

## **ANALIZA VKLJUČITVE V PROGRAM DODATNEGA USPOSABLJANJA**

V mesecu marcu so vsi trije učenci, vključeni v program dodatnega usposabljanja, po predhodnem dogovoru izpolnili krajši vprašalnik, s pomočjo katerega so razmišljali o tem, kaj jim program sploh prinaša.

Prvo vprašanje je bilo namenjeno ugotavljanju tega, kaj jim pomeni sama vključitev v program. Vsi trije so odgovorili, da jim vključitev v program pomeni možnost, da spoznajo delo, ki jih zanima.

Prav tako so bili enotni pri odgovoru, da jim je pri projektu bolj všeč, ko lahko gredo »delat« izven šole.

Tako kot so učenci različni med seboj, so različni tudi njihovi odgovori na tretje vprašanje, ki je spraševalo po tem, kaj jim pri izvajanju projekta predstavlja največ težav. Tisti, ki naše učence dobro pozna, bi točno vedel, kateri izmed njih je odgovoril, da mu največ težav predstavljajo opravila, ki zahtevajo ročne spretnosti. Prva tako bi takoj vedel, kateri izmed učencev ima največ težav pri vzpostavljanju stikov z ljudmi, ki jih prej ni poznal in kateri ima težave pri upoštevanju dogovorov glede izvajanja posamezne naloge. Prav zanimivo je, da so sami zelo realno ocenili svoje težave, ki pri vsakem izvirajo iz njegove osebnosti.

Dva izmed vključenih sta odgovorila, da sta vesela, ker sta se lahko vključila v projekt, saj v tem vidita dosti koristi zase, eden pa meni, da mu je težko opravljati dodatne zaposlitve, ki jih projekt prinaša.

In kako so učenci s svojimi besedami opisovali vključenost v program?

Prvi je zapisal, da se počuti v redu, ko opravlja različna dela v okviru PDU. Všeč mu je, ker lahko dela tisto, kar ga veseli. Piše, da bi pohvalil zunanje sodelavce, s katerimi prihaja v stik. Ničesar ne bi spremenil ali zamenjal. Rad bi spoznal še kakšno drugo delo. Piše še, da so mu všeč tudi delavnice v okviru modula samooskrbe.

Drugo mnenje o vključitvi v PDU je prav tako pozitivno. Drugi vključeni meni, da je dobro, da lahko dela tisto, kar ga veseli. Mentorji so prijazni, dosti naučijo. Tudi pri drugem učencu se poraja želja po spoznavanju različnih poklicev.

Mnenje tretjega vključenega učena je prav tako pozitivno. Všeč mu je, da lahko spoznava poklic, ki ga veseli in ga bo mogoče v življenju kdaj tudi opravljal. Prav tako mu je všeč izdelovanje različnih izdelkov v okviru modula samooskrbe. Pohvali priložnost, da se lahko udeležuje aktivnosti zunaj šole in tako spoznava poklice.

Takšni pozitivni odgovori so vsekakor spodbuda tudi zame kot mentorico, saj mi dokazujejo, da smo na pravi poti. Učenci vključitve v PDU ne jemljejo kot dodatno obremenitev ampak kot možnost, da naredijo zase nekaj več, kar je zame tudi najbolj pomembno.

Zelo pomembno pa se mi zdi tudi to, da sem pri načrtovanju dela v veliki meri sledila željam in potrebam učencev, ki so jih izrazili ob koncu prejšnjega šolskega leta, ko se jih povprašala, kaj od vključitev v program pričakujejo.

Kristina Podgorelec, mentorica