

RAZVOJNA NALOGA – UVAJANJE FORMATIVNEGA SPREMLJANJA IN INKLUZIVNE PARADIGME

Naša šola se je v šolskem letu 2018/2019 vključila v projekt Zavoda za šolstvo Republike Slovenije **Razvojna naloga – uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme**. Projekt bo potekal dve leti.

Formativno spremljanje je proces stalnega spremljanja napredovanja učenca pri učenju oz. preverjanja doseganja ciljev po zastavljenih kriterijih uspešnosti. Omogoča aktivno vlogo učenca pri izgradnji kakovostnega in trajnega znanja, podporo učencu s smislu nenehnega ugotavljanja lastnega napredka, prilagajanje pouka in premagovanje vrzeli v učenju glede na povratne informacije in veliko možnosti za izražanje individualnosti.



Cilji projekta:

- Spodbuditi individualni razvoj učencev, izboljšati kakovost in trajnost znanja ter druge učne dosežke.
- Posodobiti didaktiko pouka skladno s formativnim spremljanjem.
- Spodbuditi razvoj šolske prakse skladno s pričakovanji, individualnimi potrebami in zmožnostmi učencev.
- Učencem zagotoviti aktivno vlogo v vseh fazah učnega procesa.
- Izboljšati motivacijo učencev za učenje in drugo šolsko delo.
- Spodbuditi razvoj višjih ravni mišljenja, inovativnost, ustvarjalnost, odgovornost in samoregulativnost učencev ter strokovnih udeležencev.
- Spodbuditi medvrstniško sodelovanje in učenje (izmenjava znanja in izkušenj, medsebojna pomoč in podajanje povratnih informacij).
- Ustvariti spodbudno učno okolje, v katerem se učenci počutijo sprejete, vključene in imajo ustrezne pogoje za optimalni razvoj.
- Širiti spoznanja o formativnem spremljanju in dobro prakso med strokovne delavce v kolektivih.

Vodja šolskega tima, vključenega v projekt: mag. Mojca Visenjak