omogočalo otrokom razviti čutno gibalne, kognitivne in praktične izkušnje.

V delovni terapiji se bodo izvajale aktivnosti, ki bodo individualno prilagojene otrokovim sposobnostim in potrebam.

Obravnava bo temeljila na principu Bobath metod, senzorne integracije, sprostitev tehnik in drugih metod, katere pomagajo do čim večje samostojnosti na različnih področjih otrokovega delovanja.

V okviru dela delovne terapevtke je zajeto:

- sodelovanje s starši preko razgovorov in govorilnih ur, starši so tudi dobrodošli pri delovno terapevtski obravnavi,
- sodelovanje in timsko delo z drugimi pedagoškimi in strokovnimi delavci,
- sodelovanje na konferencah in sestankih,
- sodelovanje s strokovnimi institucijami (razvojno ambulanto Ptuj in razvojno ambulanto Ormož),



- izobraževanje in samoizobraževanje,
- izdelava in analiza delovnega programa,
- izdelava didaktičnega materiala,
- vodenje dokumentacije.

12.6 Razvojna skupina za pomoč in podporo staršem otrok s posebnimi potrebami

V okviru razvojne skupine bodo strokovni delavci skušali približati okolici šole s prilagojenim programom. S tem namenom bo v mesecu novembru organiziran dan odprtih vrat, kjer bodo obiskovalci imeli možnost spoznati delo v posameznem programu, ki ju na šoli izvajamo in поблиže spoznati delo dodatnih obravnav, ki jih na šoli zagotavljamo našim učencem.

Delovanje razvojne skupine bo v tem šolskem letu namenjeno tudi ozaveščanju javnosti o avtizmu. V okviru tega bomo z učenci 7. razredov OŠ Ormož izvedli delavnico in se 2. aprila 2021 odpravili na pohod z modrimi baloni.

V okviru razvojne skupine bo delovala tudi podporna skupina za starše otrok z avtističnimi motnjami. V okviru te skupine se bodo starši skupaj z njihovimi otroki odpravili na skupni pohod.

13. ŠOLSKA KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD

13.1 Vodenje knjižnice

Knjižničarka vodi šolsko knjižnico. Skrbi za knjižno in neknjižno gradivo ter za estetsko urejenost knjižnice. Učencem in učiteljem pomaga poiskati literaturo za individualno uporabo, poda informacije za izdelavo domačih nalog ipd. Sodeluje ob načrtovanju bibliopedagoških ur v šolski knjižnici. Z učitelji in vodstvom šole se posvetuje o nakupu novih knjig, o izboru knjig za bralno značko, sodeluje tudi z drugimi knjižnicami. Prenaša knjige v sistem COBISS.

Vsi učenci in delavci šole so člani knjižnice. Izposoja gradiva je brezplačna. V primeru poškodbe ali izgube je treba gradivo nadomestiti z novim. Vse izposojeno gradivo mora biti ob koncu šol. l. vrnjeno v knjižnico. Knjige, ki so uničene, se odpišejo.

Knjižnica bo odprta ob torkih (8:00-12.30), sredah (8:45-9:45), četrtek (8:00-10.50) in petkih (9:50-11:40).



13.2 Pedagoško delo

Bralna značka

Bralna značka je prostovoljna dejavnost, ki nudi otroku užitek, zato ni tekmovalnega značaja in se prilagaja otrokovim interesom ter bralnim sposobnostim. Njen namen je vzpodbujanje branja pri otrocih. Na šoli se vsi trudimo, da bi mladim bralcem olajšali in polepšali stik s knjigo ter jim pomagali, da se z njo spoprijateljijo. V tem šolskem letu bomo bralno značko izvajali po razredih, pri razredničarkah. Pričeli bomo v mesecu oktobru, zaključili pa konec maja. Pred tem se bo vsem razredom predstavilo bralno značko, se jih seznanilo s knjigami in oblikami preverjanja za osvajanje bralne značke. Knjižničarka bo pripravila priporočilni seznam knjig. Knjige si izberejo s pomočjo seznama ali si izberejo svojo knjigo oz. po dogovoru s knjižničarko/razredničarko, ki vodi seznam prebranih knjig. Bralni sezname bodo izobešeni v knjižnici.

Nagradna knjižna uganka

Vsak mesec knjižničarka pripravi knjižno uganko. Vsebina uganke se bo navezovala na leposlovna in poučna dela, na zanimive, odmevne dogodke doma in po svetu, na pomembne obletnice in spominske dneve. Potekala bo od oktobra do junija. Ob koncu meseca bomo izžrebali srečneža, ki bo prejel nagrado.

Pravljичne urice

Knjižničarka po dogovoru z učitelji pripravi pravljичno urico. Po končani pravljici lahko sledi ustvarjalna delavnica.

13.3 Učbeniški sklad

Upravljanje učbeniškega sklada vodi upravljavec sklada, ki je knjižničar. Upravljavec sklada organizira in izvaja vse dejavnosti za izposajo učbenikov iz učbeniškega sklada. Učbeniški sklad je kot del knjižničnega gradiva vključen v informacijski sistem COBISS, vodi pa se ločeno od ostalih gradiv šolske knjižnice. Uporabniki učbeniškega sklada so učenke in učenci šole.

Uporabniki so dolžni plačati odškodnino, če vrnejo poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrnejo. Višina odškodnine se določi na podlagi nabavne cene in starosti učbenika, ki je bil izposojen. Ob koncu prvega leta uporabe učbenika višina odškodnine ne sme presegati nabavne cene učbenika. Ob koncu drugega leta uporabe učbenika višina odškodnine ne sme presegati dveh tretjin nabavne cene učbenika. Po tretjem letu uporabe učbenika odškodnina ne sme presegati ene tretjine cene učbenika. Višino odškodnine določi ravnatelj šole na predlog upravljavca sklada.



14. RAČUNALNIŠKO-INFORMACIJSKA DEJAVNOST

Delo računalnikarja bo zajemalo naslednja področja:

- **pouk:** sodelovanje pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri predmetih, kjer učitelji predmeta potrebujejo pomoč pri IKT tehnologiji;
- **izobraževanja:** spodbujanje in usmerjanje učiteljev pri uporabi IKT opreme, obveščanje o novostih na področju IKT, ozaveščanje o varnosti pred virusi (programska oprema) ter varno rabo interneta, delo v spletnih učilnicah, individualno ali kolektivno izobraževanje učiteljev;
- **programska oprema:** nameščanje programske opreme, izbiranje izobraževalne programske opreme, vodenje evidence in skrb za programsko opremo;
- **strojna oprema:** skrb za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme in ostale IKT opreme, sodelovanje s servisi za popravila, ter naročila popravil ob soglasju z ravnateljico, skrb za nabavo potrošnega materiala za potrebe IKT, svetovanje in sodelovanje na natečajih z ravnateljico pri nabavi nove programske in strojne opreme, svetovanje učiteljem pri uporabi novih IKT;
- **omrežja:** skrb za uporabniška imena in dodeljevanjem pravic, skrb za ažurno shemo šolskega omrežja, skrb za šolsko spletno stran, skrb za šolsko spletno učilnico, sodelovanje z zunanjimi ponudniki storitev – Logos, Arnes, Gambit, Microsoft.

15. ZDRAVSTVENO VARSTVO

Za vse učence so organizirani letni sistematski zdravstveni pregledi v Zdravstvenem domu Ormož. Učence bodo v tem šolskem letu spremljali na sistematske preglede starši. Higieno zob preverjamo skozi celo šolsko leto v sodelovanju z gospo Pavlo Govedič.. Delovna terapevtka bo skrbel za pravilne položaje učencev pri sedenju in obremenjenost učencev pri nošenju šolskih torb.

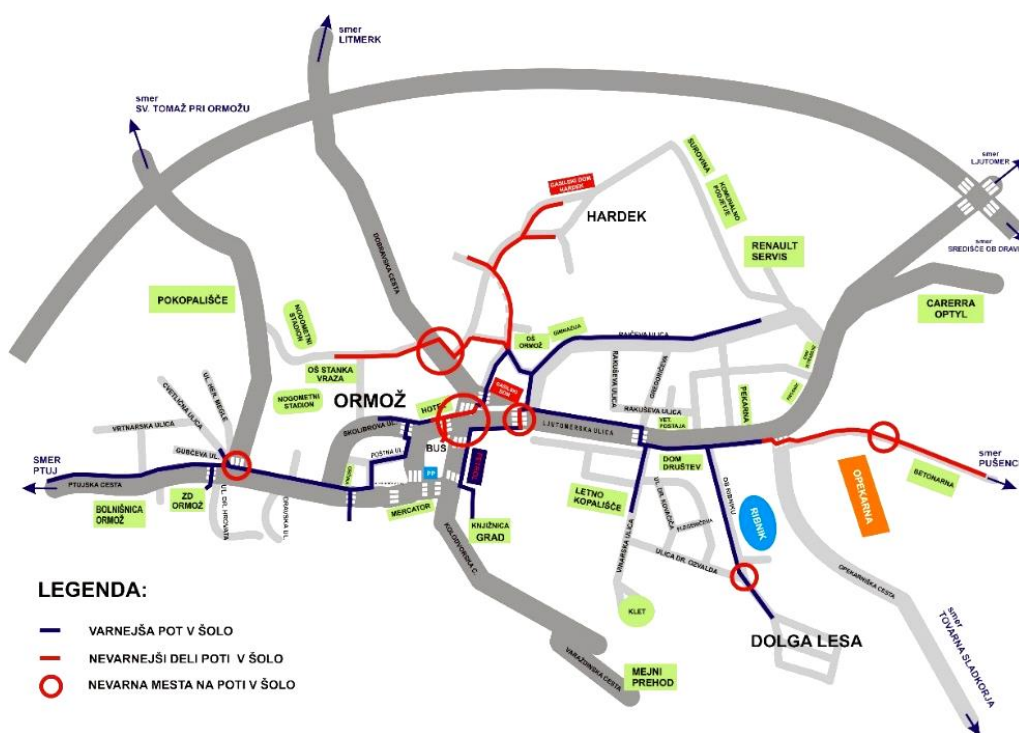
16. PROMETNA VARNOST

Prometno varnostni načrt

Prometno varnostni načrt opozarja na nevarne poti in usmerja k uporabi varnih šolskih poti. Zajema prometno vzgojo otrok, analizo šolskega okoliša, relacije šolskega prevoza, šolske sprehajalne poti, nevarna mesta Prometno-varnostnega načrta mesta Ormož in na koncu še načrt varne šolske poti.



Skica 1: Načrt varne poti v šolo



Vloga načrta varne poti v šolo je zagotoviti varno okolje otrokom na poti v šolo in med bivanjem v šoli. Nastal je na podlagi pregleda poti, ki peljejo proti šoli, mnenja staršev in učencev. Pri izdelavi načrta varnih poti je sodelovala policijska postaja Ormož in SPV Ormož. Varnejša pot v šolo je na karti označena z modro barvo in je le varnejša, kar pomeni, da vseeno ni popolnoma varna, saj promet kot dinamičen proces prinaša neprestano nove prometne situacije, ki so lahko na še tako varni poti nevarne. Z rdečo barvo so na karti označeni odseki poti, kjer je nevarnost večja. Nevarni deli so: cesta proti Pušencem, pot proti glasbeni šoli in pot od osnovne šole proti Hardeku.

Evakuacija

Vsako leto se izvede vaja evakuacije. Izvedena bo spomladi skupaj z vrtcem Ormož, saj bivamo v isti stavbi.

Vsakodnevno šolsko delo

Učenci in strokovni delavci so pri vzgojno-izobraževalnem delu dolžni upoštevati dana navodila. Za izvajanje posameznega vzgojno-izobraževalnega programa morajo biti tudi primerno opremljeni.

Dnevi dejavnosti

Večina dni dejavnosti se bo izvajala izven šolskih prostorov, zato bomo varnosti posvečali posebno pozornost. Učenci bodo prejeli ustna in pisna navodila. Zaradi varnosti ne bo dovoljeno:



- oddaljevanje od skupine brez vednosti,
- uporaba pripomočkov in rekvizitov, ki niso neposredno vezani na program in lahko motijo izvajanje programov,
- ostajanje na individualnih ogledih, potem ko se skupina vrača v šolo ali domov.

Športne aktivnosti

Športne aktivnosti se bodo praviloma izvajale v šolskih prostorih ter na igriščih v bližini šole. Posamezne športne aktivnosti pa se bodo izvajale po predhodnem dogovoru tudi na drugih lokacijah. Posebna pozornost bo namenjena varnosti. Pri izvajanju športnih aktivnosti ne bo dovoljeno:

- oddaljevanje brez navodil učitelja,
- uporaba učnih in športnih sredstev brez navodil,
- vadba brez nadzora ali navodil učitelja,
- udeležba pri vajah brez primerne obutve in primernih oblačil.

Izredni varnostni dogodki

To so dogodki, ki pomenijo spremembo načrtovane ali pričakovane varnostne situacije in posredno ali neposredno lahko ogrožajo lastnino ali osebno varnost. O vseh izrednih varnostnih dogodkih bomo vodili evidenco v tajništvu šole, kjer se bodo taki dogodki tudi prijavili.

17. PREHRANA

Tudi v letošnjem šolskem letu dobavljamo malice in kosila za naše učence in zaposlene iz Vrta Ormož. Malico in kosilo imajo naročeno vsi učenci.

Preglednica 27: Čas delitve obrokov

OBROK	ČAS	PROSTOR
malica	od 8.30 do 9.00	jedilnica NIS/učilnica PPVI
kosilo	od 12.00 do 12.45	jedilnica NIS/učilnica PPVI

Obroki se delijo v navedenih terminih. Malica in kosilo bosta zaradi priporočil NIJZ za PPVI v razredih. V primerih, ko bo šolsko delo potekalo po posebnem programu (dnevi dejavnosti, prireditve), se bo čas obrokov prilagodil predvideni organizaciji.

Pri vseh obrokih sodelujejo učitelji, ki učence usmerjajo v pravilno in kulturno prehranjevanje (higiena, uporaba pribora, način prehrane glede na sestavo, bonton pri mizi, odnos do sošolcev, pospravljanje in podobno).



Malice in kosila deli Sandra Punčec. Jedilnike sestavlja organizatorica prehrane Ivanka Jurgec v Vrtcu Ormož.

Učencu, ki je odsoten od pouka zaradi udeležbe oz. sodelovanja pri dejavnostih, ki jih organizira šola, odjavi šolsko prehrano razrednik ali strokovni delavec, ki je zadolžen za izvedbo dejavnosti.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. čas odsotnosti učenca. Prehrana se odjavi pri razredniku ali sorazredniku. Če je bila odjava prehrane podana do 12. ure, velja odjava z naslednjim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča. Prehrano se naroči en dan prej. Cena malice v šolskem letu 2021/22 bo znašala 0,90 € dnevno na učenca, cena kosila 2,00 € dnevno na učenca.

18. SODELOVANJE S STARŠI

Pri delu s starši bomo izpostavili naslednje cilje:

- pomagati staršem pri premagovanju stisk in težav, ki jih preživljajo v spoznanju, da imajo otroka z motnjo v duševnem razvoju,
- usmerjati in svetovati staršem, kje lahko dobijo dodatno strokovno pomoč za celotno družino ali samo za otroka,
- vključevati, svetovati in dajati navodila staršem za pomoč njihovemu otroku doma,
- vključevati starše pri načrtovanju in izvajanju individualiziranega programa in drugih oblik dela,
- starše in učenca seznaniti z možnostmi nadaljnjega poklicnega izobraževanja, skupaj s starši usmeriti učenca v ustrezen program poklicnega izobraževanja,
- seznaniti učenca in starše z možnostmi nadaljnjega izobraževanja v obdobju odraslosti.

Preglednica 28: Oblike komuniciranja in sodelovanja s starši

OBLIKA	NAMEN, CILJI IN PRIPOROČILA
Šolska spletna stran	Seznanitev z osnovnimi značilnostmi dela na šoli in šolski usmeritvi. Gradivo bo objavljeno na spletni strani šole in dostopno (v pisni obliki) v upravnih prostorih šole.
Pisna obvestila med šolskim letom	Usmeritev pozornosti na posamezni program ali dogodek. Obvestila bodo oblikovana za širše ali ožje skupine. Ob zaključku posameznih ocenjevalnih obdobjev bodo učenci prejeli individualna obvestila o svojem uspehu.
Telefonske informacije	Uporabljali jih bomo pri kratkih in nujnih obvestilih. Informiranje bo obojestransko; obvestilo staršev o pomembnih zadevah in obratno, obvestilo učitelja o pomembnih dogajanjih z otrokom.



Spletna komunikacija	Učitelji bodo pri komunikaciji s starši uporabljali elektronsko pošto, naslovi bodo objavljeni na šolski spletni strani. Uporabljale se bodo tudi spletne učilnice in portal Lopolis.
Govorilne ure	Govorilne ure bodo vsak prvi torek v mesecu od 15. do 16. ure in po dogovoru staršev z učitelji. Oblika govornih ur se prilagaja razmeram, povezanih s COVID-19.
Tedenske pogovorne ure	Vsi strokovni delavci šole bodo dosegljivi tudi po razporedu, ki je objavljen na šolski spletni strani.
Uradne ure ravnateljice	Uradne ure bodo vsak prvi torek v mesecu od 14. do 15. ure in po dogovoru staršev z ravnateljico.
Roditeljski sestanki	Informiranje staršev o značilnostih dela v posameznem oddelku. Roditeljski sestanki bodo skupni in oddelčni. Oblika roditeljskih sestankov se prilagaja razmeram, povezanih s COVID-19.
Sodelovanje v organih staršev in upravnih organih	Starši bodo sodelovali pri delu v svetu staršev. Na sestankih se bo obravnavala splošna problematika vzgojno-izobraževalnega dela v posameznem oddelku. Svet staršev odloča o globalni politiki šole in vključevanju staršev v delo šole. Svet staršev se sestaja najmanj trikrat letno na svojih rednih in dopisnih sejah.

Na naši šoli vedno dajemo poudarek sodelovanju s starši. Le na tak način lahko otroku zagotovimo optimalni razvoj. Zaželeno je, da se starši redno udeležujejo roditeljskih sestankov in govornih ur, želimo pa si, da bi se v čim večji meri vključevali tudi v druge, manj formalne oblike sodelovanja – dnevi odprtih vrat, proslave, športna srečanja, kulturne prireditve...

Preglednica 29: Srečanja s starši v šolskem letu 2021/2022

OKVIRNI ČAS IZVEDBE	VSEBINA/TEMA	NOSILEC/IZVAJALEC	VRSTA SREČANJA
30. 8. 2021	Informacije ob začetku šolskega leta	razredniki	1. oddelčni roditeljski sestanek
14. 9. 2021	Predstavitve LDN-a	Mojca Visenjsek	1. skupni roditeljski sestanek
14. 9. 2021	Predstavitve dela po oddelkih	razredniki	2. oddelčni roditeljski sestanek
februar 2022	Analiza dela ob koncu 1. O. O.	razredniki	3. oddelčni roditeljski sestanek
	Izobraževanje za starše	zunanji izvajalec	
maj 2022	Informacije v zvezi s šolo v naravi	razredniki	4. oddelčni roditeljski sestanek



19. VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE

Šola bo neposredno sodelovala z okoljem v številnih aktivnostih, ki se bolj ali manj nanašajo na uresničevanje zastavljenih programov. V okviru povezovanja šole z okoljem sodelujemo z naslednjimi institucijami in organizacijami:

1. Center za socialno delo Ormož
2. Varstveno-delovni center Ormož
3. Gimnazija Ormož
4. Rdeči križ Ormož
5. Postaja Policije Ormož
6. Društvo Sožitje Ormož
7. Osnovne šole in vrtci
8. Center starejših občanov Ormož
9. Center za sluh in govor Maribor
10. Glasbena šola Ormož
11. Center IRIS Ljubljana
12. Javni sklad za kulturne dejavnosti Ormož
13. Mladinski center Ormož
14. Zdravstveni dom Ormož
15. Razvojnja ambulanta Ptuj
16. Knjižnica Franca Ksavra Meška Ormož
17. Ljudska univerza Ormož
18. Zavod za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marjana Borštnarja Dornava
19. Društva v okolju

20. STROKOVNA SPOPOLNJEVANJA ZAPOSLENIH

Izobraževanje na študijskih skupinah

Učitelji se bodo udeleževali študijskih skupin za posamezna področja.

Izobraževanje za kolektiv:

- DATAINFO, avgust 2021
- fit pedagogika
- delavnice prve pomoči – projekt Za življenje (društvo študentov medicine Maribor)
- ogled Cirius-a Kamnik?
- Strokovna ekskurzija – Team building, 1. – 2. 7. 2022

V kolektivu se bomo v največji možni meri posluževali tudi drugih izobraževanj, ki so brezplačna (npr. v organizaciji Zavoda za šolstvo ...).



Izobraževanje po lastni izbiri

Učitelji se bodo lahko udeleževali izobraževanj po lastni izbiri.

Izobraževanje ravnatelja:

- Udeležba na posvetih in sestankih ravnateljev, ki jih sklicuje Zavod za šolstvo, OE Maribor
- Udeležba na aktivih ravnateljev občine Ormož
- Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva – Portorož, november 2021
- Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev šol s prilagojenim programom, Portorož, april 2022

Izobraževanje drugih delavcev

Ostali delavci se bodo izobraževali v skladu z možnostmi in po potrebi.

21.ODDAJA PROSTOROV

V popoldanskem času bomo oddajali telovadnico in druge šolske prostore zunanjim uporabnikom/najemnikom v skladu s priporočili NIJZ, povezanimi s COVID-19. Cena najema je določena s sklepom Občinskega sveta Ormož, ki je bil objavljen v Uradnem Vestniku Občine Ormož (23.12.2009, št. 16, stran 9). Z vsemi najemniki telovadnice in drugih prostorov se bodo sklenile najemne pogodbe.

22.SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za uresničevanje LDN-na je odgovorna ravnateljica šole. Strokovni delavci bodo realizacijo LDN-a spremljali:

- tedensko na delovnih sestankih,
- mesečno na konferencah,
- na strokovnih aktivih,
- letno na seji sveta zavoda.

Starši in svet staršev bodo realizacijo LDN-a spremljali na:

- na roditeljskih sestankih,
- sejah sveta staršev,
- seji sveta zavoda.



Letni delovni načrt za šol. leto 2021/2022 je bil obravnavan in sprejet na 6. redni seji Sveta zavoda dne 23. 9. 2021.

Podpis ravnateljice:
mag. Mojca Visenjak

Datum: 23. 9. 2021

Podpis predsednice Sveta zavoda:
Nataša Kozel:

Datum: 23. 9. 2021