

POTEK PROJEKTA

OŠ Stanka Vraza se je v projekt kot konzorcijski partner vključila v šolskem letu 2018/19. V prvem letu vključitve je potekalo seznanjanje s projektom, izobraževanje mentorice in načrtovanje.

V naslednjem šolskem letu se je začelo aktivno izvajanje projekta na šoli. Vanj so se vključili trije učenci 8. razreda. Zaradi manjšega števila vključenih učencev smo se odločili za sodelovanje v treh modulih, ki so nekoliko podrobneje predstavljeni v zloženki. Poleg opisanih modulov projekt zajema še module Seznanjanje in uporaba IKT, Skrb za okolje in Kreativno preživljanje prostega časa.

V šolskem letu 2020/21 sta se projektu pridružila še dva učenca.

V tem letu naj bi bila naša šola tudi organizator zaključne konference, ki poteka vsako leto predvidoma v mesecu aprilu.

PROGRAM DODATNEGA USPOSABLJANJA - PDU

Osnovna šola Stanka Vraza Ormož je vključena v projekt Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje. Projekt je sofinanciran s sredstvi Evropskega socialnega sklada in se bo izvajal 5 let. Osnovna šola Stanka Vraza Ormož je v projekt vključena kot konzorcijski partner. Prijavitelj – koordinator oz. poslovodeči konzorcijski partner je Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava. Drugi konzorcijski partnerji so še Osnovna šola Dragotina Ketteja iz Novega Mesta, Združenje Bodi ZDRAV iz Vipave in Osnovna šola Milka Šobar – Nataše iz Črnomlja.

Namen projekta je povečati socialne in poklicne kompetence otrok in mladostnikov z motnjo v duševnem razvoju.

Zloženko pripravila in podatke povzela:

**Kristina Podgorelec,
koordinatorica projekta**



**Osnovna šola Stanka Vraza Ormož
Dobravsa ulica 13/a, 2270 Ormož**



PROGRAM DODATNEGA USPOSABLJANJA



MODUL 1: PRIPRAVA IN SPREMLJANJE CILJNE POPULACIJE

Program je bil staršem in učencem, ki bi se vključili predstavljen v mesecu juniju 2019. Med poletjem so bile načrtovane vse aktivnosti ter sklenjeni dogovori z zunanjimi sodelavci.

Jeseni so bili pripravljene individualizirani načrti dela za vsakega vključenega ter načrti skupnih delavnic.

Takoj v septembru smo začeli z izvajanjem projekta, ki je potekal celo šolsko leto. Od marca 2020 je delo sicer potekalo na daljavo.

V decembru 2019 smo se srečali vključeni učenci, njihovi starši, strokovni delavci šole, ki smo aktivneje sodelovali v okviru projekta ter zunanji izvajalci. Izmenjali smo mnenja, izkušnje, poglede na izvajanje projekta in podali ideje za nadaljnje delo.

Ob koncu šolskega leta je bila opravljena analiza dela in začeli smo zbirati ideje za naprej.



MODUL 3: SODELOVANJE V OBRTNIH STORITVAH

Vključeni učenci so skupaj z mentorico odhajali k zunanjim izvajalcem, kjer so imeli možnost v vsakdanji situaciji spoznavati različne poklice. Šlo je za poklice, ki so jih izbrali sami in ki jih še posebej zanimajo.

Tako so spoznali delo v mehanični delavnici, cvetličarni, slaščičarni, knjižnici in v razredu pri izvajanju krožka.



MODUL 5. POMOČ PRI SAMOOSKRBI S SADJEM IN ZELENJAVO IN GOSPODINJSKA OPRAVILA



Jeseni smo se najprej lotili sestave in postavitve visokih gred. Nato je sledilo prijetno poučno popoldne z gospo Mišo Pušenjak, ki nas je poučila, kako delati na visokih gredah. Celo leto smo lepo skrbeli za naše posevke in se veselili pridelkov. Kasnejša tedenska srečanja v okviru tega modula so potekala ob kuhanju, peki, izdelavi različnih izdelkov, pomoči na Rdečem križu, ogledu Ormoških lagun in pletju zeliščnih gredic ter ob opravljanju različnih del doma, ko nam virus ni dovolil, da bi smeli hoditi v šolo.